



**Pruebas de Acceso a las
Universidades
de Castilla y León**

**CIENCIAS DE LA
TIERRA Y DEL
MEDIO AMBIENTE
(R.D. 1178/1992)**

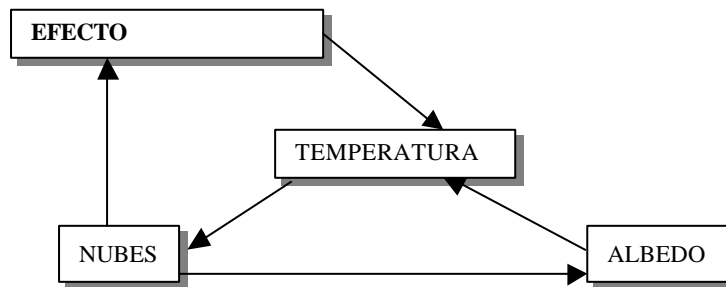
**Texto para
los Alumnos
Nº páginas
2**

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 10 puntos (los distintos apartados de cada pregunta son equipuntuables) y la nota del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNO DE LOS DOS BLOQUES (A Ó B) Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DEL MISMO.

BLOQUE A

1.- Teniendo en cuenta que las nubes ejercen una doble acción sobre el clima de la superficie terrestre: por una parte incrementan el albedo, reflejando parte de la radiación solar; y por otra, incrementan el efecto invernadero al devolver a la superficie terrestre radiación infrarroja. Explique y complete con los signos correspondientes el diagrama de relaciones causales que se presenta a continuación. En relación con la teoría de sistemas ¿cómo se denominan las relaciones que se observan en el diagrama?



2.- El 26 de Diciembre de 2003 un devastador terremoto sacudió la región de Bam en el sureste de Irán, dejando una cifra aproximada de 50.000 muertos. Esta nación se encuentra en el cruce de dos placas tectónicas: arábica y eurasiática.

- ¿Qué es una placa tectónica o litosférica?
- ¿Cómo se puede definir un terremoto?
- ¿Qué tres tipos de límites existen entre las placas litosféricas?

3.- Para comprender mejor las relaciones alimentarias entre los organismos de un ecosistema es necesario conocer algunos parámetros tróficos como la biomasa, producción, productividad y el tiempo de renovación. En relación con la producción responda:

- ¿Qué representan la producción primaria bruta y la producción primaria neta en un ecosistema?
- ¿De qué factores depende la producción primaria en un ecosistema?

4.- Explique brevemente los tres conceptos que engloba el término biodiversidad.

5.- Mencione los principales tipos de energías renovables y describa la energía eólica comentando las ventajas e inconvenientes de su uso.

BLOQUE B

1.- “En la actualidad, el hombre estudia los cambios ambientales que se han producido a lo largo de la historia del Planeta para comprender el funcionamiento del sistema Tierra; al mismo tiempo estudia los impactos que las actividades humanas están ocasionando en el medio ambiente debidos fundamentalmente al modelo de desarrollo de los países más avanzados.”

Defina los siguientes conceptos: Sistema abierto, medio ambiente, impacto ambiental y desarrollo sostenible.

2.- Explique qué fenómenos se desencadenan en las costas sudamericanas cuando se produce la situación meteorológica denominada “El Niño” y cómo influye en la actividad pesquera.

3.- El suelo es el soporte de la vida sobre la Tierra, comente brevemente los distintos factores que influyen en la formación del suelo.

4.- ¿Qué se entiende por recurso natural? Indique los principales criterios en que se basa la clasificación de los recursos naturales.

5.- Explique un parámetro químico y un parámetro biológico que sean indicadores de la calidad del agua.