

ÁMBITO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

2º curso

1. Contenidos del curso

Los contenidos que conforman esta materia y este curso, se han agrupado en **comprensión y producción** (expresión e interacción) de **textos orales y escritos**. Estos cuatro bloques, relacionados con los dos centros de atención específicos: el lenguaje oral y el lenguaje escrito, recogen los elementos constitutivos del sistema lingüístico, su funcionamiento y relaciones, y la dimensión social y cultural de la lengua extranjera.

Bloque 1: Comprensión de textos orales

Bloque 2: Producción de textos orales: expresión e interacción.

Bloque 3: Comprensión de textos escritos.

Bloque 4: Producción de textos escritos: Expresión e interacción.

Cada uno de los bloques incluyen:

1. **Estrategias de comprensión.**
2. **Estrategias de producción**
3. **Aspectos socioculturales y sociolingüísticos**
4. **Funciones comunicativas**
5. **Estructuras sintácticodiscursivas**, que incluyen los siguientes contenidos:
 - a. Iniciación de relaciones personales. Descripción de cualidades físicas de personas, objetos, lugares y actividades.
 - Fórmulas y saludos
 - Be* y *Have got*
 - Pronombres personales, demostrativos e interrogativos
 - Artículos
 - Singular y plural del sustantivo
 - Orden de palabras: adjetivo + sustantivo
 - Adjetivos en posición predicativa
 - Poseivosos, Genitivo Sajón
 - Preposiciones: *in, at, on, from*, etc.
 - Números de teléfono
 - Números cardinales
 - Formación de palabras.

b. Petición y ofrecimiento de información, indicaciones, opiniones y direcciones. La orden.

Imperativos

Las nacionalidades; países de la Unión Europea

Fórmulas: *How can I get there?*

Números ordinales.

c. Expresión del interés, la aprobación, el aprecio, la simpatía, la satisfacción.

Presente Simple

There is / There are

Adjetivos calificativos

Preposiciones de lugar

Countable and Uncountable nouns

Expresiones de cantidad

Indefinidos

d. Expresión de la voluntad, la intención y la decisión.

Let's

Why don't we...?

Shall we + infinitive

Respuestas de aceptación o rechazo: *Great! / That's a good idea / Oh no!*

e. Expresión de la esperanza, la confianza, la sorpresa y sus contrarios.

Presente Simple con adverbios de frecuencia

Can; Like / don't like / dislike / love / hate + sustantivos / -ing;

Preposiciones de tiempo

Adverbios de modo

Conectores

Expresiones que añaden hora, día y fecha

- f. Descripción de estados y situaciones presentes y situaciones presentes habituales
Present Simple vs. Present Continuous
Expresiones temporales: *now, today, etc.*
- g. Narración de acontecimientos pasados puntuales y habituales.
Past Simple de Be
There was / there were
Past Simple: Verbos regulares e irregulares
Adverbios y frases adverbiales: *yesterday, last week, etc*
Ago
- h. Expresión de sucesos futuros
Present Continuous con valor de futuro
Be going to
Adverbios y frases adverbiales, *tomorrow, next week*
- i. Expresión del conocimiento y la certeza.
Verbos modales.

6. Léxico elemental de uso común

Relativo a identificación personal, países y nacionalidades, la familia, las partes del cuerpo, adjetivos de descripción física, comida, actividades de tiempo libre, lugares en la ciudad, características paisajísticas, rutinas diarias, asignaturas, deportes, adjetivos de opinión, la casa y el mobiliario, medios de transporte, viajar, ropa, el tiempo y las estaciones.

7. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación

Materiales que deberá usar el alumno

- WORKBOOK **ALL CLEAR 1** (libro de ejercicios), de la editorial Macmillan Education.

2. Criterios de evaluación

1. Extraer la información global y específica, la idea principal, la secundaria y los detalles más relevantes en mensajes orales (emitidos en situaciones de comunicación cara a cara o por medios de comunicación mecánica) y en textos escritos.
2. Participar en conversaciones breves y utilizar las estrategias comunicativas más adecuadas para comprender y hacerse comprender, y transmitir a otros la información que conoce, buscando un equilibrio entre corrección y fluidez.
3. Leer textos con finalidades diversas con la ayuda de diccionarios.
4. Redactar textos sencillos y utilizar la gramática y el léxico adecuados, así como los recursos de cohesión que los hagan comprensibles al lector.
5. Manifestar en la práctica el conocimiento de los aspectos formales del código de la lengua extranjera (morfología, sintaxis y fonología) realizando ejercicios sobre los mismos.
6. Utilizar con propiedad el vocabulario, fórmulas y expresiones de los temas tratados.
7. Respetar las normas de pronunciación, ritmo y entonación.

MODIFICACIONES POR COVID:

Tanto los contenidos como los criterios de evaluación arriba detallados podrían verse modificados en caso de vernos obligados a seguir un proceso de enseñanza aprendizaje no presencial. Todo ello queda recogido en la Programación Didáctica del Departamento.

3. Criterios de calificación

Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

La evaluación de esta asignatura es continua. Significa que la materia es acumulativa y en la evaluación final cada profesor decidirá quien ha alcanzado los objetivos del curso y los mínimos exigibles.

La calificación global del alumno vendrá como resultado de evaluar los siguientes criterios:

A diario, a lo largo de cada evaluación:

- 1.- Realización de tareas para casa. Se tendrá en cuenta el esfuerzo, la constancia y la presentación.
- 2.- Observación en el aula de actitudes y adquisición de conceptos y procedimientos. Asimismo, se tendrá en cuenta el nivel de participación de cada alumno, la fluidez, la entonación y la pronunciación.

Tras cada unidad :

- 3.- El alumno deberá superar un examen escrito de diferentes ejercicios para medir el nivel de adquisición de conceptos gramáticos, léxicos y fonéticos.

Además, en cada evaluación

- 4.- El alumno deberá superar una prueba oral que podrá ser:
 - a) un "listening" o audición o un dictado con preguntas para evaluar la capacidad de comprensión auditiva y/o,
 - b) una conversación con el profesor sobre temas familiares y de interés para el alumno y previamente estudiados en clase, con el fin de evaluar la capacidad de expresión verbal del alumno.

Según la legislación vigente se calificará a los alumnos en la evaluación numéricamente del 0 al 10 y sin que aparezcan decimales. Una vez realizadas las pruebas correspondientes a cada evaluación, el profesor decidirá la calificación teniendo en cuenta no sólo el nivel de los conocimientos sino también el trabajo diario, la actitud del alumno en clase y hacia la materia.

- **QUEDA TERMINANTEMENTE PROHIBIDO EL USO DE CUALQUIER TIPO DE DISPOSITIVO ELECTRÓNICO / DIGITAL, ASÍ COMO COPIAR DURANTE LOS EXÁMENES. EL INCUMPLIMIENTO DE ESTAS NORMAS CONLLEVARÁ A LA CALIFICACIÓN DE 0 EN EL EXAMEN, SIN POSIBILIDAD DE REPETIRLO.**
- **ES OBLIGATORIO PRESENTARSE A LOS EXÁMENES EN LAS FECHAS FIJADAS. EN CASO DE NO PODER ASISTIR, EL/LA ALUMNO/A DEBERÁ COMUNICARLO AL/LA PROFESOR/A CON LA SUFICIENTE ANTELACIÓN Y LA DEBIDA JUSTICACIÓN. SI SE TRATASE DE UN IMPREVISTO DE ÚLTIMA HORA, LOS PADRES O TUTORES LEGALES DEBERÁN NOTIFICAR DICHA AUSENCIA A PRIMERA HORA DE LA MAÑANA POR VÍA TELEFÓNICA. EL/LA ALUMNO/A DEBERÁ PONERSE EN CONTACTO CON EL/LA PROFESOR/A LO ANTES POSIBLE PARA FIJAR UNA NUEVA FECHA DE EXAMEN.**

Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

Como dijimos en el apartado anterior la evaluación de la asignatura es continua y por tanto no habrá exámenes de recuperación como tales. Los mismos contenidos sucesivamente ampliados se evaluarán repetidamente en las diferentes pruebas que se realicen a lo largo del curso, considerándose recuperada la materia si se aprueba la siguiente evaluación.

Obtención de la calificación en la evaluación final de junio

La calificación final de la evaluación la decidirá el profesor a partir de las pruebas realizadas, y de otros aspectos como la observación del trabajo en clase y en casa, la actitud hacia la asignatura y el esfuerzo. Se valorará también el esfuerzo del alumno por expresarse en inglés en clase. Todo esto conformará la calificación global.

MODIFICACIONES POR COVID:

Los criterios de calificación y las herramientas de evaluación indicados podrían verse modificados si la pandemia provocada por el COVID-19 nos obligara a continuar las clases desde casa. Ver Programación Didáctica del Departamento.

Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria

Los alumnos que no hayan superado la materia en Junio, tendrán otra posibilidad en Septiembre, en la que deberán superar una prueba escrita sobre los contenidos lingüísticos (gramáticos, léxicos y funcionales) impartidos durante el curso.

Calificación de esta asignatura como pendiente en otro curso

Los alumnos con la asignatura pendiente deberán realizar una serie de tareas de cuyo seguimiento se encargará su profesor de inglés de este curso. Esto, junto con la evolución del alumno a lo largo del curso determinará su nota final.