

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 3</p>
---	---	---	--

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES (A Ó B) Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 10 puntos. Si la pregunta consta de varios apartados, se indicará la puntuación máxima para cada uno de ellos. La nota del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

OPCIÓN A

1.- ¿Qué es un SIG? (3 puntos), ¿qué componentes tiene? (3 puntos), ¿cuáles son sus principales aplicaciones medioambientales? (4 puntos)

2.- *“El suelo es uno de los bienes más preciados de la humanidad. Permite la vida de los vegetales, animales y las personas sobre la superficie de la Tierra. Es un recurso limitado que se destruye fácilmente”* (Carta Europea del Suelo, Consejo de Europa).

- a) Enumerar y comentar brevemente los factores que influyen en la formación del suelo. (5 puntos)
- b) Dibujar de forma esquemática un perfil de suelo evolucionado y explicar sus horizontes. (5 puntos)

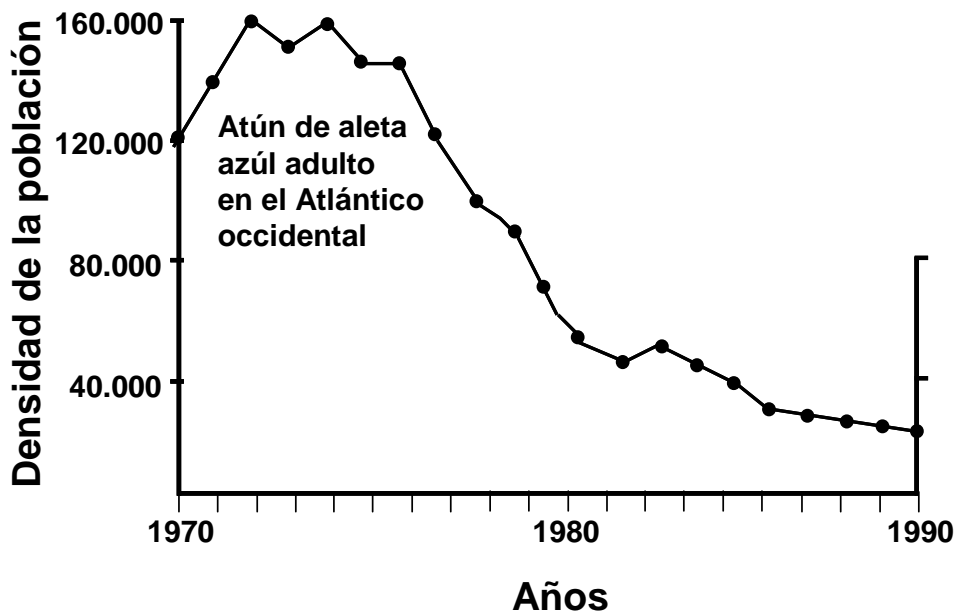
3.- a) Establecer la diferencia entre los conceptos de producción primaria neta y producción primaria bruta, y cómo se pueden deducir una de ellas a partir de la otra. (3 puntos)

- b) Para los ecosistemas que a continuación se indican: desierto, mar profundo, aguas costeras, sistema agrícola “moderno”, bosque tropical lluvioso, pastizal de zona templada, bosque mediterráneo y bosque montañoso, cuantificar la producción empleando la siguiente terminología: AP (altamente productivo), P (productivo) y PP (poco productivo). (7 puntos)

4.- a) Analizar el gráfico que acompaña a la pregunta, sacando conclusiones sobre la evolución de la población de atún en el Atlántico occidental entre 1970 y 1990, e indicar alguna causa que da lugar a esta situación. (3 puntos)

b) Sugerir alguna medida que pueda paliar o corregir la progresiva reducción de los recursos pesqueros, desde el punto de vista de un modelo de "desarrollo sostenible" que trate, además, de buscar nuevas alternativas. (4 puntos)

c) Citar otros dos tipos de recursos naturales que estén sufriendo una evolución similar y algunas alternativas correctoras de esa tendencia. (3 puntos)



- 5.- a) Explicar las diferencias entre los conceptos de recurso y reserva. (4 puntos)
 b) Indicar los principales tipos de recursos geológicos que existen en la naturaleza. (6 puntos)

OPCIÓN B

1.- “A pesar de que no todos los países, ni todas las actividades posibles requieren la evaluación de impacto ambiental, la legislación vigente pretende prever las consecuencias directas o indirectas para el medio ambiente de una serie de intervenciones concretas”.

Indicar los aspectos o criterios básicos que deben considerarse a la hora de hacer una evaluación de impacto ambiental.

2.- ¿Cómo se denominan los conceptos a los que se refieren las definiciones que se indican a continuación?: (1 punto por cada respuesta correcta)

- Superficie que separa las aguas de diferente temperatura y densidad.
- Líneas que unen los puntos geográficos de igual presión atmosférica.
- Fractura en la corteza terrestre a lo largo de la cual se ha producido un desplazamiento vertical, oblicuo u horizontal.
- Distintas y sucesivas capas que forman el suelo.
- Pradera tropical normalmente salpicada de árboles.
- Desprendimiento y arrastre de partículas del suelo por el viento y el agua.
- Lugar donde vive un organismo en un ecosistema.
- Capa inferior de la atmósfera terrestre.
- Sustitución de una comunidad por otra en un ecosistema.
- Centro de alta presión atmosférica.

3.- Explicar la evolución de la composición atmosférica y cómo ha afectado al clima y a la vida.


4.- “Un seísmo de 7,3 grados en la escala Richter sacudió el pasado 12 de Enero la isla de Haití, dejando al país caribeño prácticamente incomunicado y ante lo que ya se califica como una catástrofe de grandes proporciones. La cifra oficial de muertos asciende a 250.000, se estima que un millón de personas se ha quedado sin hogar”.

En relación con los terremotos o seísmos, responder:

- a) Principales precursores sísmicos que permiten predecir terremotos. **(5 puntos)**
- b) Indicar cinco efectos originados por un terremoto o seísmo. **(5 puntos)**

5.- En los últimos años se ha visto incrementado notablemente el consumo de pescado procedente de la acuicultura:

- a) ¿Qué es la acuicultura? **(4 puntos)**
- b) Señalar tres ventajas y tres inconvenientes de la acuicultura. **(6 puntos)**

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
---	---	---	--

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES (A Ó B) Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 10 puntos. Si la pregunta consta de varios apartados, se indicará la puntuación máxima para cada uno de ellos. La nota del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

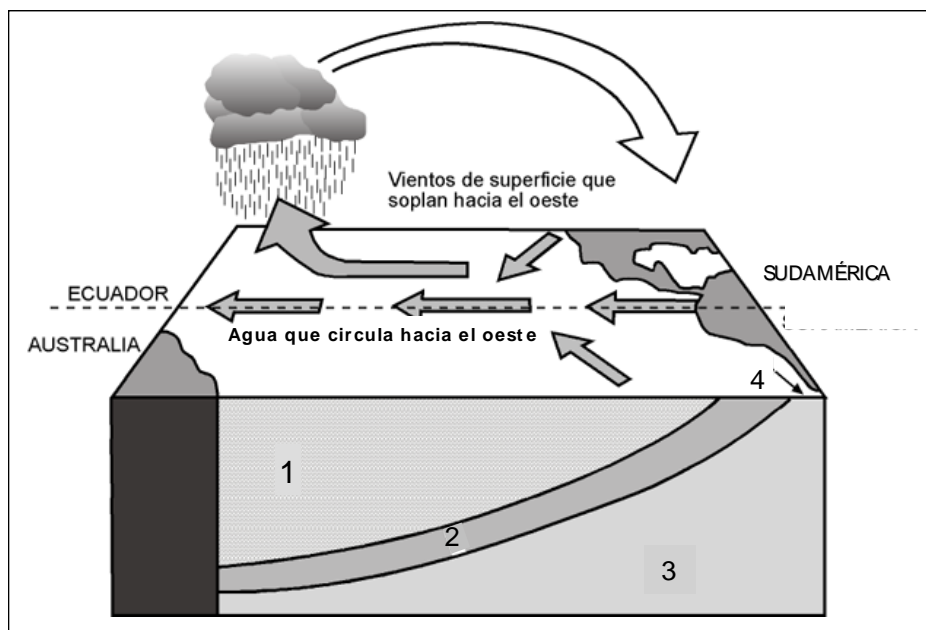
OPCIÓN A

1.- En relación con la teoría de sistemas, responder a las siguientes cuestiones:

- a) ¿A qué se denominan relaciones causales? **(3 puntos)**
- b) ¿Qué son bucles de retroalimentación? **(3 puntos)**
- c) ¿Cómo se designan las siguientes relaciones causales? **(4 puntos)**
 - 1.- Entre la lluvia y el caudal de los ríos.
 - 2.- Entre la contaminación del agua y la vida acuática.
 - 3.- Entre los incendios forestales, los bosques y la erosión.
 - 4.- Entre la combustión del carbón y la contaminación atmosférica.

2.- En relación con los sistemas terrestres:

- a) Explicar la influencia de la luz, salinidad y temperatura en las aguas oceánicas. **(6 puntos)**
- b) Observar el esquema adjunto y explicar los cuatro apartados numéricos señalados en el dibujo. **(4 puntos)**



3.- En relación con la energía interna de la Tierra responder:

- a) ¿Cuáles son los mecanismos por los que se propaga hacia el exterior el calor interno de la Tierra? **(5 puntos)**
- b) Explicar el funcionamiento de las corrientes de convección. **(5 puntos)**

4.- “Castilla y León sufrió importantes inundaciones con el desbordamiento de varios ríos, sobre todo en Palencia y Burgos, donde decenas de viviendas de varios pueblos se vieron afectadas” Fuente: ABC.es (15-1-2010).

- a) ¿Qué son las inundaciones o avenidas? **(2 puntos)**
- b) Indicar las principales causas de origen natural y antrópico que pueden provocar inundaciones. **(4 puntos)**
- c) Mencionar los principales métodos que se emplean para su prevención. **(4 puntos)**

5.- La gestión de los residuos es responsabilidad de la administración, aunque el ciudadano tiene un papel fundamental en ella. Explicar los sistemas de gestión de residuos que existen según su destino final. Poner algún ejemplo.

OPCIÓN B

1.- Indicar las aplicaciones medioambientales de los satélites. Poner algunos ejemplos de este tipo de satélites.

2.- Definir los siguientes conceptos relacionados con la biosfera: sucesión ecológica, red trófica, producción primaria neta y bioma. **(2,5 puntos cada concepto)**

3.- Describir y explicar la estructura de la atmósfera en función de su comportamiento térmico.

4.- Explicar las repercusiones medioambientales, económicas y sociales que produce el uso masivo de combustibles fósiles.

5.- En relación con los sistemas terrestres, se estudian en particular unos sistemas especiales denominados Interfases.

- a) Definir interfase. Poner dos ejemplos de interfases. **(2 puntos)**
- b) Nombrar cuatro impactos que sufren actualmente las interfases que ha citado. **(8 puntos)**