



Pruebas de Acceso a enseñanzas  
universitarias oficiales de grado  
**Castilla y León**

GEOGRAFÍA

EJERCICIO

GEN

Nº Páginas: 2

**OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.**

**CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA**

**I.- Tema:** Se valorará, sobre todo, la coherencia en la estructura y el que los contenidos no omitan aspectos fundamentales de la cuestión.

**II.- Práctica:** Lo correcto es leer e interpretar el material aportado y superar la mera descripción. Evite desarrollar un "tema paralelo".

**III.- Definiciones:** Se valorará, ante todo, la exactitud, claridad y concisión de las respuestas.

**IV.- Localizaciones:** Se exige que sean claras y precisas. No debe haber duda acerca de dónde se quiere situar el enunciado propuesto.

**CORRECCIÓN FORMAL:** Para valorarla se reserva hasta UN PUNTO (0'5 por presentación y 0'5 por ortografía y sintaxis)

**OPCIÓN A**

**I.- Desarrolle el siguiente tema:**

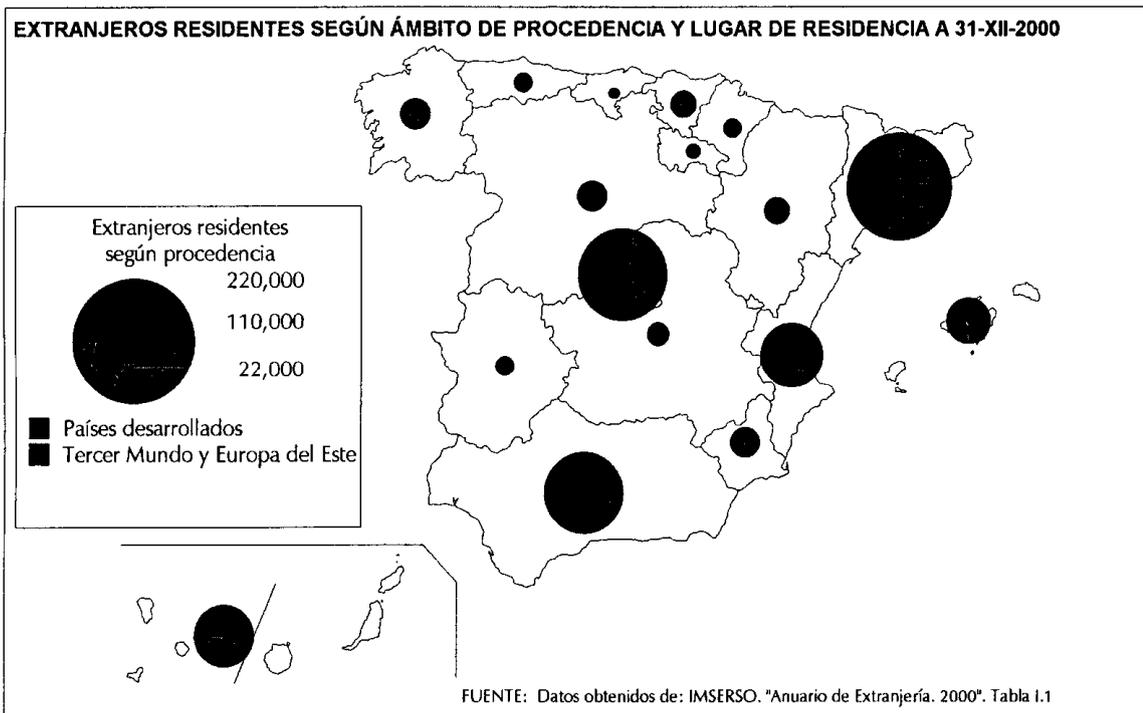
**"CARACTERÍSTICAS Y PROBLEMAS DE LA ACTIVIDAD AGRARIA EN ESPAÑA. LA CONFORMACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS AGRARIAS EN CASTILLA Y LEÓN".**

(Hasta 3 puntos)

**II.- Práctica.:**

**A partir de la lectura e interpretación del mapa adjunto, explicar los aspectos fundamentales en cuanto a la distribución de la población extranjera residente en España.**

(Hasta 3 puntos)



**III.- Conceptos.**

Defina con la mayor precisión posible ÚNICAMENTE CINCO de los siguientes términos: (Hasta 2 puntos)

- 1) Tratado de Roma
- 2) Latifundio
- 3) Lluvia ácida
- 4) Parque tecnológico
- 5) Desertificación
- 6) Régimen fluvial
- 7) Central hidroeléctrica

**IV.- En el mapa adjunto, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante un punto, línea o contorno, y escribiendo el número que le corresponda) ÚNICAMENTE DIEZ de los siguientes elementos geográficos:** (Hasta 1 punto)

- 1) Rías Bajas
- 2) Cuenca (ciudad)
- 3) Lérida (provincia)
- 4) Fuerteventura
- 5) Ceuta
- 6) El Bierzo
- 7) Ordesa (Parque Nacional)
- 8) Río Genil
- 9) Cabo Creus
- 10) Palma de Mallorca
- 11) Sierra de Cazorla
- 12) Álava

## OPCIÓN B

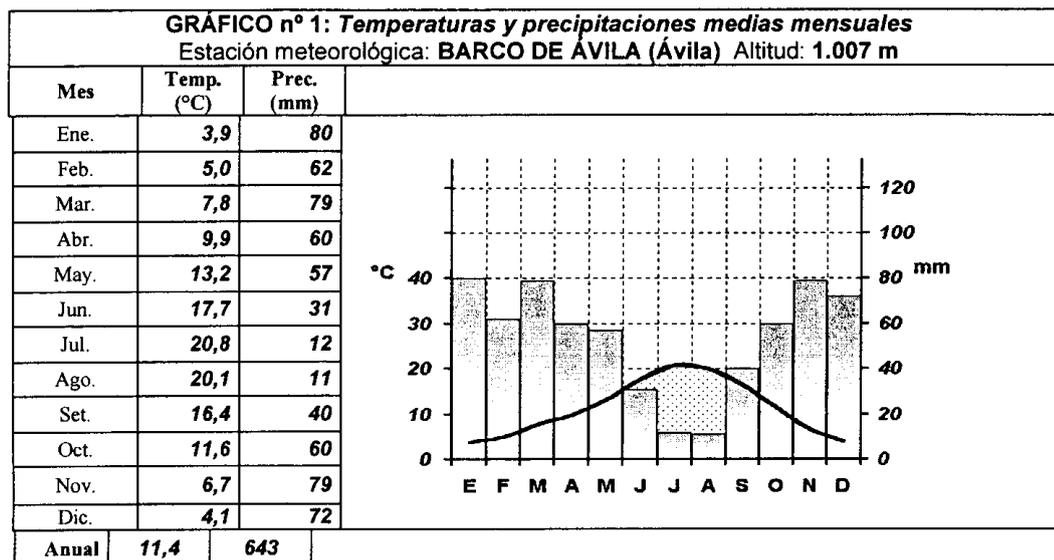
I.- Desarrolle el siguiente tema:

**“LAS ESTRUCTURAS DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA. PECULIARIDADES EN CASTILLA Y LEÓN”.**  
(Hasta 3 puntos)

II.- Práctica:

Comentar el siguiente diagrama ombrotérmico

(Hasta 3 puntos)



III.- Conceptos.

Defina con la mayor precisión posible ÚNICAMENTE CINCO de los siguientes términos:

(Hasta 2 puntos)

- 1) Población activa   2) Matorral   3) Erosión   4) Dehesa   5) Turismo rural   6) Energías renovables  
7) Conurbación

IV.- En el mapa adjunto, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante un punto, línea o contorno, y escribiendo el número que le corresponda) ÚNICAMENTE DIEZ de los siguientes elementos geográficos:

(Hasta 1 punto)

- 1) Santander   2) Ría de Vigo   3) Río Guadiana   4) Lanzarote   5) Granada (ciudad)   6) Mulhacén (pico)   7) Picos de Europa (Parque Nacional)   8) Cabo Machichaco   9) Ibiza (isla)   10) Río Segre   11) Montes de Toledo   12) Gijón



**OPTATIVIDAD:** EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

**CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN DE LA PRUEBA**

**I.- Tema:** Se valorará, sobre todo, la coherencia en la estructura y el que los contenidos no omitan aspectos fundamentales de la cuestión.

**II.- Práctica:** Lo correcto es leer e interpretar el material aportado y superar la mera descripción. Evite desarrollar un "tema paralelo".

**III.- Definiciones:** Se valorará, ante todo, la exactitud, claridad y concisión de las respuestas.

**IV.- Localizaciones:** Se exige que sean claras y precisas. No debe haber duda acerca de dónde se quiere situar el enunciado propuesto.

**CORRECCIÓN FORMAL:** Para valorarla se reserva hasta UN PUNTO (0'5 por presentación y 0'5 por ortografía y sintaxis)

**OPCIÓN A**

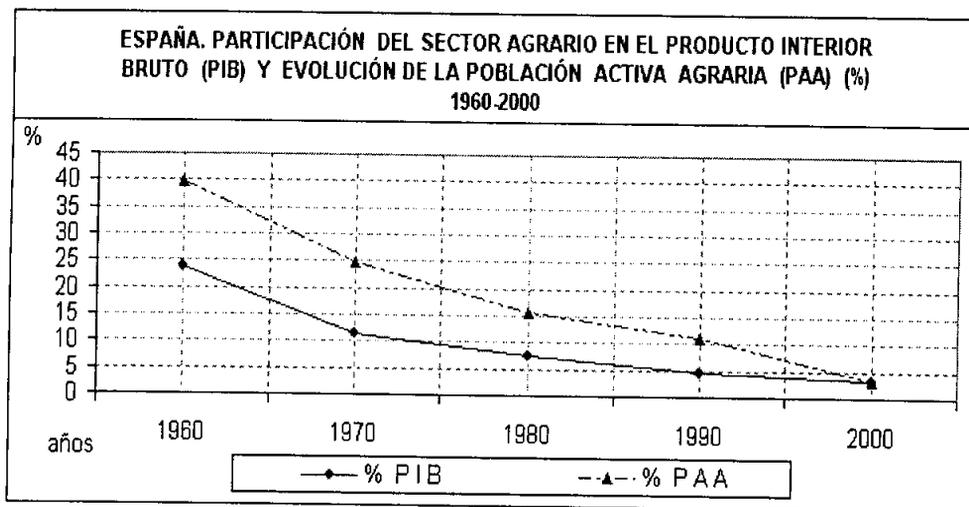
**I.-** Desarrolle el siguiente tema:  
«ESPAÑA EN EL MUNDO».

(Hasta 3 puntos)

**II.- Práctica:**

A partir de los datos representados en el gráfico comentar las circunstancias de la evolución del sector agrario en España y su importancia en relación con otros sectores.

Hasta 3 puntos)



**III.-** Defina con la mayor precisión posible ÚNICAMENTE CINCO de los siguientes términos:

(Hasta 2 puntos)

- Erosión
- Monocultivo
- Salinización
- Fondo de Cohesión
- Industrialización endógena
- Ganadería extensiva
- Oscilación térmica

**IV.-** En el mapa adjunto, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno, y con el número correspondiente) ÚNICAMENTE DIEZ de los siguientes elementos geográficos:

(Hasta 1 punto)

- |                        |                                |                             |              |                    |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------|
| 1) Córdoba (provincia) | 2) Cabo Ortegal                | 3) Naranjo de Bulnes (pico) | 4) Mallorca  | 5) Cuenca (ciudad) |
| 6) Sistema Ibérico     | 7) Teruel (ciudad)             | 8) Gredos (Sierra)          | 9) Río Júcar | 10) Pico Veleta    |
| 11) Río Guadalquivir   | 12) El Teide (Parque Nacional) |                             |              |                    |

## OPCIÓN B

I.- Desarrolle el siguiente tema:

«LAS UNIDADES DE RELIEVE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y SU DINÁMICA. LOS RASGOS GEOMORFOLÓGICOS DE CASTILLA Y LEÓN». (Hasta 3 puntos)

II.- Práctica:

Explicar las relaciones entre consumo y producción nacional de energía, así como la dependencia de importaciones para cubrir las necesidades de abastecimiento energético. (Hasta 3 puntos)

| <b>ESPAÑA. PRODUCCIÓN NACIONAL Y CONSUMO DE ENERGÍA. 2008.</b> |                                       |              |                                    |              |
|--|---------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|
|  | <b>Producción nacional de energía</b> |              | <b>Consumo de energía primaria</b> |              |
|  | <b>ktep</b>                           | <b>%</b>     | <b>ktep</b>                        | <b>%</b>     |
| Carbón   | 4374                                  | 14,2         | 13917                              | 9,7          |
| Petróleo   | 127                                   | 0,4          | 68110                              | 47,6         |
| Gas natural  | 14                                    | 0,0          | 34783                              | 24,3         |
| Nuclear  | 15368                                 | 50,0         | 15368                              | 10,7         |
| Hidráulica   | 2001                                  | 6,5          | 2001                               | 1,4          |
| Otras energías renovables *                                    | 8841                                  | 28,8         | 8841                               | 6,2          |
| <b>Total</b>   | <b>30725</b>                          | <b>100,0</b> | <b>143020</b>                      | <b>100,0</b> |

\* Eólica, biomasa, biocarburantes, solar. **Ktep**=miles de toneladas equivalentes de petróleo.

FUENTE. MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO. *La energía en España. 2008.*

III.- Defina con la mayor precisión posible ÚNICAMENTE CINCO de los siguientes términos: (Hasta 2 puntos)

- Orogenia
- Suelo (perfil)
- Chabolismo
- Consejo Europeo
- Desertificación
- Tiempo (atmosférico)
- Estuario

IV.- En el mapa adjunto, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante punto, línea o contorno, y con el número correspondiente) ÚNICAMENTE DIEZ de los siguientes **elementos geográficos**: (Hasta 1 punto)

- 1) Ibiza
- 2) Sierra de Guadarrama
- 3) Golfo de León
- 4) Las Alpujarras
- 5) Badajoz (ciudad)
- 6) Río Miño
- 7) Montes de Toledo
- 8) Costa del Sol
- 9) Murcia (ciudad)
- 10) Cabo de Peñas
- 11) Guipúzcoa
- 12) Doñana (Parque Nacional)