

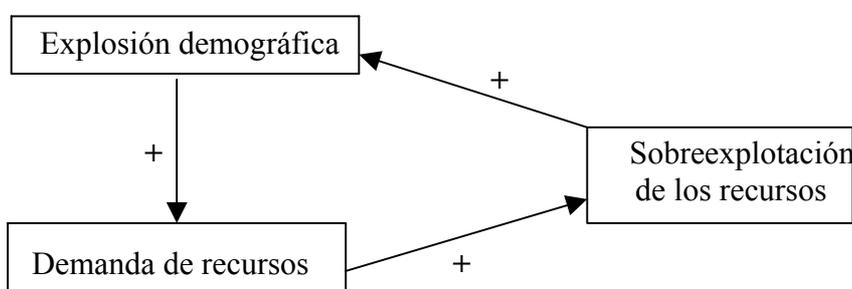
	<b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b>	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</b>  <b>Nuevo currículo</b>	<b>Texto para los Alumnos</b>  <b>Nº páginas 2</b>
---	---	---	--

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:** Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 10 puntos (los distintos apartados de cada pregunta son equipuntuables) y la nota del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

**OPTATIVIDAD:** EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNO DE LOS DOS BLOQUES (A Ó B) Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DEL MISMO.

### BLOQUE A

1.- Analice el siguiente esquema y responda a las cuestiones.



- a) En función de la teoría de sistemas, explique lo que representa el esquema.
- b) ¿Qué medidas adoptaría el modelo del desarrollo sostenible respecto a los problemas ambientales representados en el esquema anterior?

2.- Mencione las principales capas atmosféricas y describa de forma detallada la troposfera.

3.- ¿Qué es la depredación? ¿Por qué la mayoría de los depredadores tienen un amplio espectro alimentario? Razone la contestación.

4.- Comente los factores que intervienen en la erosión del suelo, así como las medidas de control y recuperación.

5.- “ El mar Mediterráneo concentra el 30% de la navegación mundial, y a través del estrecho de Gibraltar pasan cada año más de 12.000 petroleros. Algunos estudios han estimado que la contaminación por petróleo embarcado en el mar Mediterráneo es el equivalente anual a 17 petroleros Exxon Valdez vaciando sus tanques”. Si el accidente de un petrolero en el Mediterráneo causa un episodio de marea negra:

- a) Explique los posibles efectos de los vertidos de petróleo sobre la estructura y el funcionamiento de la cadena trófica del ecosistema marino.
- b) Indique los posibles efectos de las mareas negras sobre las aves marinas y sobre los recursos costeros que utiliza la especie humana.



**Pruebas de Acceso a las  
Universidades  
de Castilla y León**

**CIENCIAS DE LA  
TIERRA Y  
MEDIOAMBIENTALES**

**Nuevo currículo**

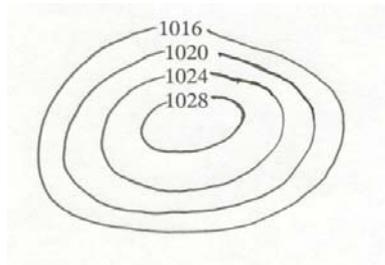
**Texto para  
los Alumnos**

**Nº páginas  
2**

**BLOQUE B**

1.- Indique algunos componentes o elementos del medio físico que pueden ser analizados en un estudio de evaluación de impacto ambiental y señale algún indicador evaluable en cada uno de los componentes.

2. -El mapa de isobaras de una región en un día concreto, es el siguiente:



- Explique mediante un dibujo la circulación del aire en la vertical.
- ¿Se trata de situación anticiclónica o de borrasca?
- ¿Qué tipo de condiciones atmosféricas existen en la zona, de estabilidad o de inestabilidad?
- ¿Facilita la situación atmosférica la dispersión de contaminantes hacia partes más altas de la atmósfera? Explíquelo.

3.- Realice un esquema del ciclo del carbono. ¿Qué actividades humanas están produciendo alteraciones en el ciclo? ¿Qué consecuencias tienen estas alteraciones para el medio ambiente?

4.- ¿Qué características o propiedades del gas natural hacen que sea una de las fuentes de energía con más expectativas para un futuro próximo?

5.- Explique de forma razonada, en todos los casos, si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- La producción de energía eléctrica implica un consumo del agua.
- El agua se considera como un recurso potencialmente renovable.
- Cuando un acuífero próximo a la costa sufre sobreexplotación puede producirse salinización del mismo.