

¿Y los antiguos alumnos...?

El consejo de redacción de la revista pidió a antiguos alumnos que contestasen brevemente a las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué estás haciendo actualmente? ¿dónde y en qué trabajas?
- 2.- ¿Cómo influyó el paso por el Instituto en tu vida?
- 3.- ¿En qué momento decidiste lo que ibas a hacer?
- 4.- ¿Cómo has llegado a tu situación actual? Estudios, formación extra, trabajos, etc.
- 5.- ¿Qué les dirías a los alumnos actuales?

Sus respuestas se pueden leer a continuación.



Madrid

por José Mª Peral Pecharromán

1.- Saqué las oposiciones al cuerpo de Ingenieros Aeronáuticos del Estado y actualmente trabajo en el Ministerio de Fomento, en la Agencia Estatal de Seguridad Aérea. Soy el jefe de División de Seguridad y Facilitación de la Aviación Civil y el trabajo que realiza mi división es bastante variado, pero principalmente inspecciones de aeropuertos, compañías aéreas y agentes de carga aérea. No solo realizamos inspecciones en España sino que colaboramos con la Comisión Europea en inspecciones

José Mª Peral Pecharromán, antiguo alumno, finalizó en 1995

a otros Estados Miembros con el fin de armonizar requisitos y procedimientos en todos los países. La otra gran tarea de la División es participar en grupos de trabajo a nivel europeo e internacional para desarrollar la normativa aeroportuaria, estándares de equipos, etc. por lo que es un trabajo en el que se viaja bastante.

2. - Realmente recuerdo el Instituto como una época muy feliz de mi vida. Conocí mucha gente nueva y casi todos los amigos de Aranda son del Instituto Sandoval o del Colegio Claret. Tras pasar por la Universidad creo que en el Instituto recibí una gran preparación y que

el nivel académico del centro es muy bueno (no es peloteo, de verdad). Echo de menos muchas cosas: los trabajos en grupo que hacíamos, los bocatas de tortilla de la cafetería y, cómo no, las excursiones con el Elena, snif.

3. - Tenía bastante claro que me gustaban las ciencias, la ingeniería y el diseño. Luego, desde pequeño siempre me ha gustado el espacio, los satélites, etc. Así que tuve que elegir entre hacer Industriales, Aeronáutica o Telecomunicaciones. Como tenía la mayor parte de mi familia en Madrid y sonaba bien lo de Aeronáutica, finalmente elegí esta opción, aunque el primer año

pensé que me había equivocado y que el nombre de la carrera era sólo un gancho publicitario y que allí no íbamos a ver aviones en nuestra vida. Finalmente al tercer año ya le coges gustillo y empiezas a ver la parte bonita de la carrera.

4. - Mmmm, supongo que aquí tengo que hacer una recopilación de los estudios aparte de la carrera y de los sitios donde he trabajado (omitiré los trabajos de vendimizador y recoge copas durante la carrera). OK, empecemos:

- Importantísimo, por lo menos para mí, haberme ido de Erasmus. Estuve un año en Alemania y aunque fue uno de los años en los que menos estudié creo que es uno de los años en los que más he aprendido, más gente he conocido y mejor me lo he pasado. Estar fuera lejos de la familia te ayuda a abrirte, conocer otras culturas y aprender otros idiomas.

- Tras terminar el Erasmus empecé

a trabajar en el Laboratorio Químico Central de Armamento, donde se sometían a ensayo misiles y munición.

- Paralelamente hice las pruebas para entrar en las Becas ICEX del Instituto de Comercio Exterior, unas becas que te permiten pasar un año en una oficina comercial de España en el extranjero. Aprobé y durante 6 meses realicé el master de Comercio Exterior del ICEX y aprendí japonés con la sana intención de irme a Asia.

- Tras terminar el master me asignaron a la oficina comercial de Ankara, pero rechacé finalmente la beca porque EADS-CASA me hizo una oferta de trabajo. Todavía me estoy arrepintiendo de no haberme ido, sobre todo después de visitar a amigos en destinos como Sudáfrica y Japón. Hay que hacerlo de verdad.

- En EADS-CASA estuve 3 años y, aunque mi trabajo era muy interesante (trabajaba en el Eurofighter),

decidí probar otras cosas y me apunté a las oposiciones del cuerpo de Ingenieros Aeronáuticos.

- Y poco más; aunque echo de menos un poco de trabajo más técnico, tengo que decir que desde que entré en el Ministerio de Fomento tuve la suerte de que me asignaran a un área muy interesante.

5. - Me gustaría insistir en lo importante que son la formación y los idiomas. Estudiar te permite acceder a un mayor abanico de trabajos que de otra forma no tendrías, con lo cual es más fácil que encuentres el trabajo que te guste o montes tu propio negocio. Pero, de verdad, también hay que valorar el disfrutar y relajarse cada cierto tiempo para cargar las pilas y nada mejor para ello que irse de Interrail o a conocer mundo al extranjero con una mochila y nada más.



Neonómadas Productions

Mundo

por Roberto Antón Peñacoba

1. - Actualmente no tengo un trabajo fijo porque me mata la rutina. Trabajo esporádicamente en diversos empleos para poder ahorrar el dinero justo para financiarme nuevos proyectos personales, y así seguir dándole vida a mi vida.

Roberto Antón Peñacoba, antiguo alumno, finalizó en 2002.

Ahora mismo me encuentro en Granada realizando un curso de interpretación, tema por el que empecé a interesarme cuando comencé a hacer monólogos cómicos hace poco más de un año.

Mi pasión es la producción audiovisual y realizo cortometrajes y documentales. Formo parte de una productora ficticia (tenemos de

todo menos ingresos), que se llama Neonómadas Productions. El nombre viene de que a los tres nos gusta viajar y queremos ver el mundo a través de nuestra cámara para poder tener una visión propia de la vida y poder transmitírselo al resto. Somos nuevos nómadas porque viajamos de sitio en sitio pero con tecnologías (cámara, ordena-



dor, furgoneta...).

Ahora estamos en fase de edición de un documental que grabamos el último verano en Centroeuropa, visitando 11 países, durante dos meses y medio. Bajo el título "De otra Forma", filmamos toda forma de vida que se salga un poco de los estándares de la sociedad (trabajo, coche, casa, familia) para demostrar que puedes vivir tu vida como quieras, y que lo importante de la misma no es el dinero, como muchos creen, sino la felicidad, y esta se esconde casi siempre en las cosas más simples de la vida (por supuesto estaré encantado de presentarlo en el Instituto cuando esté terminado).

2. - El Instituto fue un paso más de lo que yo llamo vida marcada. Naces, estudias y trabajas. Es algo que estaba estipulado antes incluso de nacer yo, ya que mis padres fijo que así lo soñaron, porque ellos no tuvieron la oportunidad de estudiar. Entonces mi etapa del Instituto fue algo más que hacía por compromiso social, y no por mí mismo, por lo que no lo veo gran influyente en mi vida actual. Allí te enseñan a aprobar exámenes y a veces se olvidan de transmitir cultura (siempre hay excepciones). A pesar de todo, creo que la educación secundaria es útil ya que forja los cimientos de tu persona, así que en una u otra manera debo de

agradecer eso al Instituto Sandoval y Rojas.

3. - Creo que fue cuando empecé a escuchar más a mi yo y dejé de hacer caso a mis circunstancias para crear unas nuevas.

El siguiente paso pactado después del Instituto era estudiar una carrera. Así pues estudié Empresariales porque parecía una carrera con futuro (¿futuro de qué?). Cuando terminé mi diplomatura me di cuenta que no quería trabajar en esos empleos toda la vida porque no me llenaban como persona. Esto, junto con que en mis años de estudiante tenía más cintas grabadas (con mi gran pequeña videocámara analógica) que apuntes de la carrera, me hizo tomar la decisión más acertada de mi vida. Realizar el segundo ciclo de Comunicación Audiovisual.

Era la primera vez que iba a clase porque realmente me apetecía adquirir esos conocimientos. Y cuando haces algo porque quieres es cuando realmente estás haciendo algo. Por eso creo que fue en ese momento cuando decidí dedicarme a la producción audiovisual, aunque todavía no sé en qué faceta ni a qué nivel, pero esas cosas te las dice la vida y yo no pongo límites a mi vida.

4. - Sin darme cuenta y no dejando de hacer cosas nunca. Recuerdo ahora un lema de un spot publicita-

rio que decía: "o te mueves o caducas". A pesar de que no me gusta la televisión por su afán manipulador, esa frase se me ha quedado grabada en la memoria, ya que la veo muy cierta. Si quieres algo, muévete!!!. Y lo bueno de todo es que cuando sales a buscar tus motivaciones ahí afuera, en el camino la vida te regala otros momentos que pueden pasar de impensables a prioritarios. Si te quedas en el sofá de tu casa, tú mismo te estás matando. Pero como siempre digo, cada uno con lo suyo, yo me seguiré moviendo.

5. - Les diría que el conocimiento está en la vida y no sólo en libros. Así pues les animaría a que viajaran por culturas distintas a la suya, algo que considero esencial en la vida de todo hombre, para poder llegar a tener una visión real y propia del mundo y poder llegar a conocerte a ti mismo. Entonces, ahora que tenéis una buena base cultural e ideológica (el Sandoval y Rojas siempre tuvo gran prestigio), id a ver otras que os pongan en duda la vuestra propia. Eso hará que salga tu verdadero yo, que sólo se muestra cuando cambias las circunstancias. Si sabes quién eres sabrás lo que quieres pero nunca sabrás lo que quieres si no sabes quién eres.

También, y aprovechando la oportunidad de hablar con vosotros que

me ha dado mi amigo de la infancia Juan Tomás, os incito a que veáis alguno de mis cortometrajes, que no es más que la forma de expresarme que tengo, y de otra forma no sé si supiera hacerlo.

www.eselanton.blogspot.com (sec-

ción de cortos y monólogos)
www.diariodeotraforma.blogspot.com (video-diario del viaje documental por Europa)

Muchas gracias a todos, y en particular a ese que ha leído la entrevista más de una vez, porque quizás

una lectura te puede ayudar más que cientos de libros. Y una última cosa: la vida no es dinero, y debemos aprender a valorar a las personas por lo que son y no por lo que tienen.



GlaxoSmithKline

Aranda

por Ramón de Lama Arenales

1. - Trabajo como Director de Producción de Comprimidos en el laboratorio GSK, en Aranda. Tengo la responsabilidad de fabricar comprimidos (Requip, Valtrex, Zovirax, Lacipil, Zantac, Zyntabac y Retrovir) que exportamos a todo el mundo. En el departamento que dirijo trabajamos un equipo de 90 personas.

2. - Empecé con 14 años y acabé con 17, así que pasé en el Instituto mi adolescencia. Hice mis primeros amigos de verdad (y también descubrí el amor...). Las enseñanzas recibidas, los consejos de mis profesores y la atmósfera de respeto y disciplina en el Instituto fueron como la carretera que seguí para llegar sano y salvo a mi destino: el acceso a la Universidad.

El paso por el Instituto no sólo me proporcionó conocimientos, también influyó positivamente en mi forja como persona adulta.

Ramón de Lama Arenales, antiguo alumno, finalizó en 1981.

3. - Según avanzaban los cursos y había que elegir las asignaturas optativas, iba decantándome por las de Ciencias. Las charlas de orientación universitaria del último año que organizaba el Instituto y en las que invitaba a licenciados que trabajan en Aranda fueron muy útiles. Entonces fue cuando decidí lo que iba a hacer.

4. - Estudié Farmacia. Al acabar estuve un año en la Farmacia Militar de Burgos realizando el Servicio Militar y, a continuación, empecé a trabajar en GSK. La empresa me pagó el aprendizaje de inglés, informática y un Máster de Administración de Empresas.

5. - Sed buenas personas, buena gente. Aprended valores como el respeto, la tolerancia, la prudencia y hábitos como la disciplina y la puntualidad, además de los conocimientos que imparten los profesores.

res. No seáis cómodos y marcos retos para superarlos día a día.

¡ Ah ! El inglés y la informática a nivel de usuario son herramientas para trabajar tan indispensables como lo pueda ser el carnet de conducir.





Madrid

por Manuel Benito Arribas

1.- Actualmente trabajo en la empresa constructora TAO, SL. Soy el responsable de los departamentos de planificación y estudios.

2.- La verdad es que me di cuenta del buen nivel que tenía el Instituto Sandoval de Aranda (el Insti) cuando salí fuera de Aranda, para seguir estudiando. Sin duda la formación que se recibe de los 14 a los 16 años marca, sin darnos cuenta, nuestro futuro personal y profesional. Y estoy convencido de que mi paso por el Instituto de Aranda ha sido muy positivo para mi trayectoria personal y profesional.

3.- Yo estudié Caminos, como llamamos coloquialmente a la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en la Politécnica de Madrid y, aunque tenía claro desde 1º-2º de B.U.P. que quería estudiar una ingeniería, no decidí estudiar Caminos hasta que estuve en C.O.U.

4.- Con el título de Ingeniero de Caminos ha sido suficiente para empezar a trabajar. Reconozco que en esta carrera te exigen mucho, hay que estudiar muchas materias que parece que no van a tener mucha aplicación práctica, pero estoy convencido de que una carrera tan larga y tan dura de alguna forma te hace mover las neuronas y

hace que tu cabeza se estructure de forma racional para que en el futuro seas capaz de analizar y sintetizar cualquier proyecto en el que te toque trabajar y te predispone a ser muy versátil. De hecho tengo compañeros trabajando en distintos sectores, en puestos directivos, en la Administración, en ingenierías, en obra civil y en edificación. En mi caso he ocupado distintos puestos en constructoras (Lain, FCC y TAO) y en promotoras (Metrovacesa y Level). Empecé a trabajar como ayudante de obra en una constructora, trabajé de director de producción en una promotora y actualmente soy director de planificación y estudios en una constructora.

En estas empresas he recibido formación complementaria, pero sin duda ha sido la carrera de Ingeniero de Caminos la que me ha abierto muchas puertas. Terminé en una época en la que se demandaban muchos ingenieros porque había mucho trabajo en construcción.

5.- A los alumnos actuales les diría que hagan todo lo posible por completar la formación en el Instituto con estudios universitarios, que no tengan prisa para empezar a trabajar, que estudien y se formen. También les diría que no se desanimen si lo que realmente les apasiona resulta que hoy en día no tiene

salidas, que la situación actual de crisis generalizada pasará, por lo que no les tiene que influir a la hora de elegir la carrera que quieren estudiar. También les diría que no se olviden de estudiar idiomas: un buen nivel de inglés sigue siendo fundamental para abrirse un buen futuro profesional.



Manuel Benito Arribas, antiguo alumno, finalizó en 1981.



www.soivre.org

Madrid

por Ana Terreros Gómez

1. - Soy Inspectora del SOIVRE, un Cuerpo de expertos en comercio exterior de la Administración General del Estado. Actualmente trabajo en el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, en Madrid, y ocupo un puesto de Subdirectora General Adjunta (para más información del Cuerpo de Inspectores del SOIVRE visita la Web: www.soivre.org)

2. - Es indudable que el paso por el Instituto de Aranda te marca para el resto de tu vida. Son unos años muy

decisivos porque se vive muy intensamente. A esa edad, lo difícil es compaginar las ganas de salir y pasártelo bien con el hecho de tener que estudiar, formarte y aprobar unos exámenes duros. Superar el paso por el Instituto me hizo ser más responsable y aprender a organizar y valorar mi tiempo.

Por otra parte, recientemente he oído decir a algunos psicólogos que los jóvenes no tienen resistencia al fracaso, quizás porque en las etapas educativas se les protege demasiado y, ante una situación de crisis o un reto profesional complejo, no saben manejarse. Sobre este aspecto he reflexionado profundamente, llegando a la conclusión de que el Instituto de Aranda te prepara también para hacer frente a la adversidad, para entender que aunque te hayas preparado muy bien una materia, quizás no hayas sido lo suficientemente brillante como para recibir la nota que te esperabas. Esto en el corto plazo es frustrante, en el medio y largo plazo tiene su lado positivo.

Y por último, cuando pienso en esta etapa, no puedo dejar de recordar a los profesores y sobre todo a mis compañeros, y muy especialmente a los de 2º de BUP, que era una clase muy especial. Fue una experiencia inolvidable, que desde luego marcó mi vida.

3. - Nunca tuve una vocación clara. Me gustaban la Física y la Química. Fui tomando decisiones profesionales según las oportunidades que se presentaban. Cuando una puerta se cierra se abren otras mucho más interesantes y hay que explorarlas.

4. - Mi camino es sinuoso. Me licencié

en Farmacia, después terminé la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y me doctoré en Físico-Química, porque me gustaba la investigación y la docencia en la Universidad. Tuve la oportunidad de tener becas de investigación y acudí a otras Universidades de prestigio, en Manchester, Lieja, París, Caracas, Bogotá; incluso conseguí algún premio de investigación.

Cuando tenía 30 años se convocaron unas plazas para un Cuerpo de élite dentro de la Administración (Inspectores del SOIVRE). Me encerré a estudiar durante un año. Fueron cinco exámenes, algunos sobre materias que no había estudiado nunca, además de inglés y francés. Superar esta oposición era el resultado de 30 años de estudio y preparación. Me daba estabilidad laboral y también se abría un camino profesional muy interesante. Entre los asuntos más destacables que llevo actualmente, uno de ellos es formar parte de la delegación española que negocia un Tratado Internacional de Comercio, para lo cual viajo dos semanas al año a las Naciones Unidas en Nueva York.

5. - Que tienen toda una vida fascinante por delante. Que aprendan a aprovechar el tiempo, que utilicen siempre el sentido común y valoren sus opciones. Si tienen un sueño... que lo persigan, que si al final no sale, seguro que se abren un montón de opciones interesantes. Siempre con una mentalidad muy abierta y con ansias de aprender, trabajar y superarse.



Ana Terreros Gómez, antigua alumna, finalizó en 1986.

**TUM**

Technische Universität München

Die unternehmerische Universität

Munich

por Sara Núñez González

1. - Empecé el pasado septiembre un Trainee Program sobre Tecnología Nuclear que se desarrolla en Munich (Alemania) fruto de la colaboración entre la Universidad Técnica de Munich, ISaR Institute for Safety and Reliability y las compañías eléctricas E-On, RWE, Vattenfall y EnWB. Aquí aprendo todo lo que tiene que ver con la energía nuclear, desde sus fundamentos, el ciclo del combustible, pasando por la normativa que todas las instalaciones nucleares deben cumplir. Es una combinación entre clases en la Universidad y prácticas en diferentes departamentos en las empresas eléctricas.

2. - Llegué al Instituto para realizar 3º de ESO en el año académico 1996/1997 y terminé en junio del 2000. El Instituto supuso un cambio de mentalidad en cuanto a lo que quería hacer en el futuro. Supuso conocer mejor mis puntos fuertes y darme cuenta (no sin cierta ayuda por parte de los profesores que tuve, a los cuales aprovecho para darles las gracias) de que podía hacer lo que me propusiera.

3. - Pues la verdad es que la decisión la tomé poco antes de rellenar la solicitud para la Universidad y me decanté por Física: 1) porque me gustaba entender el porqué de las cosas; 2) no estaba del todo convencida de que pudiera termi-

nar una ingeniería (cosa en la que estaba equivocada, como me decían mis amigos: "Sara, no querías ir a Guatemala y te has ido a Guatepeor"). Y la verdad es que no me arrepiento de mi elección.

4. - Llegué a la Universidad de Valladolid para realizar la licenciatura de Física en el 2000. Tras concluir la, comencé un doctorado Europeo en el campo de la Nanotecnología, llevado a cabo en colaboración entre las Universidades de Valladolid y Birmingham (UK), lo que me permitió experimentar lo que es vivir en otro país, abrir la mente, ser más tolerante, expandir tus posibilidades y trabajar bajo diferentes métodos de trabajo; y el pasado 21 de Mayo me convertí en Frau Doktor Núñez, como dicen aquí en Alemania.

Durante todo mi doctorado formé parte de la asociación europea de estudiantes de tecnología BEST (www.best.eu.org), lo cual me permitió tener amigos, que, aunque es más difícil tomar un café dada la distancia, siempre están ahí, desarrollar capacidades de gestión y de comunicación al desarrollar diferentes proyectos, como ferias de empleo y competiciones de ingeniería, viajar por toda Europa de manera económica y sobre todo disfrutar con lo que hacía y con el equipo con el que trabajaba físicamente o vía Internet.

Como formación extra puse mucho hincapié en mejorar el inglés especialmente, hecho que me abrió las puertas tanto para trabajar en el extranjero como para acceder a un rango más amplio y cualificado (lo del alemán es otra cosa, qué idioma más complicado, aún sigo en ello).

5. - Que sea lo que sea lo que les gustaría hacer o saber, que luchen por intentarlo por locura que parezca, que busquen oportunidades donde los demás sólo ven problemas y que aprovechen para aprender de todas las experiencias que tienen al alcance de la mano...; así, cuando miren hacia atrás, estarán satisfechos con sus decisiones.



Sara Núñez González, antigua alumna, finalizó en 2000



Bahrein

por Laura Álvarez Crespo

Hola a todos,

Me llamo Laura, soy Arquitecto y estoy trabajando en una empresa de Gestión de Proyectos en Bahrein. Os quiero contar mi trayectoria profesional por si os sirve como referencia para empezar a trazar la vuestra.

Estudié en el Instituto desde 1991 al 1994... ¡Qué lejos parece que está eso ahora! Y aunque siempre tuve claro que quería hacer alguna carrera de Ciencias, no sabía ni las carreras que existían ni podía imaginarme nada sobre mi futuro.

El Instituto supuso para mí un cambio muy importante y un preparatorio fundamental para la Universidad. Recuerdo que, cuando llegué, estaba acostumbrada a que me dijeran lo que tenía que subrayar del libro de texto; con lo cual, me costó muchísimo aprender a seleccionar la información, coger apuntes sobre la marcha y sobre todo ser capaz de estudiar con esos apuntes y las referencias que te daban.

A los 16 años conseguí un libro de la Universidad Politécnica de Madrid, donde venían todas las carreras de Ciencias y las asignaturas de cada una. Siempre me han gustado mucho el arte y el dibujo y Arquitectura me atrajo más que el resto porque combinaba asignaturas técnicas, gráficas y artísticas.

Fueron mis padres quienes me pusieron en contacto con hijos de amigos suyos que estaban estudian-

do la carrera para que me dieran más información. Cada uno me dio su opinión, recuerdo que todos coincidían en que se pasaban muchas noches sin dormir haciendo proyectos, pero que era una carrera muy bonita.

Lo primero lo descubrí demasiado deprisa; lo segundo lo he ido descubriendo a lo largo del tiempo, cuando pienso en cómo la carrera me ha ido aportando una serie de conocimientos y experiencias que han ido modificando mi manera de ser y de pensar.

Mi primer trabajo fue en un estudio de arquitectura mediano, pero el hecho de haber estudiado francés en el Instituto y de hablar inglés me abrió las puertas de una empresa francesa con sede en Madrid, donde empecé a trabajar en proyectos internacionales de mayor envergadura, que me daban la oportunidad de viajar a menudo, principalmente por Oriente Medio.

Llegado este momento, creo que es hora de que os diga que saber idiomas es fundamental y que amplía muchísimo la posibilidad de encontrar trabajo. Hace unos años hablar bien inglés era un extra en el currículum, pero ahora mismo es una necesidad.

Como empecé a estar en puestos de coordinación, hice un máster en Gestión de Proyectos de Edificación (Project Management) y varios cursos sobre temas técnicos y de gestión. Lo bonito de la Gestión es que te permite tener una visión mucho más global de los proyectos y controlar, además del diseño, los plazos, costes, contratos, la relación con los clientes, etc.

Empecé a contactar con empresas

especializadas en Gestión de Proyectos y hace unos meses me llamaron de una empresa del Golfo Pérsico para venirme a Bahrein a gestionar el proyecto de la sede de un banco en Omán.

Había viajado mucho, pero nunca antes había estado trabajando de forma permanente en un país extranjero. Ahora que llevo aquí un tiempo puedo decir que estoy contentísima. Estoy trabajando con gente de Egipto, Siria, Pakistán, India, Palestina, Líbano... y al aprendizaje propio del trabajo se suma el aprendizaje sociocultural. Es una experiencia realmente enriquecedora.

Tenéis ahora un montón de caminos por delante y lo mejor de todo es que tenéis la capacidad de elegir el que queréis seguir. Informaos sobre las opciones, aprovechad las oportunidades, estudiad, viajad y sobre todo... ¡disfrutadlo!



Laura Álvarez Crespo, antigua alumna, finalizó en 1994



Madrid

por Juan Manuel García López

1. - Actualmente trabajo en IBM como Gestor Técnico de Cuentas para la venta de una parte del catálogo de software analítico con que cuenta IBM.

Mi misión es descubrir oportunidades de venta de este software de IBM en clientes empresariales de España, Portugal, Grecia e Israel, y ayudarles durante todo el proceso de validación técnica previa a la decisión de compra.

2. - Mientras estás en el "Insti" no te das cuenta de la transformación que experimentas, pero 10 ó 15 años después te das cuenta de que todo lo que sabes lo sabes por lo que aprendiste en el Instituto. Y no me refiero a saberte las capitales de todos los países de África, que como todos sabemos, cambian, y están en Wikipedia, sino a las "capacidades" que se denominan "blandas": habilidades sociales, capacidad de relacionar conceptos, trabajo con otras personas muy diversas, plantearse objetivos y metas (y esforzarse para alcanzarlas),... Todas esas aptitudes no se adquieren de otra forma que implicándose. Las asignaturas son el medio para adquirir todo este otro

tipo de "conocimiento".

3. - Hacia tercero de BUP, con 16, ya tenía claro que estudiaría en la universidad algo cercano a las Matemáticas o la computación. Finalmente fueron Ciencias Matemáticas, por un cúmulo de circunstancias. Posteriormente, las Matemáticas han resultado determinantes en mi carrera profesional, y aún sigo trabajando a diario sobre aquello que estudié.

4. - Siempre estás formándote, bien mediante cursos o estudios, o bien tú mismo, leyendo, en internet, incluso charlando con gente que tiene otra formación. La curiosidad es esencial para el aprendizaje. Después de Matemáticas seguí con cursos de doctorado, auto-aprendiendo temas de informática, importante el inglés. Cuando va pasando el tiempo, te empiezan a interesar otros temas: gestión, relaciones humanas, psicología, e incluso filosofía. Ahora mismo estoy realizando un máster de Dirección. Y no creo que acabe ahí...

Aprender cosas nuevas te abre nuevos caminos. Por ejemplo, yo empecé dando clase de Matemáticas en la Universidad, pero la autoformación me permitió

pasarme a la empresa de Software, y ahí sigo.

5. - Plantearos una o dos veces por año la siguiente pregunta: ¿Dónde os veis vosotros mismos dentro de 2, de 5 y de 10 años? Apuntadlo. Es un esfuerzo importante en la creación de tu propio futuro. No importa que dentro de dos años no estés donde dijiste: lo importante es que te puedas volver a hacer la pregunta. Es un paso esencial y necesario para conseguir objetivos: conocerlos.



Juan Manuel García López, antiguo alumno, finalizó en 1989.



Madrid

por Mª Jesús Rojas de la Viuda

1. - Actualmente tengo un doble trabajo: como psiquiatra con experiencia en adolescentes y magíster en Psiquiatría legal trabajo en un centro de día de una ONG llamada TRAMA que tiene un convenio con la Agencia de Reinserción del Menor Infractor de la Comunidad de Madrid. Además, como psiquiatra generalista tengo una consulta privada en Madrid capital.

Como podéis ver, nada relacionado con hospitales o centros de salud al uso y es que a los psiquiatras nos necesitan en todas partes... ¿Por qué será?

2. - Bueno, creo que si lo cuento todo no hay espacio suficiente en un libro pero intentaré ser breve.

Me enseñó que existían más cosas de las que mi corta experiencia podía suponer, me enseñó la importancia de las personas como individuos, su sufrimiento y felicidad y su necesidad de vivir en sociedad. Me enseñó lo importante que es el conocimiento tanto para el desarrollo personal como para integrarte en el mundo laboral y que nunca debería dejar de aprender pues el mundo avanza bajo mis pies.

Pero creo que lo más importante

que entendí allí es que todo es valioso (las asignaturas que me gustaban y las que no, los compañeros que me gustaban y los que no y los profesores que me gustaban y los que no). Todos forman parte de mi pasado y les recuerdo como una pieza clave de mi historia personal, son mi pasado y la fuente de mi presente y futuro.

3. - Recuerdo que estaba confusa entre Psicología y Psiquiatría y que la posibilidad de no tener nota para entrar en Medicina me bloqueaba. Me enfadaba el pensar que mi futuro en la Universidad dependía de un número y no de una vocación pero la decisión ya estaba tomada, tardase lo que tardase y rodase lo que rodase estaba decidido.

4. - Tras acabar la carrera de Medicina en Valladolid y aprobar el examen MIR, realicé 4 años de especialidad en Psiquiatría, el último de los cuales me marché a Madrid a las diferentes unidades psiquiátricas hospitalarias de Adolescentes y a un centro de trastornos psiquiátricos y drogas. Durante ese tiempo acabé los cursos de doctorado y realicé un experto en Esquizofrenia y Tratamiento cognitivo-conductual.

Ya trabajando realicé un magíster de psiquiatría legal pero la forma-

ción en mi campo con cursos y congresos es constante porque por suerte la medicina avanza y la psiquiatría mucho más.

5. - Que nunca se rindan ante los suspensos o las asignaturas que no les gustan porque esas también le ayudarán en el futuro aunque ahora les parezca imposible. Que nunca piensen que han acabado de aprender o que ha llegado la hora de vivir de las rentas porque lo saben todo pues se avanza en todas las áreas y sobre todo que pongan toda la ilusión en su presente y en su futuro porque serán testigos de avances maravillosos y ellos serán protagonistas de los mismos.



Mª Jesús Rojas de la Viuda, antigua alumna, finalizó en 1989.



AYUNTAMIENTO
Soria

por Ana Belén Pérez Villa

1. - Actualmente trabajo como Técnico de Juventud en la Concejalía de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Soria. Tengo la suerte de poder desarrollar mi vocación; por una parte la educación social, a través de la puesta en marcha de proyectos educativos, formativos y de ocio, dirigidos a los y las jóvenes; y por otra parte, el periodismo, con tareas relacionadas con la dinamización, difusión y comunicación de las actividades de la Concejalía.

Desde hace algunos años descubrí que "lo mío" era conjugar el periodismo con la acción social. Y este trabajo me permite llevar a la práctica esta apasionante combinación.

2. - Mi paso por el Instituto me ayudó a madurar. Enseguida comprobé que se trataba de una carrera de fondo y que sólo siendo persuasiva y constante podría alcanzar mis objetivos.

Hice nuevos amigos y amigas, con los que compartía forma de pensar y aficiones. Me sentía integrada. Descubrí asignaturas fascinantes y otras que se parecían al Tourmalet. Pero esos momentos complicados me sirvieron para buscar estrategias y caminos alternativos.

3. - El periodismo me interesó desde pequeña. Siempre tenía a mano una libreta y apuntaba todo

lo que veía, sobre todo describía situaciones de la vida cotidiana. También escribía poesías y relatos cortos.

Aunque el sueño de la infancia no se hizo realidad hasta después de unos cuantos años y algún que otro rodeo.

4. - Cuando finalicé el Instituto no pude matricularme en Periodismo. La nota de corte era demasiado alta. Así que comencé una diplomatura que poco tenía que ver conmigo: Gestión y Administración Pública, en Burgos. Mientras estudiaba colaboraba con ONGs y con algún periódico local. Mi interés por la acción social fue en aumento, tanto que después de dos años abandoné la carrera para comenzar una nueva: Educación Social, en Burgos. Por fin había encontrado respuestas. Lo que estaba estudiando tenía sentido. Me hice voluntaria de una ONG y continué escribiendo.

Pero volví a retomar el sueño de la infancia. Conseguí información de una universidad donde se podía estudiar segundo ciclo de Periodismo. Me esforcé mucho para conseguir buenas notas y así poder acceder a "mi sueño". Finalmente, pude matricularme en Periodismo, en Madrid. Mi alegría, cuando me comunicaron que estaba admitida, fue indescriptible.

Cuando acabé Periodismo me contrataron en una ONG como respon-

sable de comunicación, después trabajé de educadora social y acabé montando mi propia empresa, junto con otro socio, editando una revista para jóvenes en Valladolid.

Por motivos personales tuve que irme a vivir a Soria, donde comencé trabajando como Educadora en el Programa de Intervención Familiar. En estos momentos trabajo en la Concejalía de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Soria.

Por el camino he realizado varios cursos, entre los que puedo destacar un Máster en Juventud y Sociedad. Ahora me acabo de embarcar en un nuevo proyecto, la realización de un Máster Oficial en



Ana Belén Pérez Villa, antigua alumna, finalizó en 1997.

Comunicación y Educación en la Red.

5. - Nunca debéis daros por vencidos/as, jamás. La vida me ha ense-

ñado que nunca hay que perder de vista los objetivos, aunque para ello haya que modificar los planes. Aprovechad las oportunidades.

Disfrutad de los buenos momentos del insti, ilusionaros con los proyectos y siempre, siempre, intentad ser felices.



tve

Soria

por César Benito Duque

1. - Trabajo como reportero gráfico en TVE.

2. - En esa época comencé a interesarme por la fotografía y participé en concursos convocados por el Instituto.

3. - Cuando me compré mi primera cámara de fotos y comprendí en ese momento que iba ser mi "otro yo". Sacaba fotos en blanco y negro que yo mismo revelaba en un laboratorio. Participaba en concursos fotográficos y retrataba todo tipo de eventos.

4. - Estudié Técnico Superior en Imagen, en Madrid. Comencé los estudios de Comunicación Audiovisual y enseguida me di cuenta de que lo mío era trabajar sobre el terreno. Después de tener varios trabajos esporádicos y de hacer algunas colaboraciones en periódicos como fotógrafo, finalmente me contrataron en Canal 4 Castilla y León, en Aranda de Duero, como cámara; para, más

adelante, trasladarme a Valladolid. En la actualidad trabajo como reportero gráfico en TVE, después de aprobar las oposiciones.

5. - Que nadie influya en vuestras decisiones. Lo más importante es

poner ilusión en los proyectos y creer en ellos. No penséis si esto o lo otro tiene mejor o peor salida profesional. Todo eso es relativo. Estudiad lo que más os guste y poned todos los sentidos en ello.



César Benito Duque, antiguo alumno, finalizó en 1999.