

	<b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b>	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>Número de páginas 2</b>
---	---	---	--

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:** Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 10 puntos (los distintos apartados de cada pregunta son equipuntuables) y la nota del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

**OPTATIVIDAD:** EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNO DE LOS DOS BLOQUES (A Ó B) Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DEL MISMO.

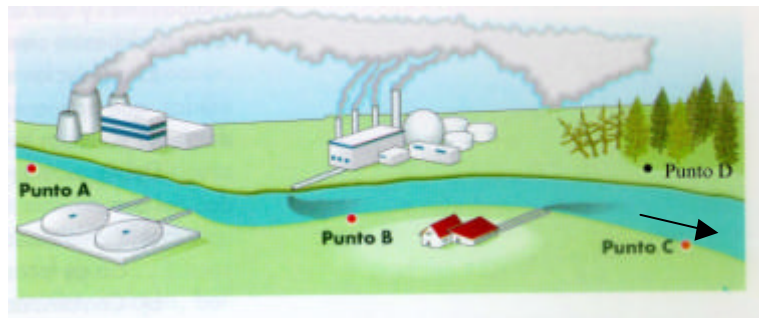
### BLOQUE A

1.- La edad de la Tierra se estima en 4600 millones de años. Durante este tiempo se han producido diversos acontecimientos que han provocado cambios en los diferentes medios y, en definitiva, en la Biosfera. Indique los acontecimientos bióticos y abióticos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la Tierra.

2.- Defina gradiente geotérmico y explique la importancia del calor interno de la Tierra como posible fuente de energía.

3.- ¿Qué dos tipos de climas se encuentran en la Península Ibérica? ¿Cuál es su régimen de temperaturas y precipitaciones? ¿Qué ecosistemas caracterizan a estos climas?

4.- En una ribera de un río se ha instalado una central térmica, una industria química, una plantación de pinos, una depuradora de aguas residuales y una granja de pollos. La ubicación de cada una de ellas se representa en la figura adjunta. En estas circunstancias, empiezan a aparecer problemas medioambientales, tales como la fuerte mortandad de peces, la muerte y enfermedad de algunos pinos y la carencia de oxígeno en algunos tramos del río. Indique cuáles de las zonas señaladas en el gráfico (puntos A, B y C, en el curso del río, y punto D, en el pinar) estarán afectadas por los problemas citados, y explique las causas que los han provocado. Proponga medidas que puedan paliar los efectos.



5.- Desde una perspectiva ecológica, ¿qué entiende por recurso natural? Indique los principales criterios en que se basa la clasificación de los recursos naturales.

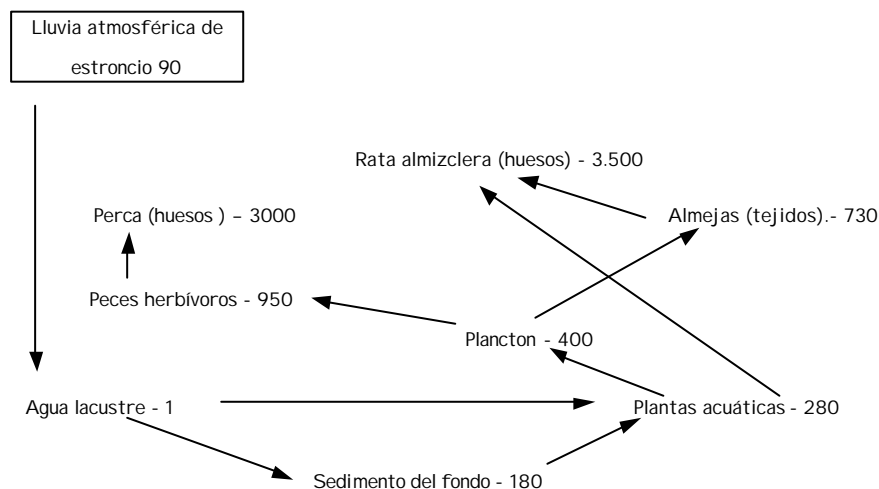
	<b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b>	<b>CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>Número de páginas 2</b>
---	---	---	--

## BLOQUE B

1.- Con qué término de los siguientes: (1) sistema, (2) biosfera, (3) medio ambiente, (4) subsistema, (5) ecosistema, (6) modelo, (7) ecologismo, (8) desarrollo sostenible, (9) gestión ambiental y (10) educación ambiental, relacionaría cada una de estas definiciones:

- a) Estrategia de progreso que no va en detrimento del medio ambiente ni de los recursos naturales.
- b) Conjunto de componentes físico-químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos en un plazo corto sobre los seres vivos y las actividades humanas.
- c) Visión simplificada del mundo real.
- d) Conjunto de elementos interdependientes englobados por un límite definido.
- e) Conjunto de seres vivos que se relacionan entre sí y con su entorno.

2.- El esquema siguiente muestra una red alimentaria simplificada en la que se indica para cada eslabón la concentración de estroncio radiactivo en partes por millón. Describa brevemente lo que sucede en esta red y cómo se denomina el fenómeno que se representa en ella. Comente la importancia de este mecanismo para los ecosistemas y el hombre.



3.- ¿Qué importancia tienen los siguientes aspectos en el desarrollo de la vida?

- a) El llamado efecto invernadero.
- b) La existencia de la “capa de ozono” estratosférica.

4.- ¿Qué impactos para el medio se derivan de los siguientes procesos?

- a) Extracción de carbón en minas a cielo abierto.
- b) Transporte de petróleo.
- c) Obtención de áridos y otros materiales para la construcción de obras públicas.

5.- Principales tipos de contaminantes de las aguas.