

	<b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b>	<b>FILOSOFÍA II</b>	<b>Texto para los Alumnos</b>  <b>Nº páginas 2</b>
---	---	---------------------	--

## TEXTO PARA LOS ALUMNOS

El alumno deberá elegir **UNO** de los dos ejercicios siguientes:

### EJERCICIO A

**Aristóteles:** *Política*. Libro IV. Capítulo 11.

La respuesta a todas estas cuestiones se basa en los mismos **principios**. Si en la *Ética* se ha explicado satisfactoriamente que la vida feliz es la que de acuerdo con la **virtud** ofrece menos impedimentos, y el término medio es la virtud, la intermedia será necesariamente la vida mejor, por estar al alcance de cada cual el término medio; y estos mismos criterios tienen que aplicarse también a la virtud y maldad de la ciudad y del régimen político, ya que el régimen es en cierto modo la vida de la **ciudad**.

En todas las ciudades hay tres elementos propios de la ciudad: los muy ricos, los muy pobres, y tercero, los intermedios entre éstos. Sin embargo, puesto que se reconoce que lo moderado es lo mejor y lo intermedio, obviamente, también en el caso de los bienes de fortuna, la **propiedad** intermedia es la mejor de todas, ya que es la más fácil de someterse a la **razón**; y, en cambio, lo superfluo, lo superfuerte, lo supernoble, lo superrico, o lo contrario a esto, lo superpobre, lo superdébil y lo muy despreciable, difícilmente seguirá a la razón, pues aquéllos se vuelven soberbios y grandes criminales, y éstos, malhechores y pequeños criminales; y de los delitos, unos se cometen por soberbia, y otros, por malicia.

### CUESTIONES:

- 1.- Explique el sentido del texto y analice los términos subrayados (Valoración 0-4 puntos).
- 2.- ¿Cómo entendió Aristóteles la vida humana y qué relación tiene su concepción con la ética y la política? (Valoración 0-4 puntos).
- 3.- Teniendo en cuenta la pregunta anterior, relacione a Aristóteles con algún otro autor o corriente de pensamiento, señalando aproximaciones o diferencias (Valoración 0-2 puntos).

## TEXTO PARA LOS ALUMNOS

### EJERCICIO B

**Kant:** *Idea de una historia universal con propósito cosmopolita.*

*Tercera frase*

La naturaleza ha querido que el hombre extraiga por completo de sí mismo todo cuanto sobrepasa el ordenamiento mecánico de su existencia animal, y que no participe de ninguna otra felicidad o plenitud que la que él mismo, libre del instinto, se procure mediante su propia razón. Pues la naturaleza no hace nada superfluo ni es pródiga en el uso de los medios para sus fines. Que concediera la razón al hombre y, luego, la libertad de la voluntad en ella fundada, ya era una clara muestra de su propósito respecto a su dotación. Pues el hombre no debía ser guiado por el instinto, ni cuidado o instruido con conocimientos que no hubiera creado, sino que debía extraerlo todo de sí mismo. Procurarse sus víveres, su cobijo, su seguridad exterior y defensa (para lo que la naturaleza no le dio los cuernos del toro, ni las garras del león, ni los dientes del perro, sino sólo sus manos), todo el recreo que hace agradable la vida, su misma intuición y sagacidad, e incluso la bondad de su voluntad, debían, en conjunto, ser obra suya. La naturaleza parece haberse complacido, aquí, en su mayor parsimonia, y haber medido la dotación animal del hombre con tanta mezquindad, con tanto escrúpulo respecto a la máxima necesidad de una existencia incipiente, como si quisiera que, una vez que se hubiera levantado con su trabajo de la mayor rudeza a la mayor habilidad, hasta la plenitud interna de su modo de pensar y (en tanto sea posible sobre la tierra) hasta la felicidad, obtuviera él solo todo el mérito y no debiera agradecerse sino a sí mismo; como si concerniese al hombre más su *propia estimación* racional que cualquier bienestar.

### CUESTIONES:

- 1.- Explique el sentido del texto y analice los términos subrayados (Valoración 0-4 puntos).
- 2.- Razón, hombre e historia en Kant (Valoración 0-4 puntos).
- 3.- Teniendo en cuenta la pregunta anterior, relacione a Kant con algún otro autor o corriente de pensamiento, señalando aproximaciones o diferencias (Valoración 0-2 puntos).