

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	ASIGNATURA Latín (R.D. 1178/1992)	Texto para los Alumnos Nº páginas: 2
---	---	--	---

LATÍN

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. En la prueba se evaluarán los conocimientos de la materia con arreglo a la siguiente distribución:
 - el 50% de la calificación se adjudicará a la traducción del texto,
 - el 50% restante, a los otros aspectos concretos de morfología y sintaxis, evolución fonética y literatura.
2. Se valorará la comprensión global del texto y su reflejo en la traducción castellana, la correcta identificación de las formas gramaticales y sus funciones, la correspondencia entre el léxico latino y el castellano y el grado de conocimiento de las obras literarias de los autores del programa, sus características concretas y la capacidad para asociarlas con los géneros literarios que correspondan.
3. Igualmente se tendrá en cuenta, junto a la corrección ortográfica, la capacidad de expresión en la lengua materna y la exposición coherente de las respuestas sobre las cuestiones que se preguntan.

OPCIÓN A:

César, De bello Gallico

César describe la región de Kent, al Sur de Bretaña, con sus habitantes.

Ex omnibus Britannis humanissimi sunt qui Cantium¹ incolunt neque multum a Gallica differunt consuetudine. Interiores plerique frumenta non serunt, sed lacte et carne vivunt pellibusque sunt vestiti. Omnes vero se Britanni vitro² inficiunt, quod caeruleum efficit colorem, atque hoc horridiores sunt in pugna aspectu.

Notas. ¹*Cantium*, -ii: comarca de Bretaña, al sur de la desembocadura del Támesis, hoy Kent;
²*vitrum*, -i: "vitro", planta de la que se obtiene un color azul.

CUESTIONES:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos).
3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
 - 3a. *differre*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
 - 3b. *lac, lactis*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
 - 4a. La historiografía en Roma.
 - 4b. Explique brevemente el argumento de las obras de Salustio.

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	ASIGNATURA Latín (R.D. 1178/1992)	Texto para los Alumnos Nº páginas: 2
---	---	--	---

LATÍN

El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.

El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. En la prueba se valorarán los conocimientos de la materia con arreglo a la siguiente distribución:
 - el 50% de la calificación se adjudicará a la traducción del texto,
 - el 50% restante, a los otros aspectos concretos de morfología y sintaxis, evolución fonética y literatura.
2. Se valorará la comprensión global del texto y su reflejo en la traducción castellana, la correcta identificación de las formas gramaticales y sus funciones, la correspondencia entre el léxico latino y el castellano y el grado de conocimiento de las obras literarias de los autores del programa, sus características concretas y la capacidad para asociarlas con los géneros literarios que correspondan.
3. Igualmente se tendrá en cuenta, junto a la corrección ortográfica, la capacidad de expresión en la lengua materna y la exposición coherente de las respuestas sobre las cuestiones que se preguntan.

OPCIÓN B:

Cicerón, De amicitia

Escévola le contó a Cicerón la conversación que mantuvo con Lelio y Fanio acerca de la amistad.

Itaque tum Scaevola cum in eam ipsam mentionem incidisset, exposuit nobis sermonem Laeli de amicitia habitum ab illo¹ secum et cum altero genero, C. Fannio Marci filio, paucis diebus post mortem Africani. Eius disputationis sententias memoriae mandavi, quas hoc libro exposui arbitrato meo.

Nota. ¹*illo*, pronombre demostrativo: aquél

CUESTIONES:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos).
3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
 - 3a. *mentionem*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
 - 3b. *incidere*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
 - 4a. La lírica latina.
 - 4b. Principales temas de la poesía horaciana.