

GEOGRAFÍA E HISTORIA

4º curso

1. Contenidos del curso

1. El siglo XVIII en Europa hasta 1789.

- El siglo XVIII en Europa: del feudalismo al absolutismo y el parlamentarismo de las minorías. Francia, Inglaterra y España.
- El arte y la ciencia en Europa en los siglos XVII y XVIII.
- El arte del siglo XVIII: el Barroco y el Neoclasicismo; obras más representativas.

2. La era de las revoluciones liberales.

- Las revoluciones burguesas en el siglo XVII. La Revolución francesa.
- Las revoluciones liberales y la Restauración en el siglo XIX en Europa y América: procesos unificadores e independentistas.
- Los nacionalismos.

3. La revolución industrial.

- Desde Gran Bretaña al resto de Europa.
- La discusión en torno a las características de la industrialización en España: ¿éxito o fracaso?.

4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial.

- El imperialismo en el siglo XIX: causas y consecuencias De "La Gran Guerra" (1914-1919) o Primera Guerra Mundial.
- La Revolución Rusa.
- Las consecuencias de la firma de la Paz.
- La ciencia, arte y cultura en el siglo XIX en Europa, América y Asia.

5. La época de "Entreguerras" (1919-1945).

- La difícil recuperación de Alemania.
- El fascismo italiano.
- El Crash de 1929 y la Gran Depresión.
- El nazismo alemán.
- La II República en España.
- La Guerra Civil española.

6. Las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

- Acontecimientos previos al estallido de la guerra: expansión nazi y "apaciguamiento".
- De guerra europea a guerra mundial.
- El Holocausto.
- La nueva geopolítica mundial: "Guerra Fría" y planes de reconstrucción post-bélica.
- Los procesos de descolonización en Asia y en África.

7. La estabilización del capitalismo y el aislamiento económico del Bloque Soviético.

- Evolución de la URSS y sus aliados.
- Evolución de Estados Unidos y sus aliados; el WelfareState (Estado del bienestar) en Europa.
- La dictadura de Franco en España.
- La crisis del petróleo (1973).

8. El mundo reciente entre los siglos XX y XXI.

- Las distintas formas económicas y sociales del capitalismo en el mundo.
- El derrumbe de los regímenes soviéticos y sus consecuencias.
- La transición política en España: de la dictadura a la democracia (1975-1982).
- El camino hacia la Unión Europea: desde la unión económica a una futura unión política supranacional.

9. La Revolución Tecnológica y la Globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.

- La globalización económica, las relaciones internacionales en el mundo, los focos de conflicto y los avances tecnológicos.

10. La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la Historia y la Geografía.

Materiales que deberá usar el alumno

El libro de texto es:

"**Historia Demos 4**", de García Sebastián y otros, **Editorial Vicens-Vives**, que será usado como eje y apoyo fundamental.

Todos los alumnos estarán habilitados como usuarios activos en las **plataformas Moodle y Teams**.

2. Criterios de evaluación

1. Identifica los rasgos fundamentales de la economía, sociedad y política del Antiguo Régimen.

2. Analiza las transformaciones del siglo XVIII, en especial las del reformismo borbónico en España y América

3. Distingue los cambios políticos que conducen a la crisis del Antiguo Régimen y a las revoluciones liberales, así como su repercusión en España.

4. Comprende los rasgos fundamentales de las revoluciones liberales burguesas y señala los grandes procesos de transformación que experimentó el mundo occidental en el siglo XIX.

5. Identifica y caracteriza las distintas etapas de la evolución política y económica de España a lo largo del siglo XIX.

6. Comprende las transformaciones socio-económicas de la Revolución Industrial, así como los acontecimientos más relevantes que explican el protagonismo de Europa durante la época del imperialismo, sus consecuencias y su declive.

7. Analiza el proceso de consolidación del Estado liberal y del sistema capitalista en el mundo, relacionándolo con la expansión colonial, e identifica sus peculiaridades en España.

8. Señala las conexiones entre los principales acontecimientos mundiales y conflictos de la primera mitad del siglo XX.

9. Identifica y caracteriza las distintas etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos hasta lograr la

modernización económica, la consolidación del sistema democrático y la pertenencia a la Unión Europea.

10. Caracteriza y sitúa en el tiempo y en el espacio los grandes cambios y conflictos mundiales de la segunda mitad del siglo XX y aplica este conocimiento a la comprensión de alguno de los problemas internacionales más destacados de la actualidad.

11. Conoce las características esenciales de los principales estilos artísticos desde el siglo XVIII al XX, con particular atención a España y a Castilla y León.

12. Identifica las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos, estableciendo conexiones entre ellas y reconociendo la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.

13. Valora el patrimonio documental de España. Localiza los principales archivos, destacando su proyección en la vida cultural española e internacional.

14. Realiza, individualmente o en grupo, trabajos y exposiciones orales sobre temas de la materia, utilizando el vocabulario pertinente y la corrección formal adecuada.

15. Interpreta y elabora distintos tipos de mapas, croquis, gráficos y tablas estadísticas, utilizándolos como fuente de información y medios de análisis y síntesis.

16. Comenta y analiza textos de especial relevancia histórica, así como obras artísticas significativas.

3. Criterios de calificación

Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

El curso se divide en **tres evaluaciones parciales** y para obtener la calificación en cada una de ellas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a.- **Exámenes y pruebas escritas** sobre contenidos tratados y trabajados previamente. En cada evaluación se llevarán a cabo al menos dos pruebas escritas o exámenes, aunque pueden realizarse algunas pruebas más sobre los diferentes contenidos que también podrán tener carácter oral. Los exámenes podrán incluir conceptos, en formas de preguntas breves o más amplias para desarrollar parte de los estándares de los temas y procedimientos como elaboración, análisis e interpretación de mapas, gráficos, imágenes, textos etc. Habrá una valoración especial del **respeto a la ortografía**, pues **se descontará 0,1 punto por cada falta y cada tilde**.

b.- **Trabajo de investigación** que puede ser individual o en grupo **y/o lectura** que indique el profesor. Permitirá conocer si el alumno sabe buscar información, utilizar los medios informáticos, aplicar los instrumentos de indagación propios de las Ciencias Sociales y exponer oralmente los conocimientos adquiridos. Además servirá para valorar su interés y esfuerzo.

c.- **Carpeta y cuaderno de clase.** En ella se recogerán los apuntes, esquemas, actividades y ejercicios elaborados por los alumnos y los materiales entregados por el profesor. En ellos se valorará especialmente el orden, la claridad y la limpieza, así como la corrección ortográfica. Esta carpeta y el cuaderno servirán para evaluar los hábitos de trabajo y el interés y esfuerzo del alumno.

d.- **Observación directa de las actividades del aula.** El profesor irá observando y anotando todo lo relacionado con el trabajo cotidiano en el aula:

- . Si hace los ejercicios que se piden.
- . Si lleva el cuaderno al día.
- . Si pregunta sus dudas y muestra curiosidad por aprender.
- . Si asiste a clase y está atento a las explicaciones.
- . Si contesta cuando se le pregunta.
- . Si organizan bien sus trabajos en grupo: debates, exposición de trabajos.
- . Si muestra una actitud tolerante, respetuosa y solidaria.

Cada uno de los apartados anteriores se calificará en cada evaluación **de 1 a 10 puntos**, hallándose a continuación la **media ponderada** de la siguiente manera:

- La media del **apartado a.-**, exámenes y pruebas escritas u orales, representará el **60%**
- La media del **apartado b.-**, trabajo de investigación, **20%**
- La media del **apartado c.-**, representará el **10%**
- La media del **apartado d.-**, representará el **10%**

Para poder aprobar cada evaluación deberá obtenerse una media de 5.

Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

En caso de suspender alguna evaluación, **se recuperará al inicio de la siguiente evaluación**, según las fechas indicadas por su profesora. No obstante, habrá un **examen global de recuperación final en junio**; en dicho examen puede entrar toda la materia o aquella parte que se especifique individualmente.

Obtención de la calificación en la evaluación final ordinaria de junio

El aprobado en dos de las evaluaciones no supone el aprobado final. La nota final será la **media de las tres evaluaciones, cuando se hayan aprobado las tres, o de sus recuperaciones.** Los que realicen el examen final de recuperación en junio, ésta será su nota final.

Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria de septiembre

En caso de que el alumno no alcance los objetivos propuestos en la evaluación final ordinaria (junio), recibirá un **trabajo de recuperación** para realizar durante los meses de vacaciones (no tiene carácter obligatorio pero sí muy recomendable) y realizará un **examen de toda la materia en la evaluación final extraordinaria de SEPTIEMBRE** cuya estructura será similar a la de los exámenes realizados durante el curso.

El trabajo realizado con carácter voluntario, será tenido en cuenta en la nota. El simple hecho de la realización del trabajo no es suficiente para aprobar, no obstante, será tenido en cuenta al mostrar el interés del alumno.

Todo lo relativo a contenidos, criterios de evaluación y de calificación podría verse modificado en el supuesto de sufrir un periodo de confinamiento.

Algunos de los aspectos a tener en cuenta si se debe recurrir a las clases on line:

- **Se utilizarán solo las aplicaciones del Office 365. Moodle y Teams fundamentales.**
- **Será obligatorio la apertura de la cámara y el cumplimiento de las normas del reglamento de régimen interno como si fueran clases presenciales.**
- **Los exámenes finales de evaluación se realizarán de forma presencial en todos los cursos.**
- **Se avanzará en las programaciones según lo programado. La experiencia indica que casi la totalidad de los alumnos siguen con normalidad las clases on line. Las excepciones se tratarán de forma individual.**

Todo esto queda supeditado al cumplimiento de las instrucciones que al respecto vaya publicando la Consejería de Educación.