
VALORES ÉTICOS

2º curso

1. Contenidos del curso

UNIDAD I. La adolescencia, la crisis de identidad personal y los valores éticos.

UNIDAD II. El desarrollo de la personalidad y las virtudes éticas

UNIDAD III. La vida emocional y su importancia en el desarrollo moral del ser humano

UNIDAD IV. El desarrollo social en el ser humano y los valores éticos

UNIDAD V. El desarrollo moral en el ser humano y la necesidad de normas éticas

UNIDAD VI. Las teorías éticas: el eudemonismo aristotélico.

UNIDAD VII. La democracia actual, su estructura y fundamento ético

UNIDAD VIII. El modelo democrático español.

UNIDAD IX. La justificación de las normas jurídicas y los derechos humanos.

UNIDAD X. La reflexión ética aplicada a la ecología y la biología.

Materiales que deberá usar el alumno

Los contenidos quedan desarrollados en el libro de texto del curso, que es el titulado Valores éticos, de la editorial Teide. El libro contiene ejercicios que serán realizados por el alumno y entregados en tiempo y forma en el cuaderno de clase, que será puntuado por el profesor.

Vamos a utilizar plataformas de películas, tipo Aulafilm, en algún momento del desarrollo del temario, para trabajar el film con relación al tema.

2. Criterios de evaluación

1. Construir un concepto de persona, consciente de que ésta es indefinible, valorando la dignidad que posee por el hecho de ser libre.
2. Comprender la crisis de la identidad personal que surge en la adolescencia y sus causas, describiendo las características de los grupos que forman y la influencia que ejercen sobre sus miembros, con el fin de tomar conciencia de la necesidad que tiene.
3. Conocer los fundamentos de la naturaleza social del ser humano y la relación dialéctica que se establece entre éste y la sociedad, estimando la importancia de una vida social dirigida por los valores éticos.
4. Describir y valorar la importancia de la influencia del entorno social y cultural en el desarrollo moral de la persona, mediante el análisis del papel que desempeñan los agentes sociales.
5. Distinguir, en la persona, los ámbitos de la vida privada y de la vida pública,
6. Justificar y apreciar el papel de los valores en la vida personal y social, resaltando sus características, clasificación y jerarquía, con el fin de comprender su naturaleza y su importancia.
7. Resaltar la importancia de los valores éticos, sus especificaciones y su influencia en la vida personal y social del ser humano, destacando la necesidad de ser reconocidos y respetados por todos

3. Criterios de calificación

Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

Los instrumentos que se emplearán para la evaluación serán los siguientes:

a. Carpeta o Cuaderno de clase.

En ella irán recogiendo tanto los materiales entregados por el profesor como los elaborados por los propios alumnos: ejercicios y actividades diarias, síntesis o esquemas de unidades didácticas, mapas conceptuales, informes sobre trabajos de prensa, memorias de visitas, etc. Se valorará la presentación limpia y ordenada y el cuidado en la corrección de las expresiones. Este cuaderno servirá para evaluar su interés y esfuerzo, así como sus hábitos de trabajo. Los cuadernos se presentarán tiempo y forma para su evaluación por parte del profesor.

b. Pequeño trabajo de investigación

Optativo, puede ser individual o en grupo; permitirá conocer si el alumno sabe buscar información, aplicar los instrumentos de indagación de las Ciencias Sociales; y servirá para valorar su interés y esfuerzo.

c. Observación directa de las actividades del aula.

El profesor irá anotando en su cuaderno todo lo relacionado con el trabajo cotidiano en el aula,

- . Si hace los ejercicios que se piden.
- . Si pregunta sus dudas y muestra curiosidad por aprender.
- . Si asiste a clase y está atento a las explicaciones.
- . Si contesta cuando se le pregunta.
- . Si organizan bien sus trabajos en grupo: debates, exposición de trabajos.
- . Si muestra una actitud tolerante, respetuosa y solidaria.

Toda la información recogida llevará a la calificación del alumno, que se realizará siguiendo los criterios:

El 40% se aplicará al cuaderno de clase.

El 30% se aplicará en pequeños trabajos de investigación

El 30% se aplicará a los trabajos y observación directa.

Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

Con evaluación continua, no se realizarán exámenes específicos de recuperación de partes de la asignatura.

Obtención de la calificación en la evaluación final de junio

Si sólo se suspende una evaluación, y no es la Tercera, la asignatura queda aprobada; si se suspende la Tercera, o dos evaluaciones o las tres, habrá una prueba especial sobre ellas; si se suspende esa prueba, quedará la asignatura completa para Septiembre.

Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria

En caso de que el alumno no alcance los objetivos propuestos en JUNIO, realizará un examen de toda la materia en SEPTIEMBRE. Antes de entrar a realizar el examen, los alumnos que no entregaron su cuaderno a lo largo del curso, lo entregarán. Dicho examen podrá constar de los siguientes apartados:

Redacción de un tema amplio. Tres cuestiones de cualquier tema. Pruebas objetivas: verdadero o falso.

Calificación de esta asignatura como pendiente en otro curso

Si tras la realización del examen sigue sin alcanzar los objetivos propuestos, el Profesor de su grupo de 2º determinará las actividades de recuperación, así como una serie de exámenes cuyas fechas y contenidos serán fijados al iniciar el curso.

Toda esta programación puede sufrir variaciones si se repitieran las circunstancias de confinamiento.