

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1º curso

1. Contenidos del curso

1. EL ANTIGUO RÉGIMEN.

- Rasgos del Antiguo Régimen.
- Transformaciones en el Antiguo Régimen: economía, población y sociedad.
- Revoluciones y parlamentarismo en Inglaterra.
- El pensamiento de la Ilustración. La Enciclopedia. Doctrinas económicas del siglo XVIII: Fisiocracia y Liberalismo.
- Relaciones internacionales: el equilibrio europeo.
- Manifestaciones artísticas del momento.

2. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES Y SUS CONSECUENCIAS SOCIALES.

- Revolución o revoluciones industriales: características.
- Factores: transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía.
- Otros factores: mercado y sistema financiero, sistema político y estructura social.
- Cambios debidos a la Revolución Industrial: transportes, agricultura, población (migraciones y el nuevo concepto de ciudad). Capitalismo y sociedad de clases).
- El protagonismo de Gran Bretaña y la extensión del proceso de industrialización a otras zonas de Europa. La industrialización extraeuropea. El gran capitalismo.
- La Economía industrial: pensamiento y primeras crisis. El nacimiento del proletariado y la organización de la clase obrera: orígenes del sindicalismo y corrientes de pensamiento; los partidos políticos obreros.
- La I Internacional. La Comuna de París.
- La II Internacional. El revisionismo.
- La doctrina social de la Iglesia Católica.

3. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN.

- El nacimiento de los Estados Unidos.
- La Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos y sociales.
- El Imperio napoleónico.
- La Restauración. El Congreso de Viena y el absolutismo, y las revoluciones liberales o burguesas de 1820, 1830 y 1848. El nacionalismo: unificaciones de Italia y Alemania.
- Cultura y Arte: Europa entre el neoclasicismo y el romanticismo.

La independencia de las colonias hispano-americanas. Causas, fases, características y consecuencias.

4. LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO Y LA I GUERRA MUNDIAL.

- Evolución de los principales estados en Europa, América y Asia: Inglaterra victoriana.
 - Francia: la III República y el II Imperio. Alemania bismarckiana. Imperio Austro-Húngaro y Rusia. La cuestión de Oriente.
 - Estados Unidos: de la Guerra Civil hasta comienzos del siglo XX.
 - Japón: transformaciones de finales del siglo XIX.
 - La expansión colonial de los países industriales: causas, colonización y reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales; consecuencias.
 - Los sistemas bismarckianos (1872-1888). La Weltpolitik.
 - La Paz Armada: Triple Alianza y Triple Entente. Las crisis de preguerra: Marruecos y Balcanes.
- La I Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.

5. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS, LA II GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS.

- Economía, sociedad y cultura de la época: los años veinte.
 - La Rusia zarista, la revolución rusa, la formación y desarrollo de la URSS. La época de Stalin.
 - Los 14 puntos de Wilson. Tratados de Paz y reajuste internacional: la Sociedad de Naciones.
 - Estados Unidos y la crisis de 1929: causas, desarrollo y consecuencias.
 - La Gran Depresión y el New Deal. La crisis y soluciones en otros países.
 - Europa Occidental: entre la reconstrucción y la crisis.
- Crisis de las democracias liberales. Ideología y bases sociales del Fascismo. Los fascismos europeos y el nazismo alemán.
- Las relaciones internacionales del periodo de entreguerras, la distensión, el revanchismo y los virajes hacia la guerra.
 - Orígenes del conflicto y características generales.
 - Desarrollo de La Guerra. Consecuencias de la guerra.
 - El antisemitismo: el Holocausto.
 - Preparación de la paz y la ONU.

6. EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS ENFRENTAMIENTOS.

- La gran alianza. El año decisivo: 1947. La formación del bloque comunista frente al bloque capitalista: la Guerra Fría.
- Evolución de la economía mundial de posguerra.
- Características sociales y culturales de dos modelos políticos diferentes: comunismo y capitalismo.
- Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superpotencias. Conflictos: de la Guerra Fría a la Coexistencia Pacífica y la Distensión. Conflictos internos dentro de los bloques.
- Rebrote y final de la guerra Fría: Reagan y Gorbachov.

7. LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO.

- Orígenes, causas y factores de la descolonización.
- Desarrollo del proceso descolonizador: el papel de la ONU.
- El conflicto árabe-israelí.
- El Tercer Mundo y el Movimiento de Países No Alineados: problemas de los países del Tercer Mundo. Neocolonialismo y subdesarrollo.
- Las relaciones entre los países desarrollados y no desarrollados; el nacimiento de la ayuda internacional.

8. LA CRISIS DEL BLOQUE COMUNISTA.

- La URSS y las democracias populares.
- La irrupción de M. Gorbachov: "Perestroika" y "Glasnost"; la desintegración de la URSS: CEI-Federación Rusa y las nuevas repúblicas ex soviéticas.
- La caída del muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental.
- El problema de los Balcanes. La guerra de Yugoslavia.

9. EL MUNDO CAPITALISTA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX.

- Evolución económica de los países capitalistas después de la II Guerra Mundial: expansión, crisis de 1973 y 1979, revolución conservadora de los años 80 y 90.
- Pensamiento y cultura de la sociedad capitalista en la segunda mitad del siglo XX: El Estado del Bienestar.
- El proceso de construcción de la Unión Europea: de las Comunidades Europeas a la Unión. Objetivos e instituciones.
- Evolución de los Estados Unidos: de los años 60 a los 90.
- Japón y los nuevos países asiáticos industrializados.

10. EL MUNDO ACTUAL DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA

- La caída del muro de Berlín y los atentados de Nueva York: la globalización y los medios de comunicación. La amenaza terrorista en un mundo globalizado. El impacto científico y tecnológico.
- Europa: reto y unión.
- Rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI, tras los atentados del 11-S de 2001.
- Hispanoamérica; situación actual.
- El mundo islámico en la actualidad. África islámica. - Subsahariana y Sudáfrica. La primavera árabe.
- India y china del siglo XX al siglo XXI: evolución política, económica, social y de mentalidades. Penetración de China en África e Iberoamérica.
- La gran recesión de 2008 y la crisis en la zona euro.
- Relaciones internacionales, conflictos (Irak, Afganistán, Libia, Siria, Ucrania) y formación de bloques (BRICS, UNASUR, USA-UE). ¿Hacia un mundo multipolar?

Materiales que deberá usar el alumno

"Historia del Mundo Contemporáneo", de José Manuel Fernández y otros, editado por **Santillana**.

Todos los alumnos estarán habilitados como usuarios activos en las **plataformas Moodle y Teams**.

2. Criterios de evaluación

1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
2. Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad.
3. Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características.
4. Relacionar la Ilustración con el liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.

5. Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen mostrando la idea de equilibrio europeo.
6. Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen con las obras más destacadas.
7. Esquematizar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas.
8. Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, rasgos y consecuencias sociales.
9. Obtener información sobre las Revoluciones Industriales del siglo XIX.

10. Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que causaron o siguieron a la Revolución Industrial del siglo XIX.
11. Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance.
12. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento de la primera mitad del siglo XIX distinguiendo hechos, personajes y símbolos en cada una de las variables analizadas.
13. Describir causas y desarrollo de la independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas de independencia.
14. Explicar, a partir de Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas, el desarrollo y las consecuencias.
15. Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión y estableciendo sus consecuencias.
16. Analizar la trascendencia que tuvo el Congreso de Viena y la restauración del absolutismo así como las consecuencias para los diversos países.
17. Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, sus causas y desarrollo.
18. Conocer la Unificación de Italia y Alemania y su desarrollo a partir del análisis de fuentes gráficas.
19. Describir el arte de comienzos del siglo XIX, obteniendo información de medios bibliográficos o de Internet y presentándola adecuadamente.
20. Analizar utilizando fuentes gráficas la independencia de Hispanoamérica.
21. Describir los conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, su desarrollo y los factores desencadenantes.
22. Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, Japón y Estados Unidos, a finales del siglo XIX, con la información que explique tales hechos.
23. Describir la expansión imperialista a finales del siglo XIX, estableciendo sus consecuencias.
24. Comparar las alianzas de la Paz Armada.
25. Distinguir los hechos que llevan a la Primera Guerra Mundial, sus etapas y consecuencias.
26. Localizar fuentes primarias y secundarias, extraer información y valorar su fiabilidad.
27. Reconocer el periodo de Entreguerras y sus aspectos políticos, económicos, sociales, etc.
28. Esquematizar la Revolución Rusa de 1917, sus etapas, protagonistas y consecuencias.
29. Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones.
30. Explicar la Gran Depresión, factores que la desencadenan e influencias en la vida cotidiana.
31. Diferenciar los principios democráticos liberales de las ideologías totalitarias y reconocer a los fascismos europeos como las ideologías causantes de los conflictos europeos.
32. Establecer las etapas de la II Guerra Mundial.
33. Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.
34. Describir el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos adecuadamente.
35. Distinguir el enfrentamiento entre bloques revisando las noticias de la época.
36. Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión en cada una de esas etapas.
37. Identificar y comparar los modelos comunista y capitalista con hechos que afecten a la URSS y Estados Unidos.
38. Utilizar con precisión el vocabulario histórico de la Guerra Fría, insertándolo en su contexto.
39. Explicar motivos y hechos que llevan a la descolonización, causas y factores del proceso.
40. Describir etapas y consecuencias del proceso descolonizador, identificando las que afecten a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso.
41. Analizar el subdesarrollo del Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican.
42. Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones.
43. Aprender el nacimiento de la ayuda internacional y el surgimiento de las relaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados, formas de ayuda al desarrollo y de neocolonialismo.
44. Ordenar cronológicamente los principales hechos del proceso descolonizador y describir sus consecuencias a partir de diferentes fuentes.
45. Describir la situación de la URSS a finales del XX desde una perspectiva política, social y económica.
46. Resumir las políticas de M. Gorbachov concernientes a la Perestroika y la Glasnost y resaltando sus influencias.
47. Analizar la situación creada con el surgimiento de la CEI y las repúblicas exsoviéticas, resumiendo las nuevas circunstancias políticas y económicas.
48. Explicar la caída del muro de Berlín y sus repercusiones en Europa Central y Oriental.
49. Identificar el problema de los Balcanes enumerando las causas y resumiendo los hechos.
50. Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX.
51. Describir la evolución del capitalismo y del Estado del Bienestar y su influjo en la vida cotidiana.
52. Explicar la construcción de la Unión Europea y los hitos más destacados de su evolución.
53. Describir la evolución de EEUU desde los años 60 a los 90 sintetizando su evolución.
54. Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos.

55. Analizar las características de la globalización la influencia en ella de los medios de comunicación.

57. Obtener información que explique los diversos hechos que determinan el mundo actual.

56. Resumir los retos de la Unión Europea, EEUU, el mundo islámico, China e India.

3. Criterios de calificación

Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

En cada evaluación se realizarán al menos **dos exámenes escritos**, uno **parcial** a mitad del trimestre y otro al final, con carácter de examen **global**.

Con **carácter obligatorio e individual**, se realizará **un trabajo de investigación por evaluación** que influirá positivamente en la nota.

- . La calificación se realizará del siguiente modo:
- el **examen global** representará **el 50%**;
- **las pruebas y controles parciales** el **30%**;
- **trabajo** el **20%**.

Tanto en la segunda como en la tercera evaluación los exámenes dedicarán un **20% del valor de sus preguntas a los conocimientos de evaluaciones anteriores**.

Exámenes y trabajos serán presentados correctamente, sin tachaduras, borrones o desorden, pudiendo descontarse hasta 1 punto de la nota por deficiencias de este tipo. Especialmente se tendrá cuidado con la ortografía, por lo que se restará 0,1 punto por cada falta de ortografía o de acentuación.

Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

Si se suspende la Tercera evaluación, o dos evaluaciones, o las tres, habrá una **prueba global final** para recuperarlas; si se suspende esa prueba quedará la asignatura completa para septiembre. Si solo se suspende una evaluación, no es la Tercera, y la media del curso es igual o superior a 5, la asignatura queda aprobada.

Obtención de la calificación en la evaluación final de junio

La calificación final será la media de la nota de las tres evaluaciones con el valor siguiente: la primera evaluación supondrá 20%, la segunda 30% y la tercera 50%.

Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria

Habrà una prueba global específica con el desarrollo de todo o parte de varios estándares de distintos temas y/o cuestiones breves, identificación de mapas, etc. según el modelo de los exámenes realizados durante el curso.

Calificación de esta asignatura como pendiente en otro curso

Para la recuperación se celebrarán tres exámenes parciales, correspondientes a cada una de las evaluaciones. La calificación final se obtendrá de la media aritmética de todas las notas obtenidas en los exámenes.

Todo lo relativo a contenidos, criterios de evaluación y de calificación podría verse modificado en el supuesto de sufrir un periodo de confinamiento.

Algunos de los aspectos a tener en cuenta si se debe recurrir a las clases on line:

- **Se utilizarán solo las aplicaciones del Office 365. Moodle y Teams fundamentales.**
- **Será obligatorio la apertura de la cámara y el cumplimiento de las normas del reglamento de régimen interno como si fueran clases presenciales.**
- **Los exámenes finales de evaluación se realizarán de forma presencial en todos los cursos.**
- **Se avanzará en las programaciones según lo programado. La experiencia indica que casi la totalidad de los alumnos siguen con normalidad las clases on line. Las excepciones se tratarán de forma individual.**

Todo esto queda supeditado al cumplimiento de las instrucciones que al respecto vaya publicando la Consejería de Educación.