

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES	Texto para los Alumnos 2 páginas
---	---	---	---

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 10 puntos y la nota del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNO DE LOS DOS BLOQUES (A Ó B) Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DEL MISMO.

BLOQUE A

- 1.- Conteste las siguientes cuestiones referidas a la evaluación del impacto ambiental.
 - a) ¿Qué objetivos tiene un estudio de impacto ambiental?
 - b) Cite 3 tipos de proyectos que requieren un Estudio de Impacto Ambiental
 - c) ¿Qué se correlaciona en una matriz de Leopold?

- 2.- En lo concerniente al agua oceánica, conteste a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué parámetros fisicoquímicos condicionan el comportamiento?
 - b) ¿Cómo varía la temperatura del agua oceánica con la profundidad?
 - c) A qué se debe la formación de las corrientes marinas?

- 3.- Conteste muy brevemente a las siguientes cuestiones referidas al ozono:
 - a) Describa cómo es el gas.
 - b) ¿Dónde se sitúa la capa de ozono en la atmósfera?
 - c) ¿Cómo se origina el ozono?
 - d) ¿Qué es el ozono troposférico?
 - e) ¿Qué es el smog fotoquímico y cómo se origina?
 - f) ¿Qué condiciones meteorológicas favorecen su persistencia en la atmósfera?
 - g) ¿Qué efectos tiene el ozono sobre los materiales?
 - h) ¿Qué se entiende por agujero de ozono?
 - i) ¿Dónde se localiza el agujero de ozono?
 - j) ¿Qué gases contribuyen mayoritariamente a la disminución del ozono estratosférico?

- 4.- Vertederos, plantas incineradoras y reciclado son tres formas de tratamiento de residuos. Explique las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.

- 5.- Indique las zonas del Planeta con mayor diversidad biológica y las causas que están provocando la disminución acelerada de esta biodiversidad.

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES	Texto para los Alumnos 2 páginas
---	---	---	---

BLOQUE B

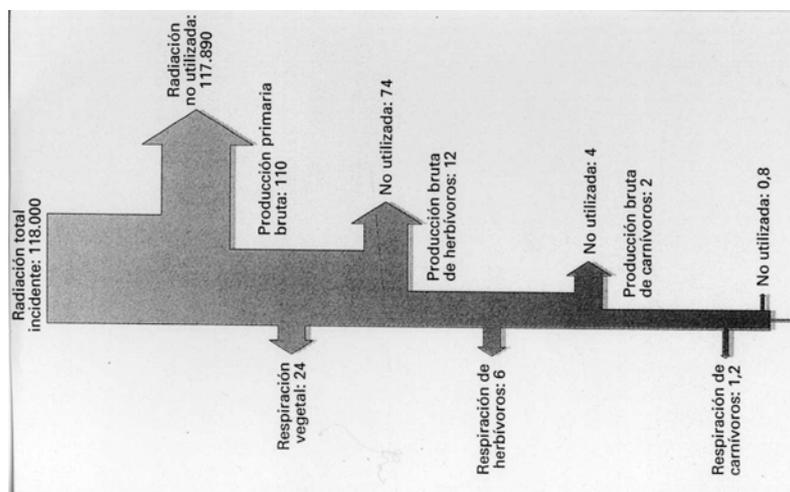
1.- La quema premeditada e ilegal de muchos bosques se ha relacionado con intereses ganaderos, agrícolas e industriales que tratan así de obtener mayores beneficios frente a un modelo en el que se intenta no utilizar el bosque o hacerlo evitando su progresivo deterioro. Explique, basándose en este problema, los tres modelos de desarrollo económico y aplíquelos al problema de los bosques.

2.- En relación con la dinámica de las capas fluidas, explique razonadamente si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- a) En las zonas anticiclónicas el aire asciende.
- b) Los vientos alisios del hemisferio Norte soplan de Oeste a Este.
- c) El fenómeno de “El Niño” se debe a un excesivo enfriamiento superficial de las aguas del Pacífico oriental.

3.- ¿Qué es una sucesión ecológica? ¿Qué características ecológicas definen un ecosistema maduro? Ponga un ejemplo.

4.- Observe el siguiente diagrama que representa el flujo de energía a lo largo de una cadena trófica, y en el que las cifras indican kilocalorías/m². año.



Responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué ocurre con la energía en su paso a lo largo de la cadena trófica?
- b) ¿Qué valores tienen la producción primaria neta, la producción neta de los herbívoros, la producción neta de los carnívoros y el gasto energético total debido a la respiración?
- c) Teniendo en cuenta los valores de la producción neta total y del gasto respiratorio total, indique si el ecosistema al que pertenece la cadena trófica dibujada ha alcanzado su madurez, o si todavía se encuentra en fase de desarrollo.
- d) ¿Qué sucede en una cadena trófica con cualquier sustancia que no interviene en la respiración y que se almacena en el tejido corporal sin excretarse?

5.- Describa las causas que conducen al desbordamiento de los ríos. ¿Cómo pueden prevenirse los daños ocasionados por las avenidas?