

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>LATÍN II</b></p>	<p align="center"><b>Texto para los Alumnos</b></p> <p align="center">Nº páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.  
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

**OPCIÓN A:  
César, *De bello Gallico***

*Movimiento de César junto al Támesis y posicionamiento del enemigo.*

Caesar, cognito consilio eorum, ad flumen Tamesim in fines Cassivellauni exercitum duxit; quod flumen uno loco pedibus atque hoc aegre transiri potest. Eo cum venisset, animadvertit ad alteram fluminis ripam magnas esse copias hostium instructas.

**Notas.** *Tamesis*, *-is* (ac. sing., en "*-im*"): "el río Támesis".

*Cassivellaunus*, *-i*: "Casivelauno", jefe británico derrotado por César.

**CUESTIONES:**

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Eo cum venisset, animadvertit ad alteram fluminis ripam magnas esse copias hostium instructas.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
  - 3a. **consilium**: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
  - 3b. **hōstem**: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - 4a. La historiografía en Roma: Tito Livio.
  - 4b. Cite al menos tres discursos de Cicerón.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>LATÍN II</b></p>	<p align="center"><b>Texto para los Alumnos</b></p> <p align="center">Nº páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.  
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

**OPCIÓN B:  
Cicerón, *De amicitia***

*La desgracia del gobernante tiránico es desconocer, entre otros, los beneficios de la amistad.*

Haec enim est tyrannorum vita nimirum, in qua nulla fides, nulla caritas, nulla stabilis benevolentiae potest esse fiducia: omnia semper suspecta atque sollicita, nullus locus amicitiae.

Quis enim eum diligat, quem metuat?

**CUESTIONES:**

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Haec enim est tyrannorum vita nimirum, in qua nulla fides, nulla caritas, nulla stabilis benevolentiae potest esse fiducia.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
  - 3a. *altĕrum*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
  - 3b. *fidem*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - 4a. La épica.
  - 4b. Cite alguna comedia de Plauto.