

GEOGRAFÍA

2º curso

1. Contenidos del curso

UD. 1: La Geografía y el estudio del espacio geográfico.

- Concepto de Geografía.
- Características del espacio geográfico. El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas. El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible.
- El concepto de paisaje como resultado cultural.
- Las fuentes de la información cartográfica.
- Las técnicas cartográficas: planos y mapas, sus componentes y análisis.
- La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. Obtención e interpretación de la información cartográfica. El Mapa Topográfico Nacional. Gráficos y tablas de datos. Textos geográficos.

UD.2: El relieve español, su diversidad geomorfológica.

- España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.
- El relieve español, su diversidad geomorfológica: localización de los principales accidentes geográficos.
- La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras. La Meseta: penillanura y cuenca sedimentaria.
- Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una.
- Litología peninsular e insular y formas de modelado.
- Corte topográfico: realización y análisis.
- Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

UD. 3: La diversidad climática y la vegetación.

- Factores geográficos y termodinámicos del clima; elementos del clima.
- Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.
- Dominios climáticos españoles: su problemática.
- Tipos de tiempo atmosférico en España.
- El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.
- Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución.
- Mapas de vegetación y cliseries de vegetación

UD. 4: La hidrografía.

- La diversidad hídrica de la península y las islas.
- Factores y elementos hidrográficos.
- Las vertientes hidrográficas. Regímenes fluviales predominantes.
- Los humedales.
- Las aguas subterráneas.
- El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.
- La política y las obras hidráulicas. El Plan Hidrológico Nacional.

UD. 5: Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad.

- Los paisajes naturales españoles, sus variedades.
- La influencia del medio en la actividad humana.

- Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.
- Aprovechamiento sostenible del medio físico.
- Políticas favorecedoras del patrimonio natural. Política medioambiental de la UE y de España. Los espacios naturales protegidos.
- Acción antrópica y problemas medioambientales.
- Fuentes de información (medios de comunicación social, imágenes, textos) y el medio ambiente.

UD. 6: La población española.

- Fuentes para el estudio de la población.
- Distribución territorial de la población. Evolución histórica. Regímenes demográficos.
- Movimientos naturales de población. Las migraciones.
- Mapa de la distribución de la población española.
- Mapa de densidad de la población española.
- Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.
- Estructura de la población por sexo y edad y estructura económica.
- Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.

UD. 7: El espacio rural y las actividades del sector primario.

- El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa primaria. Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.
- La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.
- Las explotaciones agrarias, sus características.
- Políticas de reforma agraria.
- Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales. La actividad ganadera.
- Las transformaciones agroindustriales. Los paisajes agrarios de España, sus características.
- La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea. La PAC.

- Impactos ambientales de la actividad agropecuaria.

- La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero. La acuicultura en España.
- La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.

UD. 8: Las fuentes de energía y el espacio industrial.

- Localización de las materias primas y fuentes de energía en España.
- Evolución energética en España. Políticas energéticas. Producción y consumo.
- El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica.
- Aportación al PIB de la industria. La población activa.
- Deficiencias y problemas del sector industrial español. Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.

- Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.
- La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: - perspectivas de futuro.
- Impactos medioambientales de la actividad industrial.

Unidad D. 9: El sector servicios.

- La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.
- Análisis de los servicios y distribución en el territorio.
- El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.
- El sistema de transporte como forma de articulación territorial. Las comunicaciones.
- El desarrollo comercial. Características y evolución.
- Los espacios turísticos. Características y evolución. Oferta y demanda turística.
- Repercusiones del turismo en el territorio.
- Las diversas modalidades del turismo en Castilla y León.
- Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos, servicios personales y servicios a la producción.

UD. 10: El espacio urbano.

- Poblamiento rural y poblamiento urbano.
- Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.
- Morfología y estructura urbanas.
- Las planificaciones urbanas.
- Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.
- Los usos del suelo urbano.
- La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades. La jerarquía urbana.
- La integración en el sistema urbano europeo.
- Los problemas de las ciudades españolas.

UD. 11: Formas de organización territorial.

- La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.
- La actual organización administrativa local. Municipios y Provincias.
- Los desequilibrios y contrastes territoriales.
- Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.

D. 12: España en Europa y en el mundo.

- España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.
- La construcción europea. Integración de España en la Unión Europea. España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.
- La posición de España en la Unión Europea. Instituciones de la UE. Políticas regionales y de cohesión territorial.
- España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.
- Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

Materiales que deberá usar el alumno

El profesor/a de la asignatura facilitará **apuntes** y utilizará el **libro de texto: Geografía Bachillerato 2 de la editorial Anaya**.

Todos los alumnos estarán habilitados como usuarios activos en las **plataformas Moodle y Teams**.

2. Criterios de evaluación

1.- Obtener, seleccionar y utilizar información de contenido geográfico procedente de fuentes variadas (entorno del alumnado, cartográficas, estadísticas, textos e imágenes, tecnologías de la información y de la comunicación), para localizar e interpretar los fenómenos territoriales y sus interrelaciones, empleando un vocabulario específico en la explicación y comunicación de hechos y procesos geográficos.

2.- Identificar las características del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Unión Europea para comprender los factores que explican la situación de España en un área neoeconómica determinada así

3.- Describir los rasgos generales del medio natural europeo y español, reconocer la diversidad de conjuntos naturales españoles, localizándolos en el mapa, identificando sus elementos y su dinámica, explicando sus interacciones y valorando el papel de la acción humana en ellos.

4.- Identificar y caracterizar los diferentes espacios productivos españoles, relacionarlos con su dinámica reciente, identificando los factores de localización, distribución territorial y las tipologías resultantes, explicando las tendencias actuales en relación tanto con el espacio geográfico como con su papel en la economía, valorándolas en el contexto europeo en

como sus consecuencias.

que se producen.

5.- Realizar un balance de los impactos de las acciones humanas sobre el medio ambiente, identificando los principales problemas que afectan al medio ambiente español, conociendo los compromisos y políticas de recuperación y conservación que se plantean a nivel internacional y español, e integrando su valoración en la perspectiva del desarrollo sostenible.

6.- Identificar los rasgos de la población española en la actualidad y su distribución interpretándolos a la luz de la dinámica natural y migratoria, reconociendo su influencia en la estructura sociodemográfica y las diferencias territoriales, y enjuiciando las perspectivas de futuro.

7.- Interpretar el proceso de urbanización español como una forma de organización del territorio a través de la configuración de su sistema urbano. Reconocer e identificar los aspectos básicos de la morfología de las ciudades, analizando los factores que la originan y los efectos que tiene en la vida social.

8.- Describir la organización política y administrativa española, su funcionamiento y nivel de competencias, comprendiendo los efectos para la ordenación del territorio y valorando, mediante la utilización de distintas fuentes e indicadores, los contrastes en la distribución de la riqueza en las distintas comunidades autónomas y en el interior de algunas de ellas, aportando ejemplos de políticas españolas y europeas de desarrollo y cohesión regional.

9.- Identificar la personalidad geográfica de Castilla y León dentro de España, mediante el conocimiento de su medio natural, de sus rasgos socioeconómicos, de sus contrastes internos y del significado que ha tenido el proceso de integración europea en esta Comunidad.

3. Criterios de calificación

Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

Se realizará **un mínimo de tres exámenes en el curso**, uno por evaluación. No obstante, la realización de parciales se hará según estime el profesor (si se hace un solo parcial contará un 40% de la nota de evaluación; si se hacen dos parciales, su valor será del 20% cada uno). Tanto en parciales como en finales se valorará el nivel de conocimientos, la exposición coherente, ordenada, equilibrada, precisa y clara; por el contrario, serán elementos negativos: las faltas de ortografía y de acentuación (se descontará 0,1 punto por cada falta o ausencia de tilde), la mala presentación (podrá descontarse hasta 1 punto), los errores en nombres, fechas y datos, la falta de conocimientos, la confusión expositiva y el desorden.

Los **exámenes de evaluación** procurarán tocar los conocimientos en profundidad haciendo hincapié en los estándares evaluables, las definiciones y prácticas. En las dos primeras evaluaciones, además del examen, se tendrá en cuenta para la nota el **trabajo voluntario (un 10%) que deberá ser expuesto en clase**. Las actividades que puedan ser evaluadas y se utilicen dentro de la programación (**confección de mapas, gráficos, definiciones, análisis** etc.) serán tenidos en cuenta para la calificación final del curso.

Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

Desde la 2ª evaluación el examen incluirá hasta **un 25% de los contenidos de las evaluaciones anteriores**, que servirá de recuperación para suspensos y de repaso para aprobados. **No habrá examen de recuperación por evaluación**. En todos los casos **bastará un 5 para aprobar, pero no menos**.

Obtención de la calificación en la evaluación final ordinaria.

Al final del curso, **si se aprueban todas las evaluaciones o sólo se suspende una que no sea la Tercera, se habrá aprobado la asignatura siempre que la media de las tres sea un 5.** La nota será la media de las obtenidas en las evaluaciones, teniendo en cuenta la siguiente ponderación: **1ª 20%, 2ª 30% y 3ª 50%.**

Cuando se suspendan dos o tres evaluaciones, o la 3ª, habrá un **examen global final de la materia** para saber la nota de la evaluación ordinaria. Los que suspendan dicho examen suspenderán la asignatura y ésta quedará íntegra para la evaluación extraordinaria.

Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria

Los alumnos suspensos realizarán la **evaluación extraordinaria** con un **examen global de recuperación** de estructura similar a los del curso y para su corrección se utilizarán los mismos criterios. Aprobarán los alumnos que obtengan una calificación igual o superior a 5.

Todo lo relativo a contenidos, criterios de evaluación y de calificación podría verse modificado en el supuesto de sufrir un periodo de confinamiento.

Algunos de los aspectos a tener en cuenta si se debe recurrir a las clases on line:

- **Se utilizarán solo las aplicaciones del Office 365. Moodle y Teams fundamentales.**
- **Será obligatorio la apertura de la cámara y el cumplimiento de las normas del reglamento de régimen interno como si fueran clases presenciales.**
- **Los exámenes finales de evaluación se realizarán de forma presencial en todos los cursos.**
- **Se avanzará en las programaciones según lo programado. La experiencia indica que casi la totalidad de los alumnos siguen con normalidad las clases on line. Las excepciones se tratarán de forma individual.**

Todo esto queda supeditado al cumplimiento de las instrucciones que al respecto vaya publicando la Consejería de Educación.