

---

# ECONOMÍA

---

## 4º curso

---

---

### 1. Contenidos del curso

---

#### 1- Ideas económicas básicas.

La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. Clasificación de la economía. La escasez, la elección y la asignación de los recursos. El coste de oportunidad. Cómo se estudia la economía. Un acercamiento a los modelos económicos. Las relaciones económicas básicas y su representación: el flujo circular de la renta.

#### 2- Economía y empresa

La empresa y el empresario. Relaciones de la empresa con el entorno. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. Proceso productivo y factores productivos. Los sectores económicos. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas.

#### 3- Economía personal

Presupuestos personales y familiares: Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Consumo, ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Las tarjetas comerciales y bancarias, de débito, crédito y prepago. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.

#### 4- Economía e ingresos y gastos del Estado

Los ingresos y gastos del Estado y de otras Administraciones Públicas. La deuda pública y el déficit público. Desigualdades económicas. Desigualdad en virtud del género. Generación, distribución y redistribución de la renta.

#### 5- Economía y tipos de interés, inflación y desempleo

Tipos de interés. La inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo. Tipos y causas del desempleo. Las políticas contra el desempleo. Nuevos yacimientos y tendencias del empleo.

#### 6- Economía internacional

La globalización económica. El comercio internacional. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medioambiente: las sostenibilidad.

---

### Materiales que deberá usar el alumno

---

El libro de texto: "Economía" 4º ESO de Anxo Penalonga Sweers, Editorial McGraw-Hill será seguido en clase de manera habitual.

Además, el profesor facilitará apuntes, actividades y artículos de prensa de contenido económico a través de las plataformas **Moodle y Teams**.

Se utilizarán materiales multimedia y vídeos relacionados con el tema siempre que se estime conveniente.

---

## 2. Criterios de evaluación

- 1- Explicar la economía como Ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
- 2- Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.
- 3- Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de los recursos y las necesidades.
- 4- Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.
- 5- Analizar las características principales del proceso productivo.
- 6- Identificar las fuentes de financiación de la empresa.
- 7- Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa calculando su beneficio.
- 8- Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.
- 9- Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.
- 10- Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.
- 11- Realizar un consumo responsable y sostenible. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.
- 12- Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.
- 13- Conocer el concepto de seguro y su finalidad.
- 14- Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado y otras Administraciones Públicas así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.
- 15- Diferenciar y explicar los conceptos de deuda y déficit público.
- 16- Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.
- 17- Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.
- 18- Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.
- 19- Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.
- 20- Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

## 3. Criterios de calificación

### Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

- La nota media de las pruebas escritas que se realicen durante la evaluación, supondrá el 60% de la nota de evaluación.
- Los trabajos y actividades diarias propuestos por el profesor supondrán el 20% de la nota.
- La presentación del cuaderno será el 10% de la nota final.
- La participación en clase, foros, chats, asistencia y actitud ante la asignatura supondrá el 10% de la nota final. Se penalizarán las faltas de asistencia a clase no justificadas, la falta de puntualidad y el mal comportamiento en clase.
- Los alumnos que, por el motivo que sea y debidamente justificado, no puedan realizar alguna de las pruebas escritas, incorporarán los contenidos no evaluados en el siguiente examen. Si la falta a un examen, no se justifica debidamente, será calificado con un cero. En todo caso, la falta al examen se justificará antes de la realización del mismo.
- Se entenderá superada la evaluación, cuando de la media ponderada anterior, se obtenga una calificación igual o superior a cinco.

---

### **Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas**

---

Habrà un examen trimestral de recuperaci3n que incluirà todos los contenidos impartidos en el trimestre. Este examen contarà un 70% de la nota. La presentaci3n del cuaderno con las actividades propuestas y la pràctica realizada durante el trimestre serà un 30% de la calificaci3n.

Serà necesario sumar un cinco para superar la recuperaci3n.

Las evaluaciones no recuperadas quedarán pendientes para junio.

---

### **Obtenci3n de la calificaci3n en la evaluaci3n final de junio**

---

Si el alumno tiene todas las evaluaciones aprobadas, la nota final de junio serà la media de las tres evaluaciones.

Si un alumno desea mejorar su calificaci3n final, podrà realizar un examen global de toda la asignatura. En caso de mejorar la nota, esta se tendrà en cuenta como calificaci3n final. Si la nota obtenida, es menor que la que lleva durante el curso, no se tendrà en cuenta este examen.

Para las evaluaciones que no se han superado a lo largo del curso, se realizarà un examen especial para recuperarlas. Para cada evaluaci3n, se propondrà un examen que contarà el 70%, el 30% restante serà para valorar la presentaci3n de las actividades propuestas. La nota final serà la media de las tres evaluaciones.

Se entenderà superada la asignatura, cuando de la media anterior, se obtenga una calificaci3n igual o superior a cinco.

Los alumnos que no obtengan un mìnimo de cinco como nota media, realizarán un examen extraordinario en septiembre que abarcarà todos los contenidos.

---

### **Obtenci3n de la calificaci3n en la evaluaci3n extraordinaria**

---

Si el alumno no logra aprobar la asignatura en junio podrà presentarse a la convocatoria de septiembre donde se examinarà de toda la materia.

La calificaci3n obtenida serà un 70% de la nota, las actividades propuestas para recuperar la asignatura ponderaràn un 30%.

Se entenderà superada la asignatura, cuando de la media ponderada anterior, se obtenga una calificaci3n igual o superior a cinco.

**Lo relativo a contenidos, criterios de evaluaci3n y de calificaci3n podrìa verse modificado en el supuesto de sufrir un periodo de confinamiento.**

**Algunos de los aspectos a tener en cuenta en el caso de tener que recurrir a las clases Online:**

- Serà obligatorio la apertura de la càmara y el cumplimiento de las normas del reglamento de régimen interno como si fueran clases presenciales.
- Los exàmenes finales de evaluaci3n se realizaràn de forma presencial en todos los cursos.
- Se avanzarà en las programaciones segùn lo programado. La experiencia indica que casi la totalidad de los alumnos siguen con normalidad las clases Online. Las excepciones se trataràn de forma individual.

**Todo esto queda supeditado al cumplimiento de las instrucciones que al respecto vaya publicando la Consejerìa de Educaci3n.**