

# GEOGRAFÍA E HISTORIA

3º curso

## 1. Contenidos del curso

### **BLOQUE 1. POBLACIÓN Y SOCIEDAD.**

#### **UD 1. La población:**

- Distribución, crecimiento, regímenes demográficos y movimientos migratorios.
- Tendencias actuales de crecimiento de la población.
- Consecuencias en el mundo, en Europa y en España.
- Estructuras demográficas.
- Diferencias según niveles de desarrollo.
- La población española. Evolución y distribución.
- Sociedades actuales. Estructura y diversidad.
- Caracterización de la sociedad europea y española. Inmigración e integración.

#### **UD 2. El espacio urbano:**

- Urbanización del territorio en el mundo actual y jerarquía urbana.
- Funciones e identificación espacial de la estructura urbana. Forma de vida y problemas urbanos.
- Ciudades españolas: crecimiento demográfico y transformaciones espaciales.

#### **UD 3. La organización política y administrativa de España.**

- La organización política y administrativa de España: antecedentes históricos.
- La Constitución de 1978 y los Estatutos de Autonomía.
- La Organización administrativa de España.

### **BLOQUE 2. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESPACIO GEOGRÁFICO.**

#### **UD 4 La Actividad económica y el trabajo.**

- Necesidades humanas y bienes económicos.
- Conceptos, agentes e instituciones básicas que intervienen en la economía de mercado y su relación con las unidades familiares.
- Sistemas y sectores económicos. Espacios geográficos según su actividad económica. Los tres sectores.
- Cambios en el mundo del trabajo.
- Localización y caracterización de las principales zonas y focos de actividad económica, con referencia al territorio europeo y español.

#### **UD 5. Las actividades del sector primario:**

- Actividades agrarias y transformaciones del mundo rural.
- Diversidad de paisajes agrarios y sus elementos.
- La actividad pesquera y la utilización del mar.

#### **UD 6. Las actividades del sector secundario:**

- Materias primas y fuentes de energía. Importancia de las energías renovables.
- Actividad industrial y su evolución. Industrias y espacios industriales.
- Industria en la era de la globalización.

#### **UD 7. Las actividades del sector terciario:**

- Importancia creciente del sector servicios.
- Comercio y transportes.
- Medios de comunicación y la sociedad de la información.

#### **UD 8. Turismo y su impacto en el mundo actual.**

- El turismo y sus diferentes modalidades.
- El impacto del turismo en el mundo actual

### **BLOQUE 3. TRANSFORMACIONES Y DESEQUILIBRIOS EN EL MUNDO ACTUAL**

#### **UD 9. Interdependencia y globalización. Desarrollo y subdesarrollo:**

- Desarrollo humano desigual.
- Grandes áreas geopolíticas, geoeconómicas y culturales del mundo.
- Políticas de cooperación y solidaridad. Actitud crítica frente al desigual reparto de la riqueza.

#### **UD 10. Impacto de la acción humana en el medio ambiente:**

- Análisis de las interacciones del hombre y el medio.
- Riesgos naturales, degradación y políticas correctoras.
- Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Disposición favorable para contribuir, individual y colectivamente, a la racionalización en el consumo y al desarrollo humano de forma colectiva y sostenible. Riesgos y problemas medioambientales. Medidas correctoras.

## Materiales que deberá usar el alumno

El libro de texto, nuevo este curso es:

**Geografía 3 ESO. Serie Descubre. Editorial SANTILLANA.** Se utilizará habitualmente en clase y en casa para diversas actividades.

## 2. Criterios de evaluación

1. Comenta la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.
2. Analiza la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.
3. Analiza las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios.
4. Señala en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar un comentario y elabora gráficos que reflejen información económica y demográfica.
5. Identifica el papel de las grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.
6. Comprende el proceso de urbanización, sus pros y sus contras en Europa.
7. Reconoce las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano.
8. Conoce la organización territorial de España.
9. Conoce las características de los diversos tipos de sistemas económicos.
10. Reconoce las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
11. Identifica los principales paisajes humanizados españoles, señalándolos por comunidades autónomas.
12. Analiza los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario y extrae conclusiones.
13. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial.
14. Explica la distribución desigual de las regiones industrializadas del mundo.
15. Analiza el impacto de los medios de transporte en su entorno.
16. Analiza textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y saca conclusiones.
17. Analiza gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
18. Relaciona áreas en conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.
19. Entiende la idea de "desarrollo sostenible" y sus implicaciones.
20. Conoce y analiza los problemas medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar esos problemas.
21. Conoce los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular.

## 3. Criterios de calificación

### Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

El curso se divide en **tres evaluaciones parciales** y para obtener la calificación en cada una de ellas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a.- **Exámenes y pruebas escritas** sobre contenidos tratados y trabajados previamente. En cada evaluación se llevarán a cabo al menos dos pruebas escritas o exámenes, aunque pueden realizarse algunas pruebas más sobre los diferentes contenidos que también podrán tener carácter oral. Los exámenes podrán incluir conceptos, en formas de preguntas breves o más amplias para desarrollar pequeños temas y procedimientos como elaboración, análisis e interpretación de mapas, gráficos, imágenes, textos etc. Habrá una valoración especial del **respeto a la ortografía**, pues **se descontará 0,1 punto por cada falta y cada tres tildes**.

- b.- **Trabajo de investigación** que puede ser individual o en grupo **y/o lectura** que indique el profesor. Permitirá conocer si el alumno sabe buscar información, utilizar los medios informáticos, aplicar los instrumentos de indagación propios de las Ciencias Sociales y exponer oralmente los conocimientos adquiridos. Además servirá para valorar su interés y esfuerzo.
- c.- **Carpeta y cuaderno de clase.** En ella se recogerán los apuntes, esquemas, actividades y ejercicios elaborados por los alumnos y los materiales entregados por el profesor. En ellos se valorará especialmente el orden, la claridad y la limpieza, así como la corrección ortográfica. Esta carpeta y el cuaderno servirán para evaluar los hábitos de trabajo y el interés y esfuerzo del alumno.
- d.- **Observación directa de las actividades del aula.** El profesor irá observando y anotando todo lo relacionado con el trabajo cotidiano en el aula:
- . Si hace los ejercicios que se piden.
  - . Si lleva el cuaderno al día.
  - . Si pregunta sus dudas y muestra curiosidad por aprender.
  - . Si asiste a clase y está atento a las explicaciones.
  - . Si contesta cuando se le pregunta.
  - . Si organizan bien sus trabajos en grupo: debates, exposición de trabajos.
  - . Si muestra una actitud tolerante, respetuosa y solidaria.

**Cada uno de los apartados** anteriores se calificará en cada evaluación **de 1 a 10 puntos**, hallándose a continuación la **media ponderada** de la siguiente manera:

La media del **apartado a.-**, exámenes y pruebas escritas u orales, representará el **60%**

La media del **apartado b.-**, trabajo de investigación, **20%**

La media del **apartado c.-**, representará el **10%**

La media del **apartado d.-**, representará el **10%**

---

## Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

---

El alumno **deberá recuperar cada una de las evaluaciones suspensas** según la fecha propuesta por su profesor, al inicio de la siguiente evaluación. No obstante, **habrá un examen global de recuperación en junio**.

---

## Obtención de la calificación en la evaluación final de junio

---

La nota en la calificación final de junio se obtendrá realizando la **media aritmética de las tres evaluaciones** con una nota igual o superior a 5.

### **Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria**

---

En caso de que el alumno no alcance los objetivos propuestos en la evaluación final ordinaria (junio), recibirá un **trabajo de recuperación** para realizar durante los meses de vacaciones (no tiene carácter obligatorio pero sí muy recomendable) y realizará un **examen de toda la materia en la evaluación final extraordinaria de SEPTIEMBRE**. Dicho examen podrá constar de los siguientes apartados: 1. Redacción de varios estándares o parte de ellos. 2. Definiciones y/o cuestiones de cualquier estándar de los temas. 3. Pruebas objetivas: verdadero o falso. 4. Identificación de elementos geográficos. 5. Ejercicios de localización en mapa. 6. Análisis de gráficos, etc.

**El simple hecho de la realización del trabajo con carácter voluntario no es suficiente para aprobar**, no obstante, será tenido en cuenta al mostrar el interés del alumno.

### **Calificación de esta asignatura como pendiente en otro curso**

---

Si tras la realización del examen global de la evaluación extraordinaria sigue sin alcanzar los objetivos propuestos, **el Profesor de su grupo de 4º** se encargará de la realización de actividades de recuperación a lo largo del curso, así como una serie de exámenes cuyas fechas y contenidos serán fijados al iniciar el curso y entregados a cada alumno en esta situación.

**Todo lo relativo a contenidos, criterios de evaluación y de calificación podría verse modificado en el supuesto de sufrir un periodo de confinamiento.**

**Algunos de los aspectos a tener en cuenta si se debe recurrir a las clases on line:**

- **Se utilizarán solo las aplicaciones del Office 365. Moodle y Teams fundamentales.**
- **Será obligatorio la apertura de la cámara y el cumplimiento de las normas del reglamento de régimen interno como si fueran clases presenciales.**
- **Los exámenes finales de evaluación se realizarán de forma presencial en todos los cursos.**
- **Se avanzará en las programaciones según lo programado. La experiencia indica que casi la totalidad de los alumnos siguen con normalidad las clases on line. Las excepciones se tratarán de forma individual.**

**Todo esto queda supeditado al cumplimiento de las instrucciones que al respecto vaya publicando la Consejería de Educación.**