


|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
|  | <b>Pruebas de Acceso a las<br/>Universidades<br/>de Castilla y León</b> | <b>HISTORIA DE<br/>LA FILOSOFÍA</b> | <b>Texto para<br/>los Alumnos</b><br><br><b>Nº páginas 2</b> |
|---|---|-------------------------------------|--|

## TEXTO PARA LOS ALUMNOS

El alumno deberá elegir **UNO** de los dos ejercicios siguientes:


### EJERCICIO A

**ARISTÓTELES:** *Política*. Libro 1.

“La razón por la cual el hombre es, más que la abeja o cualquier animal gregario, un animal social es evidente: la **naturaleza**, como solemos decir, no hace nada en vano, y el hombre es el único animal que tiene **palabra**. La voz es signo del dolor y del placer, y por eso la tienen también los demás animales, pues su naturaleza llega hasta tener sensación de dolor y de placer y significársela unos a otros; pero la palabra es para manifestar lo conveniente y lo dañoso, **lo justo y lo injusto**, y es exclusivo del hombre, frente a los demás animales, el tener, él sólo, el **sentido del bien** y del mal, de lo justo y de lo injusto, etc., y la comunidad de estas cosas es lo que constituye la casa y la **ciudad**.”

### CUESTIONES:

- 1ª. - Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 2ª.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 3ª.- Aristóteles: El alma y el conocimiento. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 4ª.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Aristóteles con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).

|   |   |                                     |  |
|---|---|-------------------------------------|--|
|  | <b>Pruebas de Acceso a las<br/>Universidades<br/>de Castilla y León</b> | <b>HISTORIA DE<br/>LA FILOSOFÍA</b> | <b>Texto para<br/>los Alumnos</b><br><br><b>Nº páginas 2</b> |
|---|---|-------------------------------------|--|

## EJERCICIO B

**B. RUSSELL:** *Los problemas de la filosofía.* Capítulo 15.

¿Tiene el Universo una unidad de plan o designio, o es una fortuita conjunción de átomos? ¿Es **la conciencia** una parte del Universo que da la esperanza de un crecimiento indefinido de la sabiduría, o es un accidente transitorio en un pequeño planeta en el cual la vida acabará por hacerse imposible? ¿El bien y el mal son de alguna importancia para el Universo, o solamente para el hombre? La filosofía plantea **problemas** de este género, y los diversos filósofos contestan a ellos de diversas maneras. Pero parece que, sea o no posible hallarles por otro lado una respuesta, las que propone **la filosofía** no pueden **ser demostradas** como verdaderas. Sin embargo, por muy débil que sea la esperanza de hallar una respuesta, es una parte de la tarea de la filosofía continuar la consideración de estos problemas, haciéndonos conscientes de su importancia, examinando todo lo que nos aproxima a ellos, y manteniendo vivo este **interés especulativo** por el Universo, que nos expondríamos a matar si nos limitáramos al conocimiento de lo que puede ser establecido mediante un conocimiento definitivo.”

### CUESTIONES:

- 1ª. - Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 2ª.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 3ª.- B. Russell: El rechazo del idealismo. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 4ª.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Bertrand Russell con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).