

	<b>Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León</b>	<b>MATEMÁTICAS II LOGSE</b>	<b>TEXTO PARA LOS ALUMNOS</b>	Número de páginas:  2
---	---	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA:** Se observarán fundamentalmente los siguientes aspectos: Correcta utilización de los conceptos, definiciones y propiedades relacionadas con la naturaleza de la situación que se trata de resolver. Justificaciones teóricas que se aporten para el desarrollo de las respuestas. Claridad y coherencia en la exposición. Precisión en los cálculos y en las notaciones.

**DATOS O TABLAS (SI HA LUGAR):** Podrá utilizarse una calculadora “de una línea”. No se admitirá el uso de memoria para texto, ni de las prestaciones gráficas.

**OPTATIVIDAD:** Se proponen dos pruebas, A y B. Cada una de ellas consta de dos problemas, PR-1 y PR-2, y cuatro cuestiones, C-1, C-2, C-3 y C-4. Cada problema tendrá una puntuación máxima de tres puntos, y cada cuestión se puntuará, como máximo, con un punto. **EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS PRUEBAS, A ó B, Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA EN EL ORDEN QUE DESEE.**

### PRUEBA A

#### PROBLEMAS

**PR-1.- a)** Discutir en función de los valores de  $m$  :

$$\left. \begin{array}{l} 2x - 3y = 0 \\ x - y + z = 0 \\ x + 2y + mz = m \end{array} \right\} \text{(2 puntos)}$$

**b)** Resolver en los casos de compatibilidad el sistema anterior. **(1 punto)**

**PR-2.-** Calcular el área de la región limitada por la gráfica de la función  $f(x) = (x - 2)^2(x + 2)$ , el eje  $OX$  y las rectas  $x = -3$ ;  $x = 2$ . **(3 puntos)**

#### CUESTIONES

**C-1.-** Se consideran las matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & m \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ m & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

donde  $m$  es un número real. Encontrar los valores de  $m$  para los que  $AB$  es inversible. **(1 punto)**

**C-2.-** Hallar un vector de módulo uno que sea ortogonal a los vectores  $(2,2,1)$  y  $(2,0,-1)$ . **(1 punto)**

**C-3.-** Calcular  $\lim_{x \rightarrow \infty} x(\ln(x+1) - \ln x)$ . **(1 punto)**

**C-4.-** Hallar los puntos de la gráfica de  $f(x) = x^3 - 3x^2 + x$  en los que la tangente a la curva es paralela a la recta  $y = x$ . **(1 punto)**

## PRUEBA B

### PROBLEMAS

**PR-1.-** Dadas las rectas  $r$  y  $s$ :

$$r \equiv \begin{cases} x - 2z = 0 \\ y - z = 2 \end{cases}; s \equiv \begin{cases} x + y = 5 \\ x + 2z = a \end{cases}$$

**a)** Hallar el valor de  $a$  para que ambas rectas estén en el mismo plano. **(1,75 puntos)**

**b)** Hallar la ecuación de dicho plano. **(1,25 puntos)**

**PR-2.- a)** Hallar las coordenadas del punto  $P$  de la gráfica de la función  $y = 2 \cos x$  siendo  $0 \leq x \leq \frac{p}{2}$  con la propiedad de que la suma de la ordenada y la abscisa es máxima. **(1,5 puntos)**

**b)** Calcular el área comprendida por la curva  $y = 2 \cos x$ , y la recta  $y = 1$  en el intervalo  $\left[-\frac{p}{2}, \frac{p}{2}\right]$ .  
**(1,5 puntos)**

### CUESTIONES

**C-1.-** Si  $A$  y  $B$  son dos matrices cuadradas que verifican  $AB = B^2$ , ¿cuándo se puede asegurar que  $A = B$ ?  
**(1 punto)**

**C-2.-** ¿Cuál es el ángulo que forma la recta  $x = y = z$  con el eje  $OX$ ? **(1 punto)**

**C-3.-** Utilizando la definición de derivada, estudiar la derivabilidad de la función  $f(x) = x|x-1|$  en  $x = 1$ . **(1 punto)**

**C-4.-** Hallar la ecuación de la circunferencia cuyo centro es el punto  $(3, 5)$  y que es tangente a la recta  $4x + 3y - 2 = 0$ . **(1 punto)**