	<b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b>	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</b>  <b>Nuevo currículo</b>	<b>Texto para los Alumnos</b>  <b>Nº páginas</b> <b>2</b>
---	---	---	--

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:** Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 10 puntos (los distintos apartados de cada pregunta son equipuntuables) y la nota del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

**OPTATIVIDAD:** EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNO DE LOS DOS BLOQUES (A Ó B) Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DEL MISMO.

### BLOQUE A

1.- Comente los tres tipos principales de posturas políticas o modelos de desarrollo adoptados ante los problemas ambientales generados por el incremento de la población, el agotamiento de los recursos y el aumento de la contaminación.

2.- Las masas de aire frío se producen frecuentemente por el movimiento del aire polar hacia latitudes más bajas. La siguiente reseña de prensa hace referencia a este fenómeno:

*“El Centro Nacional de Predicción del Instituto Nacional de Meteorología advierte que para última hora de esta tarde se espera la llegada de una masa de aire frío de origen polar y posteriormente eurosiberiano por el norte peninsular que afectará a la Península y Baleares, con temperaturas de hasta 15 grados bajo cero en el interior peninsular”.*

*Estrella Digital/Efe  
22 de Enero 2005*

La formación, el movimiento y el comportamiento de los frentes explica acontecimientos meteorológicos como el descrito anteriormente. Responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué es un frente?
- b) ¿Cómo se forma un frente frío, y qué provoca?
- c) ¿Qué es el frente polar? ¿Su posición es constante?

3.- ¿Qué es un ciclo biogeoquímico? Explica el ciclo biogeoquímico del azufre. ¿Qué alteraciones provocan las actividades humanas en este ciclo?

4.-Las aguas subterráneas representan un recurso hídrico importante en nuestro país, que actualmente está seriamente afectado por problemas de contaminación puntual y difusa, sobreexplotación y salinización.

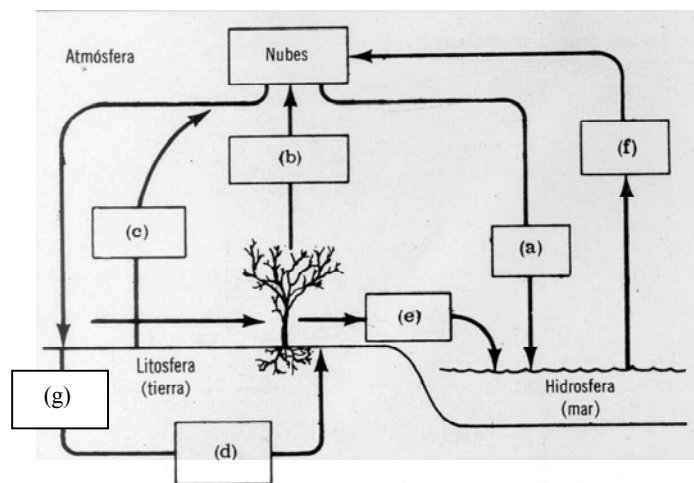
- a) Explique el origen de los problemas de contaminación del agua subterránea. ¿Por qué la contaminación de los acuíferos es más grave que la de los ríos?
- b) Explique el origen de la sobreexplotación y salinización de los acuíferos.

5.- Comente los estudios previos que deben hacerse a la hora de implantar un vertedero de basuras y estériles, las características que debe cumplir el terreno y las posibles mejoras que puedan realizarse.

## BLOQUE B

1.- Compare a lo largo de la historia del hombre el impacto de la agricultura sobre el medio ambiente, haciendo referencia a la llamada "revolución verde"

2.- En el siguiente esquema se representan los procesos que caracterizan el ciclo del agua. Estos procesos se designan por letras de la "a" a la "g".



- a) Denomina estos procesos asignándolos a las letras indicadas.  
b) Explique de qué forma afecta la presencia una cordillera a la distribución de las precipitaciones en la zona.

3.- ¿Cuáles son las principales manifestaciones de la liberación de la energía interna de la Tierra?

4.- Explique los componente de un paisaje.

5- La OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) elaboró en el año 2002 un documento sobre la energía nuclear y el Protocolo de Kioto en el que defendía la opción de la energía nuclear como "limpia"; sin embargo, en España se ha paralizado en las dos últimas décadas la construcción de nuevas centrales.

Responda a las siguientes cuestiones:

- a) ¿De donde proviene la energía nuclear? ¿En que tipo de energía es transformada en las centrales nucleares?  
b) ¿Por qué el documento al que aludimos defiende la energía nuclear como energía "limpia"?  
c) Indique dos inconvenientes desde el punto de vista económico y/o medioambiental del empleo como recurso energético de la energía nuclear.