

---

**RELIGIÓN CATÓLICA**

---

**1º curso**

---

**1. Contenidos del curso****Contenidos**

Antropología cristiana:

- El hombre, ser religioso que busca un sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso.
- El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad.
- Diversas posturas ante el hecho religioso en la sociedad actual.
- La identidad del ser humano.
- El mundo actual y la cuestión bioética.

Doctrina social de la Iglesia:

- Origen y evolución de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia.
- La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía, a la luz de la doctrina eclesial.

Relaciones entre la razón, la ciencia y la fe:

- Formas de conocimiento a lo largo de la historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad.
- Recorrido histórico de las relaciones entre la ciencia y la fe.
- Vínculo indisoluble entre ciencia y ética.
- Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.

La Iglesia, generadora de cultura a lo largo de la historia:

- Significado del término y dimensiones de la cultura.
- La vida monacal, fuente de cultura.
- La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos.
- La expresión de la fe genera belleza a través del arte.

**Contenidos Procedimentales**

- Utilización del libro de texto "Nueva Evangelización" de la editorial "Casals".
- Estudio y profundización de textos bíblicos y de documentos eclesiales.
- Realización de debates en torno a los temas abordados.
- Visitas o actividades culturales de refuerzo del trabajo del aula.

**Contenidos Actitudinales**

- Valorar la gran aportación de la moral de Jesús al desarrollo de los Derechos Humanos en el mundo.
- Manifestar una actitud crítica y de discernimiento ante las pautas de conducta que propone la sociedad actual.
- Interés por conocer las verdades de fe que enseña la Iglesia sobre Jesucristo y las normas para interpretar y aplicar las orientaciones de la Iglesia sobre el comportamiento moral.
- Respeto y comprensión ante otras formas de pensamiento.
- Actitud receptiva ante el hecho religioso en general, ante el hecho cristiano y ante cualquier manifestación humana de búsqueda de sentido a la vida.

---

**Materiales que deberá usar el alumno**

---

El libro de texto, la Biblia, cuaderno de religión u hojas clasificables, dispositivo de conexión a internet.

## 2. Criterios de evaluación

La evaluación será **por trimestres**. Será **formativa**, es decir, estará ligada al proceso de aprendizaje del alumno. Será **parcial**, pues abarcará los conceptos, los procedimientos y las actitudes que se vayan dando en los distintos trimestres. La asistencia a clase es imprescindible hasta un mínimo del 65% de las clases lectivas, en caso contrario se podría perder el derecho de evaluación.

### ¿Qué se evaluará?

Se evaluará lo aprendido mediante prueba escrita tipo test, actividades realizadas en el aula, trabajos colaborativos, actitud e interés en clase.

### Procedimientos de evaluación:

- Revisión y análisis de los trabajos y de las tareas realizadas, reflejadas en los cuadernos y en actividades específicas.
- Participación adecuada en el aula (preguntas en clase, diálogos, debates y puestas en común).

### Instrumentos de evaluación:

Diversas actividades orales y/o escritas.

## 3. Criterios de calificación

### Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

---

Será la nota media de las distintas pruebas escritas influenciadas al alza o a la baja por la actitud e interés en clase.

Será necesaria una nota igual o superior a 4 para realizar la media sin prueba de recuperación siempre que el resultado sea mayor o igual a 5. La calificación tendrá en cuenta si el alumno ha ido realizando con interés las distintas actividades propuestas en el aula, si ha ido asimilando los contenidos mínimos y si ha mantenido actitudes positivas en el proceso de aprendizaje.

Los resultados obtenidos por el alumno en las actividades realizadas en las distintas sesiones de trabajo determinarán la calificación final de cada evaluación parcial.

### Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

---

Los alumnos que no superen las pruebas escritas con un 4 o más, podrán recuperar las evaluaciones pendientes mediante pruebas escritas de diversa tipología adecuadas a los contenidos suspensos.

### Obtención de la calificación en la evaluación final de junio

---

La calificación final será la nota media de las distintas evaluaciones

### Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria

---

El alumno podrá recuperar la asignatura con la presentación y exposición de un trabajo bien desarrollado sobre algún tema cursado encargado por el profesor.

### Calificación de esta asignatura como pendiente en otro curso

---

El alumno se pondrá en contacto con el profesor para convenir el modo más adecuado de recuperar la asignatura.