	<p align="center">Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</p>	<p align="center">LATÍN II</p>	<p align="center">Texto para los Alumnos</p> <p align="center">Nº páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	---

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

**OPCIÓN A:
César, *De bello Gallico***

Movimiento de César junto al Támesis y posicionamiento del enemigo.

Caesar, cognito consilio eorum, ad flumen Tamesim in fines Cassivellauni exercitum duxit; quod flumen uno loco pedibus atque hoc aegre transiri potest. Eo cum venisset, animadvertit ad alteram fluminis ripam magnas esse copias hostium instructas.

Notas. *Tamesis*, *-is* (ac. sing., en "*-im*"): "el río Támesis".


Cassivellaunus, *-i*: "Casivelauno", jefe británico derrotado por César.

CUESTIONES:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Eo cum venisset, animadvertit ad alteram fluminis ripam magnas esse copias hostium instructas.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
 - 3a. *consilium*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
 - 3b. *hōstem*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
 - 4a. La historiografía en Roma: Tito Livio.
 - 4b. Cite al menos tres discursos de Cicerón.

	<p align="center">Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</p>	<p align="center">LATÍN II</p>	<p align="center">Texto para los Alumnos</p> <p align="center">Nº páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	---

**El alumno deberá elegir U N A de las dos opciones propuestas.
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical.**

**OPCIÓN B:
Cicerón, *De amicitia***

La desgracia del gobernante tiránico es desconocer, entre otros, los beneficios de la amistad.

Haec enim est tyrannorum vita nimirum, in qua nulla fides, nulla caritas, nulla stabilis benevolentiae potest esse fiducia: omnia semper suspecta atque sollicita, nullus locus amicitiae.

Quis enim eum diligat, quem metuat?

CUESTIONES:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Haec enim est tyrannorum vita nimirum, in qua nulla fides, nulla caritas, nulla stabilis benevolentiae potest esse fiducia.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):
 - 3a. *altĕrum*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
 - 3b. *fidem*: explique la evolución fonética y morfológica de este término y cite palabras emparentadas con él.
4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
 - 4a. La épica.
 - 4b. Cite alguna comedia de Plauto.