



**Pruebas de Acceso a las
Universidades
de Castilla y León**

GEOGRAFÍA

Texto para los
Alumnos
Nº páginas
2

Se presentan **DOS** propuestas de prueba con idéntica estructura (**Opción A** y **Opción B**).
El alumno deberá **escoger UNA** de ellas y **RESPONDER SÓLO A LA ELEGIDA**.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA

- I.- Tema:** Se valorará, sobre todo, la coherencia en la estructura y el que los contenidos no omitan aspectos fundamentales de la cuestión.
II.- Práctica: Lo correcto es leer e interpretar el material aportado y superar la mera descripción. Evite desarrollar un "tema paralelo".
III.- Definiciones: Se valorará, ante todo, la exactitud, claridad y concisión de las respuestas.
IV.- Localizaciones: Se exige que sean claras y precisas. No debe haber duda acerca de dónde se quiere situar el enunciado propuesto.
CORRECCIÓN FORMAL: Para valorarla se reserva hasta UN PUNTO (0'5 por presentación y 0'5 por ortografía y sintaxis)

OPCIÓN A

I.- Desarrolle el siguiente tema:

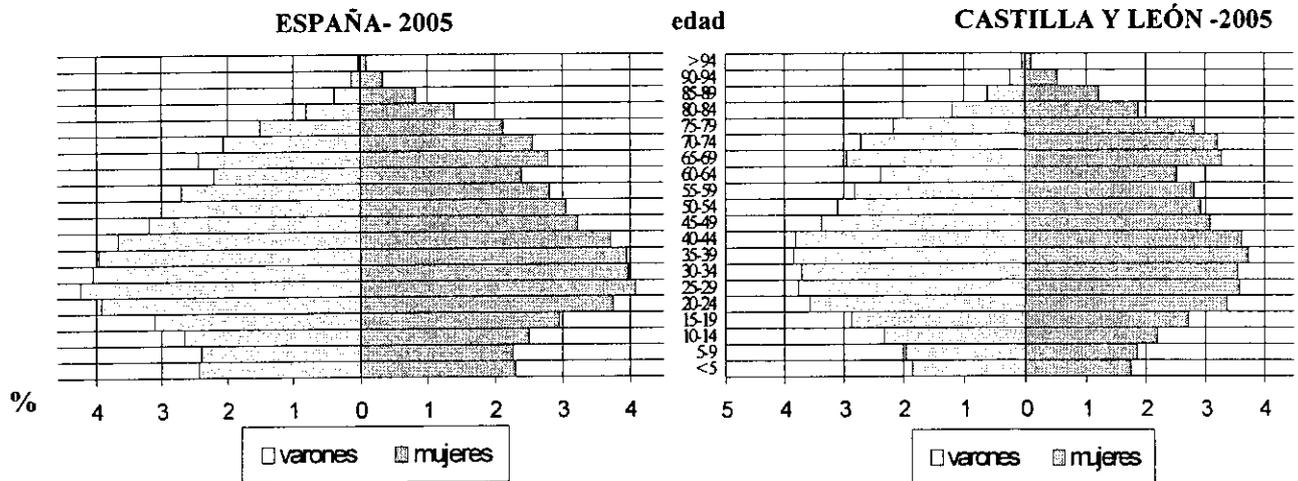
«LAS FUENTES DE ENERGÍA EN ESPAÑA.»

(Hasta 3 puntos)

II.- Práctica:

A partir de la observación e interpretación de los gráficos comentar los rasgos más destacados de la estructura por edades y sexo de las poblaciones a las que se refieren y sus diferencias

Hasta 3 puntos)



Fuente: <http://ine.es>

III.- Defina con la mayor precisión posible ÚNICAMENTE CINCO de los siguientes términos:

(Hasta 2 puntos)

- Erosión
- Monocultivo
- Contaminación
- Fondo de Cohesión
- Longitud (coordenada)
- Ganadería extensiva
- Oscilación térmica

IV.- En el mapa adjunto, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno, y con el número correspondiente) ÚNICAMENTE DIEZ de los siguientes elementos geográficos:

(Hasta 1 punto)

- | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|
| 1) Córdoba (provincia) | 2) Cabo Ortegal | 3) Naranjo de Bulnes (pico) | 4) Mallorca | 5) Cuenca (ciudad) |
| 6) Sistema Ibérico | 7) Teruel (ciudad) | 8) Gredos (Sierra) | 9) Río Júcar | 10) Pico Veleta |
| 11) Río Guadalquivir | 12) El Teide (Parque Nacional) | | | |

OPCIÓN B

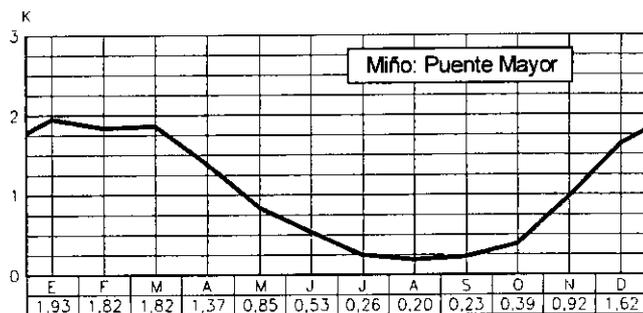
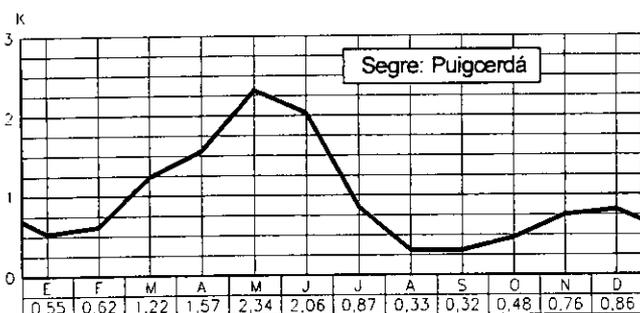
I.- Desarrolle el siguiente tema:

«LA RED DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES Y SU PAPEL EN LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE ESPAÑA. LA POSICIÓN ESTRATÉGICA DE CASTILLA Y LEÓN». (Hasta 3 puntos)

II.- Práctica:

Explicar los rasgos definitorios de cada régimen fluvial.

(Hasta 3 puntos)



K resulta de dividir el caudal medio de cada mes entre el caudal medio anual

III.- Defina con la mayor precisión posible ÚNICAMENTE CINCO de los siguientes términos:

(Hasta 2 puntos)

- Orogenia
- Suelo (perfil)
- Acuífero
- Consejo Europeo
- Desertización
- Tiempo (atmosférico)
- Estuario

IV.- En el mapa adjunto, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno, y con el número correspondiente) ÚNICAMENTE DIEZ de los siguientes elementos geográficos: (Hasta 1 punto)

- | | | | | |
|---------------|------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 1) Ibiza | 2) Sierra de Guadarrama | 3) Golfo de León | 4) Las Alpujarras | 5) Badajoz (ciudad) |
| 6) Río Miño | 7) Montes de Toledo | 8) Costa del Sol | 9) Murcia (ciudad) | 10) Cabo de Peñas |
| 11) Guipúzcoa | 12) Doñana (Parque Nacional) | | | |