

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2013

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre y apellidos: _____
Curso: _____
Centro: _____

- Deja sobre tu mesa **SOLAMENTE** un bolígrafo de color oscuro (azul o negro) para completar el cuadernillo.
- En la mayoría de las preguntas, deberás marcar rodeando con un círculo la letra de la respuesta que consideres correcta, como en el siguiente ejemplo:

Ejemplo

¿Qué palabra significa lo mismo que “escuchar”?

- A) Observar.
- B) Atender.
- C) Oír.
- D) Leer.

- Si quieres cambiar la respuesta elegida, táchala y marca la nueva opción, como en el siguiente ejemplo:

Ejemplo

¿Qué palabra significa lo mismo que “escuchar”?

- A) Observar.
- B) Atender.
- C) Oír.
- D) Leer.

- En otras preguntas tendrás que escribir. Las líneas continuas indican dónde y cuánto podrás contestar.
- Solo se tendrán en cuenta las respuestas que marques o escribas en el sitio correspondiente.

Los talibanes tirotean a una chica de 14 años por defender el derecho a estudiar

Malala Yousafzai, que vive en Pakistán, recibió un balazo en la cabeza. Los médicos han logrado extraerle la bala y se encuentra estable.

Todas las cadenas de televisión de Pakistán abrieron el martes sus informativos con el ataque de los talibanes contra Malala Yousafzai, una estudiante de 14 años. ¿Qué había hecho esta cría para merecer su ira? Estudiar y defender el derecho de las niñas paquistaníes a recibir una educación en su comarca, el valle del Swat. El pistolero la ha alcanzado en la cabeza. Anoche, los médicos han logrado extraerle la bala de la cabeza y se encuentra estable.

Malala salía de su centro e iba a subir al autobús de regreso a casa, cuando un barbudo preguntó por ella y, tras identificarla, disparó varias veces sobre su cuerpo. Otras dos niñas también resultaron heridas. Nada más conocerse la noticia, el primer ministro envió un helicóptero para llevarla al hospital militar más cercano. Anoche, los médicos lograron extraerle la bala de la cabeza y se encuentra estable.

Y es que Malala es una heroína local desde 2009, cuando la BBC en urdu empezó a publicar el diario que ella escribía. El blog reflejaba, con los ojos de una niña de 11 años, el horror que había supuesto para su comarca el progresivo control de los talibanes desde 2007.

"Cuando hacemos fila en el patio nos han dicho que no llevemos ropa de colores porque podría molestar a los talibanes", escribió Malala bajo el seudónimo de *Gul Makai*. En otra ocasión contó que iban al colegio con ropa de calle para que el uniforme no delatara que eran estudiantes.

El valle del Swat, hasta entonces uno de los destinos turísticos favoritos de los paquistaníes por sus espectaculares paisajes, se transformó por completo bajo la tiranía de los radicales islamistas. Prohibieron la música, organizaron tribunales, impusieron su ley y ejecutaron a quien no la respetaba. También terminaron por cerrar las escuelas femeninas.

La verdadera identidad de la autora del blog, Malala, solo se conoció después de que el Ejército recuperara el control del valle. Entonces, el Gobierno la condecoró por su valor. También recibió varios premios infantiles internacionales. Con el reconocimiento público, llegaron también las amenazas de los fanáticos. Los extremistas no han perdonado el desafío de Malala.

"Era joven, pero estaba promoviendo la cultura occidental", ha justificado el portavoz talibán en una llamada a la agencia de noticias Reuters para atribuirse la autoría del atentado. El uso del pasado indicaba que la daban por muerta.

Extraído y adaptado de <http://www.elpais.com>. Ángeles Espinosa, Dubai. (10-10-2012)

1. ¿Qué cuenta la noticia? Escribe un resumen de lo que acabas de escuchar. Máximo, seis líneas.

Espacio para borrador

RESUMEN

2. ¿Qué es lo que pretende el autor de esta noticia periodística?

- A) Animar a Occidente para que siga ayudando a Pakistán.
- B) Informar del tiroteo que ha sufrido Malala.
- C) Destacar que ya se ha superado el choque de civilizaciones que existía en Pakistán.
- D) Evitar que los occidentales viajemos al valle de Swat por el peligro que allí existe.

3. ¿Qué reclamaba Malala?

4. ¿En qué país ocurren los hechos?

- A) Afganistán.
- B) La India.
- C) Pakistán.
- D) El valle de Swat.

5. Escribe en los recuadros una V, si son verdaderos, o una F, si son falsos, los siguientes enunciados:

	El pistolero solo disparó una vez, un certero disparo sobre Malala.
	En el atentado explotaron varias bombas.
	En el atentado hubo varios disparos.
	El atentado fue realizado por una mujer.

6. Según se dice en el texto, “todo se remonta a 2009, cuando la BBC en urdu empezó a publicar el diario que escribía”. ¿Qué significa “urdu”?

- A) Un sistema de blog.
- B) Un sistema operativo de los ordenadores en Pakistán.
- C) Un dialecto utilizado en Pakistán.
- D) Una secta de fanáticos talibanes.

7. Cita dos prohibiciones establecidas por los talibanes, que hayan sido citadas en la lectura.

1ª.-
2ª.-

8. Tras la declaración del portavoz talibán, la periodista comenta que “el uso del pasado indicaba que la daban por muerta” ¿A qué se refiere con la palabra “pasado”?

- A) Al tiempo histórico anterior al disparo.
- B) A la historia de Afganistán.
- C) A que la muerte llega a todos.
- D) Al tiempo verbal utilizado en las palabras de los talibanes.

9. ¿Con qué relacionas las siglas “BBC”?

- A) Con un país importante del sur de Asia.
- B) Con un organismo internacional similar a la ONU.
- C) Con una televisión o un grupo de información.
- D) Con un periódico de los talibanes.

10. Malala escribía un diario en un blog. En él reflejaba el horror que sentía por su situación. Imagina que tú escribes en un blog, desde el que te diriges a los compañeros de tu centro escolar. Al leer la noticia, decides proponer cinco ideas para que los extranjeros que lleguen a estudiar a tu centro se sientan bien recibidos. Tienes que enunciarlas con claridad, en forma de orden y sin repetir ningún verbo.

Espacio para borrador

Propuestas para una adecuada acogida al alumnado extranjero

- 1ª.-
- 2ª.-
- 3ª.-
- 4ª.-
- 5ª.-

A continuación te presentamos otro texto.

Léelo atentamente en silencio y responde a todas las preguntas que se plantean sobre el mismo.

Puedes volver a leerlo siempre que sea necesario.

A continuación incluimos la reproducción de una página del libro de texto de *Geografía e Historia 2º ESO. Castilla y León*; AAVV, Editorial Santillana, Proyecto "Los Caminos del Saber". **Léelo atentamente y responde a las preguntas que se hacen sobre él en las páginas siguientes.**

Confrontar textos históricos: las Cruzadas

Cristianos y musulmanes vivieron las Cruzadas de manera diferente. Para los cristianos eran una guerra santa, querida por Dios para liberar los Santos Lugares de manos musulmanas. Los cronistas árabes, en cambio, hablan de invasiones francas (muchos cruzados eran de procedencia francesa) y no mencionan tanto las motivaciones religiosas. El historiador debe contrastar siempre todas las versiones sobre un hecho para obtener conclusiones.



DOCUMENTO A

Los francos marcharon sobre Jerusalén y la sitiaron durante más de cuarenta días. [...] La ciudad cayó la mañana del 5 de julio de 1099. La población fue pasada por la espada y los francos masacraron a los musulmanes de la ciudad durante una semana. En la mezquita de Al-Aqsa los francos exterminaron a más de setenta mil personas, de devotos y ascetas [...]. Allí mismo robaron cuarenta candelabros de plata [...] así como un enorme botín.

Ibn AL-ATHIR (1160-1233), *Historia perfecta*

DOCUMENTO B

Vuestros hermanos que viven en el Oriente requieren urgentemente de vuestra ayuda [...]. Ya que, como habréis oído, los turcos y los árabes los han atacado y han conquistado vastos territorios de la tierra de Romania (el imperio bizantino) [...]. Han matado y capturado a muchos, y han destruido las iglesias y han devastado el imperio. [...] El Señor os designa como heraldos de Cristo [...] para asistir prontamente a aquellos cristianos. [...]

Urbano II en el concilio de Clermont (1095)

DOCUMENTO C

La predicación de estos hombres para liberar Jerusalén era tan enormemente influyente que los habitantes de cada región [...] se ofrecieron libremente para la destrucción. No solamente la gente ordinaria, sino reyes, duques, marqueses y otros hombres poderosos también lo hicieron; todos creyeron que mostraban así su lealtad a Dios. [...] Las intenciones de los hombres eran diferentes. Algunos codiciosos, después de saber de las novedades del Oriente, fueron para conocerlas. Los otros fueron conducidos por la pobreza [...]. Hubo quienes, oprimidos por las deudas, intentaron escapar del servicio debido a sus señores; también hubo otros que, aguardando el castigo merecido por sus hechos vergonzosos, buscaron una salida.

Anónimo, siglo XII. Adaptado

37. ●●● Analiza el contexto.

- ¿En qué fecha se escribió cada documento?
- ¿Son fuentes contemporáneas a los hechos que narran o posteriores?
- ¿Quién escribió cada documento?

38. ●●● Relaciona las fuentes y establece los hechos.

- Elabora un informe sobre las Cruzadas.

	Hechos	Documento que aportó la información
Por qué el papa organizó la Cruzada		
Cómo se premiaba a quien acudiera		
Cómo se difundió la Cruzada		
Qué grupos sociales marcharon		
Cuánto duró el asedio a Jerusalén		
Cuándo se tomó Jerusalén		

39. ●●●● Analiza aspectos subjetivos.

- Documento A. ¿Cómo llama a los cruzados? ¿Transmite una visión positiva o negativa de los cruzados? ¿Por qué lo crees?
- Documento B. ¿Qué opina Urbano II de los turcos y los árabes? ¿Qué destaca de ellos? ¿Quién dice que ordena la Cruzada? ¿Crees que es cierto? ¿Cuál era su intención?
- Documento C. ¿Qué opina de los cruzados? ¿Piensa que se movían solo por motivos espirituales?

11. ¿Musulmanes y cristianos consideraban las Cruzadas de la misma manera?

- A) Sí, porque todos iban a Jerusalén.
- B) No, porque escribían en distintas lenguas.
- C) Sí, porque los historiadores contrastan las versiones y hablan de lo mismo.
- D) No, porque unos iban a liberar unos lugares y otros lo consideraban una invasión.

12. Escribe en los recuadros una V, si son verdaderos, o una F, si son falsos, los siguientes enunciados:

En los Santos Lugares había población musulmana, turca y cristiana.
Todos los textos históricos de la página anterior están escritos en el mismo siglo.
Uno de los Santos Lugares es Jerusalén.
Ser heraldo de Cristo era un título nobiliario.

13. ¿Por qué el historiador, para obtener conclusiones, debe contrastar siempre todas las versiones sobre un hecho?

14. ¿Qué se pide en la pregunta 39 de la página anterior cuando dice “Analiza aspectos subjetivos”?

- A) Que analices el sujeto de las frases que ponen a continuación.
- B) Que diferencias en los documentos la opinión de los escritores y lo que pasó realmente.
- C) Que busques los sujetos de los distintos documentos.
- D) Que examines a conciencia todos los aspectos.

15. Leyendo los enunciados y el cuadro de la pregunta 38, ¿cómo definirías la palabra “fuentes”?

16. Según el documento C, ¿por qué la gente normal y los nobles fueron a las Cruzadas?

- A) Porque creían que mostraban su fidelidad a Dios.
- B) Porque buscaban tierras para afincarse.
- C) Para establecer nuevas relaciones internacionales.
- D) Porque buscaban una salida al dinero ganado en las anteriores batallas.

17. Coloca las tildes que sean precisas en el siguiente texto:

Quando el historiador salía del Archivo, le pasó algo que nunca olvidara. Encontró en el quiosco un titular de periódico que le sorprendió, pues hablaba del éxito de una novela sobre las Cruzadas. Al principio, no entendió por qué se habían puesto de moda de nuevo, pero ahora sabe que el quiere divulgar todo lo que investiga. Dos minutos después, lo tenía decidido: “Cuando acabe mi tesis, yo también escribiré una novela histórica”.

18. En el texto que aparece a continuación está repetida demasiadas veces la palabra “Cruzadas”. Escríbelo de nuevo sin volver a usar dicha palabra y de forma que se pueda leer con fluidez. Puedes sustituirla por determinantes, pronombres, adverbios u otras expresiones, sin repetir ninguna.

Las Cruzadas son una etapa histórica apasionante. Una serie de televisión ha puesto de moda de nuevo a las Cruzadas. En la época de las Cruzadas, no fue posible la convivencia entre religiones. Las Cruzadas se extendieron durante dos siglos. Las armas con las que se combatía en las Cruzadas todavía no habían incorporado la pólvora, por lo que las muertes en los combates de las Cruzadas eran especialmente crueles.

Las Cruzadas son

19. Imagina que tienes que realizar un reportaje para la revista del instituto. Tema: LAS CRUZADAS. Escribe un texto para el inicio de dicho reportaje en el que sintetices lo más importante de su contenido y en el que destagues el interés de ese tema para los lectores de vuestra revista. Tu texto deberá tener una extensión mínima de cinco líneas y máxima de ocho.

Espacio para borrador

Texto definitivo

Observa y lee con detenimiento el anuncio que se presenta a continuación.

Después, responde a todas las preguntas que se plantean sobre el mismo.

Recuerda que puedes revisarlo siempre que sea necesario.

alicante
PUERTO DE SALIDA
VUELTA AL MANDO A VELA

**“Mira mamá, Pascual Calcio
está enriquecida solo con
Calcio natural de leche.”**

Porque no hay calcio más natural.
Tú necesitas unos huesos fuertes y lo mejor
para ayudarte a conseguirlos es que tomes
2 vasos de Pascual Calcio todos los días.

100%
calcio
natural

LA CALIDAD DE LECHE PASCUAL
NO TIENE SECRETOS.
TIENE RAZONES

LECHE
PASCUAL
LÍQUIDA

20. ¿Quién es el emisor de este anuncio que hemos sacado de una revista?

21. ¿Qué pretende el autor del anuncio?

- A) Señalar que ese producto es mejor que el de la competencia.
- B) Mostrar que el producto anunciado es adecuado solo para niñas y madres.
- C) Sugerir que se tomen dos vasos de leche al día: uno la madre y otro la niña.
- D) Señalar que la Copa del Mundo a vela patrocina a Leche Pascual.

22. ¿Por qué crees que aparece el dibujito de una vaca en la pizarra?

23. Entre las palabras del texto en letra más pequeña aparece “todos” ¿A qué clase de palabra pertenece en este caso concreto?

- A) Sustantivo.
- B) Adjetivo determinativo o determinante.
- C) Adverbio.
- D) Pronombre.

24. Escribe tres razones, de las muchas que indica el anuncio en cualquiera de sus partes, para preferir *Leche Pascual*.

- 1º.-

- 2º.-

- 3º.-

25. ¿Qué crees que simbolizan los semicírculos que aparecen encima de la palabra *Alicante*?

