	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">Historia de la Filosofía</p>	<p align="center">Texto para los alumnos</p> <p align="center">2 páginas</p>
---	--	---	--

El alumno deberá elegir UNO de los dos ejercicios siguientes:


EJERCICIO A

R. DESCARTES: Discurso del método

El buen sentido es la cosa que mejor repartida está en el mundo, pues todos juzgan que poseen tan buena provisión de él que aun los más difíciles de contentar en otras materias no suelen apetecer más del que ya tienen. En lo cual no es verosímil que todos se engañen, sino más bien esto demuestra que la facultad de juzgar bien y de distinguir lo verdadero de lo falso, que es propiamente lo que llamamos buen sentido o razón, es por naturaleza igual en todos los hombres; y, por lo tanto, que la diversidad de nuestras opiniones no procede de que unos sean más racionales que otros, sino tan sólo de que dirigimos nuestros pensamientos por caminos distintos y no consideramos las mismas cosas. No basta, ciertamente, tener un buen entendimiento: lo principal es aplicarlo bien. Las almas más grandes son capaces de los mayores vicios, como de las mayores virtudes; y los que caminan lentamente pueden llegar mucho más lejos, si van siempre por el camino recto, que los que corren pero se apartan de él.

CUESTIONES

- 1.- Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 3.- Descartes. Las tres sustancias: hombre, mundo y Dios.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Descartes con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)

	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</p> <p>Castilla y León</p>	<p>Historia de la Filosofía</p>	<p>Texto para los alumnos</p> <p>2 páginas</p>
---	--	--	--

El alumno deberá elegir UNO de los dos ejercicios siguientes:

EJERCICIO B

B. RUSSELL: Los problemas de la filosofía

La filosofía tiene un valor –tal vez su máximo valor– por la grandeza de los objetos que contempla, y la liberación de los intereses mezquinos y personales que resultan de aquella contemplación. La vida del hombre instintivo se halla encerrada en el círculo de sus intereses privados: la familia y los amigos pueden incluirse en ella, pero el resto del mundo no entra en consideración, salvo en lo que puede ayudar o entorpecer lo que forma parte del círculo de los deseos instintivos. Esta vida tiene algo de febril y limitada. En comparación con ella, la vida del filósofo es serena y libre. El mundo privado, de los intereses instintivos, es pequeño en medio de un mundo grande y poderoso que debe, tarde o temprano, arruinar nuestro mundo peculiar. Salvo si ensanchamos de tal modo nuestros intereses que incluyamos en ellos el mundo entero, permanecemos como una guarnición en una fortaleza sitiada, sabiendo que el enemigo nos impide escapar y que la rendición final es inevitable. Este género de vida no conoce la paz, sino una constante guerra entre la insistencia del deseo y la importancia del querer. Si nuestra vida ha de ser grande y libre, debemos escapar, de uno u otro modo, a esta prisión y a esta guerra.

CUESTIONES

- 1.- Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 2.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados, mostrando su sentido.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 3.- Hume: costumbre y creencia.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)
- 4.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Russell con otro autor o autores, corriente o corrientes filosóficas.
(Valoración: 0 a 2'5 puntos)