

	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES	Texto para los Alumnos 3 páginas
---	---	---	---

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 10 puntos. Si la pregunta consta de varios apartados, se indicará la puntuación máxima para cada uno de ellos. La nota del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNO DE LOS DOS BLOQUES (A Ó B) Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DEL MISMO.

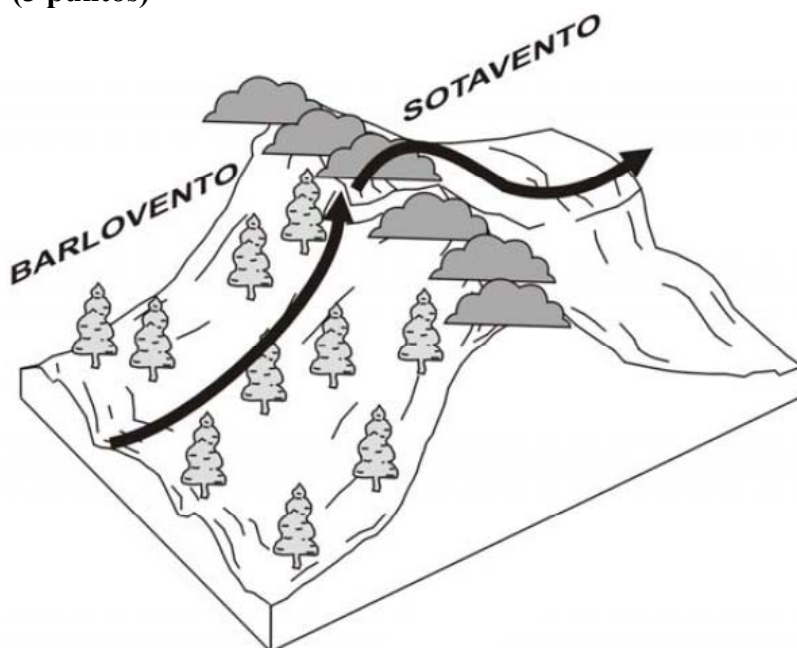
BLOQUE A

1.- Definir los siguientes conceptos **(2,5 puntos por cada respuesta correcta)**

- a) Sistemas abiertos.
- b) Relaciones simples directas.
- c) Retroalimentación negativa.
- d) Teledetección.

2.-Responda a las siguientes cuestiones relacionadas con la circulación general de la atmósfera:

- a.- Observe la figura adjunta y explique el fenómeno que representa. **(4 puntos)**
- b.- ¿Por qué los grandes desiertos continentales como el Sahara se sitúan en zonas de altas presiones subtropicales? **(3 puntos)**
- c.- ¿Por qué la Biosfera presenta un cinturón de selvas en la zona ecuatorial? **(3 puntos)**



	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES	Texto para los Alumnos 3 páginas
---	---	---	---

- 3.- Responda razonadamente a las siguientes cuestiones relacionadas con los ciclos biogeoquímicos:
- Citar tres compuestos de la atmósfera en los que se encuentra el carbono? ¿Cuál es el compuesto mayoritario. **(3 puntos)**
 - ¿Por qué el fósforo es el principal factor limitante en los ecosistemas? **(2 puntos)**
 - ¿Qué papel desempeñan en el ciclo del nitrógeno las bacterias nitrificantes y desnitrificantes del suelo. **(3 puntos)**
 - Indica en qué parte del ciclo del azufre se genera, por influencia humana, la lluvia ácida. **(2 puntos)**
- 4.- Indicar las causas **(5 puntos)** y los efectos del desbordamiento de los ríos. **(5 puntos)**
- 5- A pesar de su abundancia a nivel global, la disponibilidad de agua no es igual en todas las regiones del Planeta.
- Indicar los factores que hacen del agua un recurso limitado y escaso en muchas zonas de la Tierra. **(4 puntos)**
 - ¿Cuáles son las principales medidas que se han de tomar para paliar los problemas hídricos en las zonas donde escasea el agua? **(6 puntos)**

BLOQUE B

- 1.- En relación con los Estudios de Impacto Ambiental responda a las siguientes cuestiones:
- ¿Qué tipos de análisis son necesarios en la Evaluación del Impacto Ambiental? **(4 puntos)**
 - Explique el fundamento y la utilidad de la matriz de Leopold. **(6 puntos)**
- 2.- En relación con el clima, responda a las siguientes cuestiones:
- ¿Qué dos climas predominan en la Península Ibérica? **(2,5 puntos)**
 - ¿Por qué se caracterizan? **(2,5 puntos)**
 - ¿En qué zonas se localizan? **(2,5 puntos)**
 - Cite dos especies vegetales características de cada uno de ellos. **(2,5 puntos)**
- 3.- La atmósfera es una capa gaseosa que rodea la Tierra de vital importancia para el mantenimiento de la vida en el medio terrestre. En relación con la atmósfera responda a las siguientes cuestiones:
- Composición general de la atmósfera. **(3 puntos)**
 - Función reguladora y protectora. **(3 puntos)**
 - Características de la troposfera y de la estratosfera. **(3 puntos)**
- 4.-
- Defina recursos energéticos. **(2 puntos)**
 - Diferencie entre recursos energéticos renovables y no renovables. **(3 puntos)**
 - Explique qué es la energía hidroeléctrica. **(2 puntos)**
 - Citar dos ventajas y dos inconvenientes del empleo de la energía hidroeléctrica. **(3 puntos)**

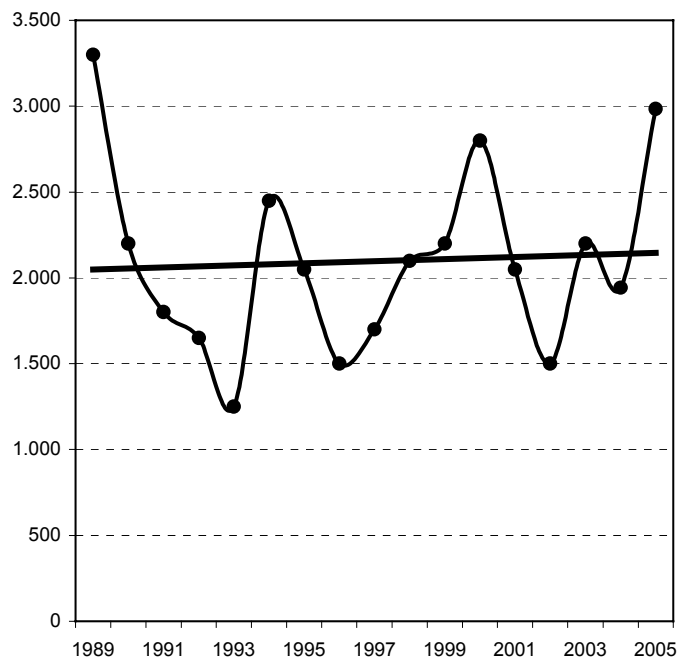


**Pruebas de Acceso a las
Universidades
de Castilla y León**

**CIENCIAS DE LA
TIERRA Y
MEDIOAMBIENTALES**

**Texto para
los Alumnos**
3 páginas

5.- El fuego es un tipo de perturbación natural que ha estado presente en los ecosistemas mediterráneos a lo largo de toda su historia evolutiva. Sin embargo, los humanos han alterado el régimen original de incendios forestales, aumentando de forma dramática la frecuencia e intensidad de los mismos. En la figura adjunta se representa la evolución del número de incendios forestales en Castilla y León en el periodo 1989-2005. Responda a las siguientes cuestiones:



- ¿Qué es una especie pirófito? **(3 puntos)**
- Comente de forma general la evolución histórica del número de incendios forestales que se representa en la figura. **(2 puntos)**.
- Cite brevemente cuales son las causas de los incendios forestales en la Comunidad de Castilla y León **(5 puntos)**.