

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">LATÍN II</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

**El alumno deberá elegir UNA de las dos opciones
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical**

OPCIÓN A

César, De bello Gallico

Los enemigos se retiran de un combate contra los romanos

Ita ancipiti proelio diu atque acriter pugnatum est. Diutius cum sustinere nostrorum impetus non possent, alteri se, ut coeperant, in montem receperunt, alteri ad impedimenta et carros suos contulerunt.

Cuestiones:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).

2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Diutius cum sustinere nostrorum impetus non possent, alteri se, ut coeperant, in montem receperunt.

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):

- a) Explique la evolución de **lignūm** y cite, al menos, dos palabras emparentadas.
- b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

Siguió sus instrucciones *ad litteram*.

- a. Al pie de la letra.
- b. Por carta.
- c. Con total libertad.

4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):

- a) Los tópicos horacianos.
- b) El personaje de Príamo en el canto II de la *Eneida* de Virgilio. ¿Qué hace cuando los griegos irrumpen en su palacio? Explique brevemente el final que tuvo Príamo.

	<p>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p>LATÍN II</p>	<p>EJERCICIO Nº Páginas: 2</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------

**El alumno deberá elegir UNA de las dos opciones
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical**

OPCIÓN B

Cicerón, *In Catilinam*

El Estado no se atreve a actuar contra Catilina

Catilinam orbem terrae caede atque incendiis vastare cupientem nos consules perferemus?
Habemus senatusconsultum in te, Catilina, vehemens et grave, non deest rei publicae consilium neque auctoritas huius ordinis.

Cuestiones:

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 5 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):

Catilinam orbem terrae caede atque incendiis vastare cupientem nos consules perferemus?

3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 1 punto):

- a) Explique la evolución de **nēbŭlām** y cite, al menos, dos palabras emparentadas.
- b) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:

El ejemplar de *El Quijote* subastado tenía además un valioso *ex libris*.

- a. Dibujo de libros en la portada.
- b. Un señalador de páginas.
- c. Un sello con el nombre del dueño.

4. Conteste las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):

- a) La monografía histórica a finales de la república: César y Salustio.
- b) ¿Quién es Bromia en la comedia *Anfitrión* de Plauto? ¿Qué es lo que cuenta sobre los recién nacidos? ¿A qué se deben tales prodigios? Resuma la escena final en que ella cuenta los prodigios acaecidos en su casa.