

# FILOSOFÍA

1º curso

## 1. Contenidos del curso

### Bloque 1: CONTENIDOS TRANSVERSALES

Lectura de textos filosóficos  
Uso de las tecnologías de la información en Filosofía.

### Bloque 2: EL SABER FILOSÓFICO

La necesidad de la Filosofía  
La racionalidad, los mitos, los ritos y los arquetipos.  
Vigencia de la filosofía.

### Bloque 3: EL CONOCIMIENTO

La verdad  
Teoría del conocimiento  
Filosofía, ciencia y tecnología.  
La lógica de la investigación científica.  
Los métodos de la ciencia.

### Bloque 4: LA REALIDAD

Física y metafísica: teoría de la realidad.  
Filosofía de la Naturaleza: cosmovisiones científicas sobre el universo.  
Del universo de Aristóteles a la actualidad.  
Física y Metafísica: la teoría del Caos

### Bloque 5 : EL SER HUMANO

Filosofía y Biología: la teoría de la evolución.  
La filosofía y el cuerpo: el sentido de yo.

### Bloque 6 : APLICACIÓN PRÁCTICA

El arte como instrumento simbólico de la realidad.  
El hombre como ser simbólico  
La lógica proposicional  
Filosofía y empresa.

## Materiales que deberá usar el alumno

Son materiales de trabajo:

- 0.- El libro de Texto será el de la editorial Teide Autor/es: Antoni BAIG NOGUES, Salvador CODINA ILLAMOLA, Marçal BAIG VIÑAS.
- 1.- Los apuntes del profesor, consisten en las explicaciones de clase.
- 2.- Textos complementarios: libros de lectura (íntegros o en alguno de sus capítulos), artículos y otros materiales.

---

## 2. Criterios de evaluación

---

1. Leer comprensivamente y analizar, de forma crítica, textos significativos y breves, de pensadores destacados.
2. Identificar la dimensión teórica y práctica de la filosofía, sus objetivos, características, disciplinas, métodos y funciones, relacionando, paralelamente, con otros saberes de comprensión de la realidad.
3. Conocer y comprender la especificidad e importancia del saber racional, en general, y filosófico en particular, en tanto que saber de comprensión e interpretación de la realidad, valorando que la filosofía es, a la vez, un saber y una actitud que estimula la crítica, la autonomía, la creatividad y la innovación.
4. Entender y valorar la interrelación entre la filosofía y la ciencia.
5. Conocer y explicar la función de la ciencia, modelos de explicación, sus características, métodos y tipología del saber científico, exponiendo las diferencias y las coincidencias del ideal y de la investigación científica, con el saber filosófico, como pueda ser la problemática de la objetividad o la adecuación teoría-realidad, argumentando las propias opiniones de forma razonada y coherente.
6. Reconocer y valorar la metafísica, disciplina filosófica que estudia la realidad en tanto que totalidad, distinguiéndola de las ciencias que versan sobre aspectos particulares de la misma.
9. Conocer y explicar las implicaciones filosóficas de la evolución, relacionando con contenidos metafísicos y pensadores ya estudiados.
10. Reconocer y reflexionar de forma argumentada, sobre la interacción dialéctica entre el componente natural y el cultural que caracterizan al ser humano en cuanto tal, siendo lo culturalmente adquirido, condición para la innovación y creatividad que caracterizan a la especie humana.
11. Conocer las posibilidades de la filosofía en la creación de un proyecto, en general y, en el ámbito empresarial, en particular, valorando su papel potenciador del análisis, la reflexión y el diálogo.

---

## 3. Criterios de calificación

---

### Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

La **nota de evaluación** es la media de las pruebas realizadas en el trimestre. AHORA BIEN: LA NOTA MÍNIMA DE UNA PRUEBA PARA PODER HACER MEDIA ES DE 3 (TRES). Un examen con una nota de 3 o menos debe ser recuperado en cualquier caso.

#### DE LOS CONTENIDOS Y LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Desde una perspectiva práctica, y de cara a los exámenes o pruebas, se considerarán como **contenidos** de la asignatura que pueden ser objeto de examen:

- Los que se presenten oportunamente en los apuntes que el profesor entregue.
- Los desarrollos que en la clase diaria puedan comentarse (lecturas, esquemas etc.) y que complementarían lo que aparece en el libro de textos y/o en los apuntes.
- Los textos de lectura obligatoria o aquellos otros complementarios (artículos, documentales, películas) que el profesor pueda establecer.

Son pruebas de evaluación:

- CUESTIONES sobre los conceptos centrales de la filosofía expuestos y explicados en clase y en el libro de texto y que se cuestionaran a la manera de desarrollo o en forma de cuestionario de preguntas breves.
- COMENTARIOS DE TEXTO.
- DISERTACIONES, ENSAYOS Y OTROS TRABAJOS.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Son criterios de calificación:

- Rigor y precisión en la exposición de los contenidos:
  - Corrección formal: buena redacción.
  - Corrección ortográfica.  
La mala redacción (no respeto a las reglas de la sintaxis, incoherencia lógica, desorden argumentativo) y las faltas ortográficas importantes y constantes pueden reducir hasta un 70% la nota de una pregunta aunque los contenidos como tal estén presentes de algún modo.
- Adecuación pregunta / respuesta (ajustamiento al *canon* marcado por los contenidos vistos en clase y señalados antes) en las preguntas generales de contenido.
- Capacidad de argumentación y razonamiento (orden racional en la exposición: no contradicciones ni sin sentidos).
- Capacidad de síntesis (definición precisa y completa) o desarrollo, según el tipo de pregunta.
- Capacidad de conexión con otras ideas, conceptos y argumentos.
- El orden expositivo y argumentativo en los comentarios y disertaciones (Sigue una estructura de comentario y disertación).
- La originalidad como esfuerzo por aportar perspectivas nuevas a las vistas en clase y realización de comparaciones con otros planteamientos.

### **Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas**

Aquellos alumnos que no logren superar una evaluación en "primera fase" – en el examen ordinario – o que entreguen otras actividades demandadas de manera no satisfactoria, tendrán derecho a pruebas de recuperación. Estos exámenes de recuperación se plantean como pruebas cuya calificación final no podrá ser otra que la de aprobado (5) o suspenso.

### **Obtención de la calificación en la evaluación final de junio**

La nota final de junio es la media de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones, incrementada o reducida según se indicó.

La asignatura será aprobada si la nota es superior a 5. En principio, todas las partes que conforman el curso –todos los trimestres o evaluaciones y todos los bloques– deberán ser aprobados con una nota no inferior a 5.

Las pruebas de junio serán, en general, de aquellas partes que el alumno o alumna no haya superado. Además se exige la realización de las actividades propuestas que se consideren imprescindibles y se evaluarán según los criterios señalados en el apartado anterior.

### **Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria**

La prueba extraordinaria de septiembre es, en principio, global (**examen de contenidos**). Ahora bien: si un alumno no superara una evaluación o bloque temático, el alumno podrá optar por examinarse en septiembre sólo de esa parte, siendo que la nota media se haría con las medias de las otras evaluaciones aprobadas.

**Calificación de esta asignatura como pendiente en otro curso**

---

Aquellos alumnos y alumnas que tengan pendiente Filosofía I en 2º de bachillerato tendrán un seguimiento especial por parte del profesor (en principio, consideramos más adecuado que sea su profesor de primero el que realice el seguimiento, pero, si no fuera posible la tarea se encomienda al Jefe de Departamento). Cada trimestre se entregará un guion o protocolo de trabajo en el que se indicarán los temas y apartados que deben ser estudiados y, en su caso, las actividades de comentario o lectura. En cualquier caso, se realizará al menos una prueba escrita global en cada trimestre. Por otro lado, si se estima oportuno, se podrá plantear al alumno un trabajo reducido basándose en contenidos mínimos para una evaluación de suficiencia.

Toda esta programación puede sufrir variaciones si se repitieran las circunstancias de confinamiento.