

INGLÉS, 1ª LENGUA EXTRANJERA

2º curso

1. Contenidos del curso

Los contenidos que conforman esta materia y este curso, se han agrupado en **comprensión y producción** (expresión e interacción) **de textos orales y escritos**. Estos cuatro bloques, relacionados con los dos centros de atención específicos: el lenguaje oral y el lenguaje escrito, recogen los elementos constitutivos del sistema lingüístico, su funcionamiento y relaciones, y la dimensión social y cultural de la lengua extranjera.

Bloque 1: Comprensión de textos orales

Bloque 2: Producción de textos orales: expresión e interacción.

Bloque 3: Comprensión de textos escritos.

Bloque 4: Producción de textos escritos: Expresión e interacción.

Cada uno de los bloques incluyen :

1. **Estrategias de comprensión.**
2. **Estrategias de producción**
3. **Aspectos socioculturales y sociolingüísticos**
4. **Funciones comunicativas**
5. **Estructuras sintácticodiscursivas**, que incluyen los siguientes contenidos:

- a. Iniciación y mantenimiento de relaciones personales y sociales. Descripción de estados y situaciones presentes. Establecimiento y mantenimiento de la comunicación y organización del discurso.
 - *Present Simple* y expresiones de frecuencia
 - Fórmulas.
- b. Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
 - Adjetivos grado comparativo y superlativo.
 - Expresiones de cantidad: *Much/Many, a lot of.*
 - Indefinidos: *some/any*
 - Formas verbales: *have got, there is/there are*
 - Preposiciones y frases preposicionales de lugar: *under, between, on the left.*

- c. Expresión de la voluntad, la intención y la decisión.

- *Present Continuous*

- d. Petición y ofrecimiento de información, indicaciones y puntos de vista, consejos, advertencias y avisos.

- *Can/Could*

- *Should/ Shouldn't*

- *Must / Mustn't*

- e. Expresar preferencias. Expresar y pedir opiniones. Expresión del interés, la aprobación, el aprecio, la simpatía, la satisfacción, la esperanza, la confianza, la sorpresa y sus contrarios.

- *Like/Don't like/dislike/love/hate/I think/I don't think*

- f. Narración de acontecimientos pasados puntuales y habituales

- *Past Simple*

- *There was/there were*

- *Past Continuous*

- Acciones interrumpidas en el pasado: *Past Continuous vs. Past Simple*

- *When/ While*

- *Present Perfect*

- *For/Since*

- *Could*

- g. Expresar sucesos futuros.

- *Will/Be going to*

- Expresiones temporales: *this weekend, next year*

- h. Expresión de la promesa, la orden, la autorización y la prohibición.

- Formas verbales: *can, must, should...*

6. Léxico elemental de uso común

relativo a la identificación personal, ropa, viajes, partes del cuerpo, el medio ambiente, dinero, bodas, épocas de la vida, *Talent shows*, profesiones, vacaciones, vida salvaje, programas de Tv, mobiliario urbano....

7. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos.

Materiales que deberá usar el alumno

1. El libro de texto de la editorial Oxford University Press "Spectrum 2" y su correspondiente "Workbook".
2. Libros de lectura. **Sherlock Holmes: The Blue Diamond**, Sir Arthur Conan Doyle. Oxford Dominoes .Level1, y **All about Britain**, Julie Hart. Burlington Activity Readers1º de ESO
 - Lecturas para alumnos de la **SECCIÓN BILINGÜE: All about the USA**, Emily Winston Burlington Activity_Readers 2º de ESO, y **Sherlock Holmes Short Stories**. Sir Arthur Conan Doyle. Oxford Bookworms. Stage 2

2. Criterios de evaluación

1. Comprender la idea general e informaciones específicas de textos orales emitidos por un interlocutor, o procedentes de distintos medios de comunicación, sobre temas conocidos.
2. Participar con progresiva autonomía en conversaciones y simulaciones relativas a las experiencias personales, planes y proyectos, empleando estructuras sencillas, las expresiones más usuales de relación social, y una pronunciación adecuada para lograr la comunicación.
3. Comprender la información general y la específica de diferentes textos escritos, adaptados y auténticos, de extensión variada, y adecuados a la edad, demostrando la comprensión a través de una actividad específica.
4. Redactar de forma guiada textos diversos en diferentes soportes, utilizando estructuras, conectores sencillos y léxico adecuados, cuidando los aspectos formales y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación.
5. Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de autoaprendizaje y de auto-corrección de las producciones propias orales y escritas y para comprender las ajenas.
6. Identificar, utilizar y explicar oralmente algunas estrategias básicas utilizadas para progresar en el aprendizaje.
7. Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información, producir textos a partir de modelos y establecer relaciones personales, mostrando interés en la realización de las tareas.
8. Identificar y poner ejemplos de algunos aspectos sociales, culturales, históricos, geográficos o literarios propios de los países donde se habla la lengua extranjera, demostrando interés por conocerlos.
9. Utilizar el conocimiento de los aspectos socioculturales que transmite la lengua extranjera como elemento de contraste con los propios.

MODIFICACIONES POR COVID:

Tanto los contenidos como los criterios de evaluación arriba detallados podrían verse modificados en caso de vernos obligados a seguir un proceso de enseñanza aprendizaje no presencial. Todo ello queda recogido en la Programación Didáctica del Departamento.

3. Criterios de calificación

Obtención de la calificación en las evaluaciones parciales

La evaluación de esta asignatura es **continua**. Significa que la materia es **acumulativa**, y por tanto no existen recuperaciones ni repesca en junio. Una evaluación suspensa se recupera aprobando la(s) siguiente(s) **siempre y cuando se haya demostrado trabajo constante en todas las evaluaciones**. Al finalizar cada evaluación, el profesor valorará quién ha alcanzado los objetivos basándose en los resultados obtenidos de las siguientes pruebas:

1. Realización de tareas para casa. Se tendrá en cuenta el esfuerzo, la constancia, así como una correcta presentación del cuaderno.
2. Observación en el aula de actitudes y adquisición de conceptos y procedimientos. Asimismo, se tendrá en cuenta el nivel de participación del alumno, la fluidez, la entonación y la pronunciación, y se valorará especialmente el uso de inglés en el aula.
3. Tras cada unidad o como máximo cada dos unidades didácticas, el alumno deberá superar un examen escrito que incluirá diferentes ejercicios para medir el nivel de adquisición de conceptos de lectoescritura, gramáticos, léxicos y fonéticos.
4. Se leerán dos libros de lectura obligatorios a lo largo del curso, y el alumno deberá demostrar su comprensión superando un examen.
5. Deberá también superar unas pruebas orales. Por un lado, realizarán un 'listening' cada trimestre para evaluar la comprensión oral. Por el otro, habrá al menos un examen oral a lo largo del curso para evaluar la expresión oral.

La media de dichas pruebas se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

▪ PARTICIPACIÓN, ACTITUD Y ESFUERZO DIARIO	10%
▪ TAREAS, REDACCIONES Y CONTROLES	10%
▪ PRUEBAS ORALES (comprensión y expresión oral)	20%
▪ EXÁMENES (vocabulario, gramática, comprensión y expresión escritas)	60%
▪ EXAMEN LIBRO DE LECTURA	

NOTAS IMPORTANTES:

- **QUEDA TERMINANTEMENTE PROHIBIDO EL USO DE CUALQUIER TIPO DE DISPOSITIVO ELECTRÓNICO / DIGITAL, ASÍ COMO COPIAR DURANTE LOS EXÁMENES. EL INCUMPLIMIENTO DE ESTAS NORMAS CONLLEVARÁ A LA CALIFICACIÓN DE 0 EN EL EXAMEN, SIN POSIBILIDAD DE REPETIRLO.**
- **ES OBLIGATORIO PRESENTARSE A LOS EXÁMENES EN LAS FECHAS FIJADAS. EN CASO DE NO PODER ASISTIR, EL/LA ALUMNO/A DEBERÁ COMUNICARLO AL/LA PROFESOR/A CON LA SUFICIENTE ANTELACIÓN Y LA DEBIDA JUSTIFICACIÓN. SI SE TRATASE DE UN IMPREVISTO DE ÚLTIMA HORA, LOS PADRES O TUTORES LEGALES DEBERÁN NOTIFICAR DICHA AUSENCIA A PRIMERA HORA DE LA MAÑANA POR VÍA TELEFÓNICA. EL/LA ALUMNO/A DEBERÁ PONERSE EN CONTACTO CON EL/LA PROFESOR/A LO ANTES POSIBLE PAR FIJAR UNA NUEVA FECHA DE EXAMEN.**

Recuperación de las evaluaciones parciales no superadas

Como dijimos en el apartado anterior la evaluación de la asignatura es continua y por tanto no habrá exámenes de recuperación como tales. Los mismos contenidos sucesivamente ampliados se evaluarán repetidamente en las diferentes pruebas que se realicen a lo largo del curso, considerándose recuperada la materia si en la evaluación final la nota del curso resulta cinco o mayor.

Obtención de la calificación en la evaluación final de junio

La nota de final de curso se obtendrá teniendo en cuenta no sólo la nota de la 3ª evaluación, sino también considerando la trayectoria del alumno a lo largo de las otras evaluaciones.

Al finalizar el curso, el profesor calculará la nota final teniendo en cuenta las notas obtenidas en los tres trimestres y aplicando los siguientes porcentajes:

*** 1ª evaluación: 20%** *** 2ª evaluación: 30%** *** 3ª evaluación: 50%**

Para superar la materia la nota ha de ser igual o superior a 5.

MODIFICACIONES POR COVID:

Los criterios de calificación y las herramientas de evaluación indicados podrían verse modificados si la pandemia provocada por el COVID-19 nos obligara a continuar las clases desde casa. Ver Programación Didáctica del Departamento.

Obtención de la calificación en la evaluación extraordinaria

Los alumnos que no hayan aprobado la materia en Junio deberán superar unas pruebas escritas en septiembre sobre todos los contenidos lingüísticos (gramáticos, léxicos y funcionales) impartidos durante el curso. La nota de esta evaluación extraordinaria se obtendrá teniendo en cuenta los resultados obtenidos en las pruebas realizadas.

Calificación de esta asignatura como pendiente en otro curso

Los alumnos con la asignatura pendiente podrán realizar una serie de tareas de cuyo seguimiento se encargará su profesor de Inglés de ese curso. Los contenidos se dividirán en tres partes y se realizarán tres exámenes a lo largo del curso, coincidiendo con los finales de trimestre. Se convocará también a un examen final a aquellos alumnos que no hayan podido recuperar la materia por parciales.

Programa Bilingüe

Aunque se utilizarán estrategias más complejas y diversas, los contenidos y criterios de evaluación del Programa Bilingüe, son esencialmente los mismos.

Los criterios de calificación por evaluaciones sí varían con respecto al programa no bilingüe. Se detallan a continuación:

▪ ESFUERZO, PARTICIPACIÓN Y USO DEL INGLÉS EN EL AULA	10%
▪ REDACCIONES, PROYECTOS Y CONTROLES	20%
▪ PRUEBAS ORALES (comprensión y expresión oral)	20%
▪ EXÁMENES (vocabulario, gramática, comprensión y expresión escritas)	50%
▪ EXAMEN LIBRO DE LECTURA	