

PSICOLOGÍA

2º curso

1. Contenidos del curso

Bloque 1: La Psicología como ciencia

La Psicología como ciencia
Teorías psicológicas.
Ramas de la Psicología
Relación de la Psicología con otras disciplinas (Filosofía, Medicina, Biología, Química)
Evolución histórica de la Psicología

Bloque 2 : Fundamentos biológicos de la conducta

El cerebro humano.
La filogénesis y el proceso de hominización.
Determinantes fisiológicos de la conducta y del conocimiento.
Estructura y funciones del sistema nervioso central. El sistema endocrino.
Psicología comparada: la conducta de los animales, función adaptativa de la conducta humana.
Tipología de las enfermedades cerebrales.

Bloque 3 : Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria

El ser humano como procesador de información.
Atención y percepción.
Teorías de la percepción.
Estructura y funcionamiento de la memoria humana.

Bloque 4 : Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento

Teorías del aprendizaje. Estructuras y estrategias de aprendizaje
La inteligencia
Inteligencia artificial.
El pensamiento y sus habilidades. El razonamiento, la solución de problemas y la toma de decisiones. La creatividad. El razonamiento crítico y medios de comunicación.
El lenguaje: adquisición del lenguaje y procesos cognitivos.

Bloque 5: La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad

Naturaleza de la motivación. Teorías de la motivación. La motivación: motivos y deseos, la motivación de logro y los procesos de atribución. Conflictos y mecanismos de defensa, la frustración.
Teorías de la personalidad. Factores del desarrollo de la personalidad. Las emociones: determinantes biológicos y ambientales. Los trastornos psicopatológicos, tipología y tratamientos.
La sexualidad y la afectividad como dimensiones del ser humano

Bloque 6 : Psicología social y de las organizaciones

Dimensión social y cultural del ser humano: enculturación. Socialización. Actitudes, normas y valores en la vida social. Psicología de los grupos y de las masas.
Psicología en el ámbito laboral. Liderazgo y técnicas grupales.
Impacto de las nuevas tecnologías, las redes sociales, en la persona.

Materiales que deberá usar el alumno

Son materiales de trabajo:

- 0.- Libro de Texto: PSICOLOGIA 2º BACHILLERATO SMARTBOOK José Ignacio Alonso García. MCGRAWHILL
 - 1.- Los apuntes del profesor y podrá recomendar algún manual que le parezca interesante.
 - 2.- Textos complementarios: libros de lectura (íntegros o en alguno de sus capítulos), artículos y otros materiales.
-

2. Criterios de evaluación

1. Leer comprensivamente y analizar, de forma crítica, textos significativos y breves, pertenecientes a pensadores destacados.
2. Identificar la dimensión teórica y práctica de la filosofía, sus objetivos, características, disciplinas, métodos y funciones, relacionando, paralelamente, con otros saberes de comprensión de la realidad.
3. Conocer y comprender la especificidad e importancia del saber racional, en general, y filosófico en particular, en tanto que saber de comprensión e interpretación de la realidad, valorando que la filosofía es, a la vez, un saber y una actitud que estimula la crítica, la autonomía, la creatividad y la innovación.
4. Entender y valorar la interrelación entre la filosofía y la ciencia.
5. Conocer y explicar la función de la ciencia, modelos de explicación, sus características, métodos y tipología del saber científico, exponiendo las diferencias y las coincidencias del ideal y de la investigación científica, con el saber filosófico, como pueda ser la problemática de la objetividad o la adecuación teoría-realidad, argumentando las propias opiniones de forma razonada y coherente.
6. Reconocer y valorar la metafísica, disciplina filosófica que estudia la realidad en tanto que totalidad, distinguiéndola de las ciencias que versan sobre aspectos particulares de la misma.
9. Conocer y explicar las implicaciones filosóficas de la evolución, relacionando con contenidos metafísicos y pensadores ya estudiados.
10. Reconocer y reflexionar de forma argumentada, sobre la interacción dialéctica entre el componente natural y el cultural que caracterizan al ser humano en cuanto tal, siendo lo culturalmente adquirido, condición para la innovación y creatividad que caracterizan a la especie humana.
11. Conocer las posibilidades de la filosofía en la creación de un proyecto, en general y, en el ámbito empresarial, en particular, valorando su papel potenciador del análisis, la reflexión y el diálogo.

3. Criterios de calificación

Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

La **nota de evaluación** es la media de las pruebas realizadas en el trimestre. AHORA BIEN: LA NOTA MÍNIMA DE UNA PRUEBA PARA PODER HACER MEDIA ES DE 3 (TRES). Un examen con una nota de 3 o menos debe ser recuperado en cualquier caso.

DE LOS CONTENIDOS Y LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Desde una perspectiva práctica, y de cara a los exámenes o pruebas, se considerarán como **contenidos** de la asignatura que pueden ser objeto de examen:

- Los que se presenten oportunamente en los apuntes que el profesor entregue.
- Los desarrollos que en la clase diaria puedan comentarse (lecturas, esquemas etc.)y que complementarían lo que aparece en el libro de textos y/o en los apuntes.
- Los textos de lectura obligatoria o aquellos otros complementarios (artículos, documentales, películas) que el profesor pueda establecer.
- El Libro de testo

Son pruebas de evaluación:

- CUESTIONES sobre los conceptos centrales de los autores bien para desarrollar conceptualmente o de tipo cuestionario.
- COMENTARIOS DE TEXTO.
- DISERTACIONES, ENSAYOS Y OTROS TRABAJOS.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Son **criterios de calificación:**

- Rigor y precisión en la exposición de los contenidos:
 - Corrección formal: buena redacción.
 - Corrección ortográfica.
La mala redacción (no respeto a las reglas de la sintaxis, incoherencia lógica, desorden argumentativo) y las faltas ortográficas importantes y constantes pueden reducir hasta un 70% la nota de una pregunta aunque los contenidos como tal estén presentes de algún modo.
- Adecuación pregunta / respuesta (ajustamiento al *canon* marcado por los contenidos vistos en clase y señalados antes) en las preguntas generales de contenido.
- Capacidad de argumentación y razonamiento (orden racional en la exposición: no contradicciones ni sin sentidos).
- Capacidad de síntesis (definición precisa y completa) o desarrollo, según el tipo de pregunta.
- Capacidad de conexión con otras ideas, conceptos y argumentos.
- El orden expositivo y argumentativo en los comentarios y disertaciones (Sigue una estructura de comentario y disertación).
- La originalidad como esfuerzo por aportar perspectivas nuevas a las vistas en clase y realización de comparaciones con otros planteamientos.

Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

Aquellos alumnos que no logren superar una evaluación en "primera fase" – en el examen ordinario – o que entreguen otras actividades demandadas de manera no satisfactoria, tendrán derecho a pruebas de recuperación. Estos exámenes de recuperación se plantean como pruebas cuya calificación final no podrá ser otra que la de aprobado (5) o suspenso.

Obtención de la calificación en la evaluación final de junio

La nota final de junio es la media de las notas obtenidas en las distintas evaluaciones, incrementada o reducida según se indicó.

La asignatura será aprobada si la nota es superior a 5. En principio, todas las partes que conforman el curso –todos los trimestres o evaluaciones y todos los bloques– deberán ser aprobados con una nota no inferior a 5.

Las pruebas de junio serán, en general, de aquellas partes que el alumno o alumna no haya superado. Además se exige la realización de las actividades propuestas que se consideren imprescindibles y se evaluarán según los criterios señalados en el apartado anterior.

Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria

La prueba extraordinaria de junio es, en principio, global (**examen de contenidos**). Ahora bien: si un alumno no superara una evaluación o bloque temático, el alumno podrá optar por examinarse en septiembre sólo de esa parte, siendo que la nota media se haría con las medias de las otras evaluaciones aprobadas.

Toda esta programación puede sufrir variaciones si se repitieran las circunstancias de confinamiento.