

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	Filosofía II (Historia de la Filosofía) Nuevo currículo	Texto para los Alumnos 2 páginas
---	---	--	---

El alumno deberá elegir UNO de los dos ejercicios siguientes:

EJERCICIO A

Descartes: Discurso del Método. Cuarta parte.

Así, puesto que los sentidos nos engañan a veces, quise suponer que no hay cosa alguna que sea tal como ellos nos la hacen imaginar. Y como hay hombres que se equivocan al **razonar**, aun acerca de las más sencillas cuestiones de geometría, y cometen paralogismos, juzgué que estaba yo tan expuesto a errar como cualquier otro y rechacé como falsos todos los razonamientos que antes había tomado por demostraciones. Finalmente, considerando que los mismos pensamientos que tenemos estando despiertos pueden también **ocurrírsenos** cuando dormimos, sin que en tal caso sea ninguno verdadero, resolví fingir que todas las cosas que hasta entonces habían entrado en mi espíritu no eran más ciertas que las ilusiones de mis sueños. Pero advertí en seguida que aun queriendo pensar, de este modo, que todo era falso, era necesario que yo, que lo pensaba, fuese alguna cosa. Y al advertir que esta verdad - *pienso, luego soy* - era tan firme y segura que las suposiciones más extravagantes de los **escépticos** no eran capaces de conmovérla, juzgué que podía aceptarla sin escrúpulos como el primer principio de la filosofía que buscaba.

CUESTIONES

- 1.- Explique el sentido del texto y analice los términos subrayados (Valoración **0-4 puntos**).
- 2.- La duda metódica y la **fundamentación** de la **filosofía** en Descartes (Valoración **0-4 puntos**).
- 3.- Teniendo en cuenta la pregunta anterior, relacione a Descartes con algún otro autor o corriente de pensamiento, señalando aproximaciones o diferencias (Valoración **0-2 puntos**).

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	Filosofía II (Historia de la Filosofía) Nuevo currículo	Texto para los Alumnos 2 páginas
---	---	--	--

EJERCICIO B

Ortega y Gasset: ¿Qué es filosofía? Lección X

Para los antiguos, **realidad**, ser, significaba "cosa"; para los modernos, ser significaba "intimidad, **subjetividad**"; para nosotros, ser significa "vivir" -por tanto, intimidad consigo y con las cosas. Confirmamos que hemos llegado a un nivel espiritual más alto porque si miramos a nuestros pies, a nuestro punto de partida -el "**vivir**"- hallamos que en él están conservadas, integradas una con otra y superadas, la antigüedad y la modernidad. Estamos a un nivel más alto :-**estamos** a nuestro nivel-, estamos a la altura de los tiempos. El concepto de altura de los tiempos no es una frase, es una realidad, según veremos muy pronto.

CUESTIONES

- 1.- Explique el sentido del texto y analice los términos subrayados (Valoración **0-4 puntos**).
- 2.- Vida y razón en Ortega (Valoración **0-4 puntos**).
- 3.- Teniendo en cuenta la pregunta anterior, relacione a Ortega con algún otro autor o corriente de pensamiento, señalando aproximaciones o diferencias (Valoración **0-2 puntos**).