

---

## 1. Contenidos del curso

---

Los contenidos del curso son conformes a la *ORDEN EDU/363/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León*, y como tal se trabajarán los contenidos de los bloques siguientes:

- Bloque 1. Comprensión de textos orales
- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción

Así como los Contenidos sintáctico-discursivos correspondiente al idioma de francés que se especifican en la misma.

Dichos contenidos están consultables en su integralidad en la programación de la asignatura, así como su repartición y secuenciación en las diferentes unidades didácticas del curso, consultable en el apartado del Departamento de Francés de la página web del centro.

---

### Materiales que deberá usar el alumno

---

- Libro de texto: “*Mot de Passe 2*”, Ed. Oxford, ISBN 9780190517489. (Se estudian las Unidades 1 a 5)
- Cuaderno o archivador de formato A4.
- Aula Virtual y Office 365 (proporcionados por Educa.jcyl.es a los alumnos)
- **Bolígrafo de color azul** (estándar) para los exámenes escritos. (Uso **OBLIGATORIO**)

---

## 2. Criterios de evaluación.

---

Los criterios de evaluación del curso son conformes a la *ORDEN EDU/363/2015, de 4 de mayo, por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León*, y como tal se evaluará de acuerdo con los bloques siguientes:

- Bloque 1. Comprensión de textos orales
- Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción

Así como los Contenidos sintáctico-discursivos adquiridos durante el curso.

---

## 3. Criterios de calificación

---

---

### Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

---

La etapa de Bachillerato en España se concluye con las pruebas de la EBAU, y la asignatura de francés, aunque es una optativa, permite cada vez más subir nota. Por lo tanto, es imprescindible ir preparando nuestros alumnos a dicha prueba, sin perder de vista las necesidades educativas propias de la etapa. El objetivo, por lo tanto, es que el alumno acabe la etapa de bachillerato con un nivel B1 de francés además de tener la preparación necesaria para certificar las pruebas de la EBAU y si lo desea los exámenes de la Escuela Oficial de Idiomas o del

DELF. Por lo tanto, el Departamento de Francés propone calificar la asignatura, tanto en 1º como en 2º de Bachillerato de la manera siguiente:

- 60%: pruebas escritas de estructura similar a la EBAU que evalúen por:
  - 30%: de conocimientos morfosintácticos.
  - 30%: de comprensión y expresión escrita.
- 20%: pruebas de comprensión y expresión oral.
- 20%: trabajo personal o en grupo, esfuerzos diarios e interés por la asignatura.

*Si para alguna de las habilidades mencionadas, especialmente las habilidades orales, el profesor careciera de registros debido a la escasez de tiempo del que disponemos en nuestra asignatura o a la situación provocada por el COVID-19, el porcentaje asociado a dicha habilidad se acumularía al apartado principal.*

### **Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas**

---

En esta materia, cuya evaluación es continua, **NO** habrá exámenes de recuperación, salvo excepciones que el profesor valorará puntualmente.

### **Obtención de la calificación en la evaluación final de junio**

---

La calificación final de junio se obtendrá haciendo la media ponderada de las tres evaluaciones:

- Primera evaluación: 30%
- Segunda evaluación: 30%
- Tercera evaluación: 40%

En caso de obtener una nota final con décimas, se redondeará hacia el número entero inferior o superior en función de si la nota de trabajo personal o en grupo, esfuerzos diarios e interés por la asignatura sea igual o superior a 6/10.

### **Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria**

---

La prueba de septiembre para los alumnos que no hayan superado la asignatura en junio versará sobre los contenidos mínimos del curso especificados en esta programación, atendiendo específicamente a los conocimientos morfosintácticos y a las competencias de comprensión escrita y oral.

### **Calificación de esta asignatura como pendiente en otro curso**

---

Dado que inicia una nueva etapa, no cabe la posibilidad de tener asignaturas pendientes de la etapa anterior.