



LATÍN

El alumno deberá elegir **U N A** de las dos opciones propuestas.

El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. En la prueba se evaluarán los conocimientos de la materia con arreglo a la siguiente distribución:
 - el 50% de la calificación se adjudicará a la traducción del texto,
 - el 50% restante, a los otros aspectos concretos de morfología y sintaxis, evolución fonética y literatura.
2. Se evaluará la comprensión global del texto y su reflejo en la traducción castellana, la correcta identificación de las formas gramaticales y sus funciones, la correspondencia entre el léxico latino y el castellano y el grado de conocimiento de las obras literarias de los autores del programa, sus características concretas y la capacidad para asociarlas con los géneros literarios que correspondan.
3. Igualmente se tendrá en cuenta, junto a la corrección ortográfica, la capacidad de expresión en la lengua materna y la exposición coherente de las respuestas sobre las cuestiones que se preguntan.

OPCIÓN A:

César, De bello Gallico

César describe la población y forma de vida de los Britanos.

Hominum est infinita multitudo creberrimaque aedificia fere Gallicis consimilia, pecoris numerus ingens. Nascitur ibi plumbum album in mediterraneis regionibus, in maritimis ferrum, sed eius exigua est copia. Materia cuiusque generis est, ut in Gallia, praeter fagum atque abietem.

CUESTIONES:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos).
3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
 - 3a. *ferrum*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
 - 3b. *materiam*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
 - 4a. La historiografía en Roma.
 - 4b. Explique brevemente los objetivos de la obra de César.



Pruebas de Acceso a las
Universidades
de Castilla y León

ASIGNATURA
Latín
Nuevo currículo

Texto para
los Alumnos
Nº páginas 2

LATÍN

El alumno deberá elegir **UNA** de las dos opciones propuestas.

El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. En la prueba se evaluarán los conocimientos de la materia con arreglo a la siguiente distribución:
 - el 50% de la calificación se adjudicará a la traducción del texto,
 - el 50% restante, a los otros aspectos concretos de morfología y sintaxis, evolución fonética y literatura.
2. Se evaluará la comprensión global del texto y su reflejo en la traducción castellana, la correcta identificación de las formas gramaticales y sus funciones, la correspondencia entre el léxico latino y el castellano y el grado de conocimiento de las obras literarias de los autores del programa, sus características concretas y la capacidad para asociarlas con los géneros literarios que correspondan.
3. Igualmente se tendrá en cuenta, junto a la corrección ortográfica, la capacidad de expresión en la lengua materna y la exposición coherente de las respuestas sobre las cuestiones que se preguntan.

OPCIÓN B:

Cicerón, De amicitia

No cabe disculpar un delito diciendo que se cometió por amistad, pues la verdadera amistad emana de la virtud.

Nulla est excusatio peccati, si amici causa peccaveris; nam, cum conciliatrix amicitiae virtutis opinio fuerit¹, difficile est amicitiam manere², si a virtute defeceris. Haec igitur lex in amicitia sanciatur, ut neque rogemus res turpes nec faciamus rogati.

Nota. ¹cum ... fuerit, subordinada modal-causal: como el aprecio de la virtud ha sido ...;
²manere, valor transitivo: mantener.

CUESTIONES:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos).
3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
 - 3a. *amicum*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
 - 3b. *facere*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
 - 4a. El género teatral en Roma.
 - 4b. Exponga las características generales de las obras de Plauto.